

Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2018/2019

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10. července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

Charakteristika školy

- Název školy **Základní škola Vsetín, Rokytnice 436**
- Sídlo Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- Zřizovatel Město Vsetín
- Adresa zřizovatele Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- Právní forma školy příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1995
- IČO 60990457
- Ředitel školy Mgr. Hynek Hromada
- Statutární zástupce ředitele Mgr. Tomáš Dopita
- Kontakty na školu
 - telefon škola 571 412 772
 - mobil škola 733 678 887
 - mobil školní družina a školní klub 733 678 886
 - školní jídelna 734 522 270
 - web www.zsrokytnice.cz
 - e-mail skola@zsrokytnice.cz



- Pracovník pro informace Mgr. Hynek Hromada
- Datum založení školy 3. 9. 1979
- Datum zařazení do sítě škol 20. 3. 1996
- Identifikátor právnické osoby 600 149 790
- Datum zařazení do rejstříku škol 1. 5. 2006
- Součásti školy uvedené v rejstříku škol:
 1. Základní škola kapacita 500 žáků IZO 060 990 457
 2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197
 3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
 4. Školní jídelna kapacita 500 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
1. stupeň ZŠ	12	273	22,75	22,01
2. stupeň ZŠ	8	172	21,50	11,94
Školní družina	5	142	28,40	34,89
Školní klub	1	25	25,00	28,80
Školní jídelna ZŠ	x	425	x	x
Komentář: Počty žáků a strávníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	28 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 1 multimediální učebna (PC a jazyky), učebna řemesel a výtvarné výchovy, jazyková laboratoř, přírodovědná laboratoř
Odpočinkový areál	školní zahrada a školní hřiště, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny
Dílny a pozemky	školní pozemek
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Audiovizuální a výpočetní technika	77 PC v síti s připojením na Internet, 23 dataprojektorů, velkoplošná obrazovka, 21 interaktivních tabulí, 23 notebooků, 4 tablety

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada.

Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018, školní řád s pravidly hodnocení dále, byly projednány aktuální úkoly v práci školy a zapojení školy do projektů.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plénium. Plénium volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva za školní rok 2018/2019, rozpočet a výsledek hospodaření Spolku rodičů. Vedení školy bylo doporučeno

zprovoznit bezhotovostní systém úhrady za školní akce. Dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v samostatném přehledu.

Přehled o pracovnících školy

Pozice	Počet pracovníků
Počet pracovníků celkem	55
Počet učitelů ZŠ	30
Počet asistentů pedagoga	6
Počet vychovatelek ŠD	5
Počet vychovatelek ŠK	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců ŠJ	6

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	samostatná odborná kuchařka	1,00	S
2.	kuchařka	4,00	S
3.	vedoucí školní jídelny	1,00	M
4.	uklízečka	2,25	Z
5.	uklízečka	0,75	S
6.	školník - údržbář	1,00	S
7.	ekonomka	1,00	VŠ
8.	administrativní pracovnice	1,00	VOŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100,00	Učitelé 1. stupně	100,0
Učitelé 2. stupně	94,12	Učitelé 2. stupně	94,12
Vychovatelky ŠD	100,00	Vychovatelky ŠD	x

Údaje o pedagogických pracovnících / učitelé

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	0,14	11	VŠ	Vař.
2	zástupce ředitele	1,00	24	VŠ	M, Bio
3	učitel/ka	1,00	24	VŠ	M, Bio
4	učitel/ka	1,00	9	VŠ	Jč, Hv
5	učitel/ka	0,54	6	VŠ	Aj
6	učitel/ka	1,00	33	VŠ	1. až 5. r.
7	učitel/ka	0,27	36	VŠ	Jč, Vv
8	učitel/ka	1,00	22	VŠ	1. až 5. r.
9	učitel/ka	1,00	15	VŠ	Z, Vo
10	ředitel	1,00	20	VŠ	Bio, Tv
11	výchovný poradce	1,00	14	VŠ	D, Z
12	učitel/ka	1,00	8	VŠ	Čj, Zsv
13	učitel/ka	1,00	5	VŠ	M, Hv
14	učitel/ka	1,00	18	VŠ	1. až 5. r.
15	učitel/ka	1,00	24	VŠ	M, F
16	učitel/ka	1,00	34	VŠ	1. až 5. r.
17	učitel/ka	1,00	7	VŠ	Aj, Ict
18	učitel/ka	1,00	38	VŠ	1. až 5. r.
19	učitel/ka	1,00	6	VŠ	Z, Pč
20	učitel/ka	1,00	36	VŠ	1. až 5. r.
21	učitel/ka	0,86	4	VŠ	M, Vv
22	učitel/ka	1,00	36	VŠ	1. až 5. r.
23	učitel/ka	1,00	17	VŠ	Ch, Ov
24	učitel/ka	1,00	17	VŠ	1. až 5. r.
25	učitel/ka	1,00	4	VŠ	Čj, Nj
26	učitel/ka	1,00	9	VŠ	1. až 5. r.
27	učitel/ka	1,00	39	VŠ	Čj, Aj, D
28	učitel/ka	1,00	5	VŠ	Čj, Tv
29	učitel/ka	1,00	3	VŠ	1. až 5. r.
30	učitel/ka	1,00	37	VŠ	1. až 5. r.
31	asistent pedagoga	0,75	4	VOŠ	-
32	asistent pedagoga	0,75	2	SŠ s M	-
33	asistent pedagoga	0,25	9	SŠ s M	-
34	asistent pedagoga	0,89	10	SŠ s M	-
35	asistent pedagoga	0,75	2	SŠ s M	-
36	asistent pedagoga	0,75	1	VŠ	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- na vysokých školách (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů)
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi hrazeno z projektu Šablony I
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů
- další formy vzdělávání

Plán stanovil potřeby školy – čtenářská gramotnost, inkluze, osobnostní a sociální pedagogika (práce s třídním kolektivem), matematika dle prof. Hejného. K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. K úhradě DVPP škola velmi často využívala prostředků z projektu EU peníze školám, šablony. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Studium na vysokých školách ke splnění kvalifikačních předpokladů

Zaměření	Počet účastníků
učitelství I. stupně	0
učitelství II. stupně ČJ, Nj	1

Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Práce s diferencovanou třídou v zeměpisu a dějepisu	2	1980
BOZP pro učitele tělesné výchovy	1	1200
Konference pro vyučující angličtiny na 1. A 2. Stupni ZŠ	1	200
Současné dítě a kořeny vzniku sociálně patolog. jevů	1	770
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení	1	1500

Institucionální vzdělávání k prohlubování odborné kvalifikace hrazené z projektu Šablony II

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Nebojme se učit jinak, aneb rozvoj matematické gramotnosti učitele i žáka	1	7500

Škola Hejného metody na 1. stupni	1	5300
Internet ve výuce angličtiny	1	1850
Využití projektové metody při práci ve třídě s integrovanými	1	1050
Agresivní žák ve třídě	1	1200
Jak komunikovat s rodiči	1	1200
Úspěšná diagnostika a řešení šikany ve škole	1	1200
Kreativní angličtina	1	1900
Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	2	3700
Skupinové kariérové poradenství	1	3600
Anglická gramatika efektivně a snadno	2	1740
Letní škola moderních učitelů 2019	1	5990
Činnosti učení ve výuce matematiky v 8. a 9. Ročníku	1	6250
Práce se žáky se speciálně vzdělávacími potřebami ve školní družině	1	990
Algoritmizace a programování v jazyku Baltík 3	1	1100
Letní škola pro učitele angličtiny na ZŠ a SŠ	1	6750

Další vzdělávání ostatních zaměstnanců

Název akce	Počet účastníků	Kurzovné / Kč
Vedení spisové služby	1	980
Školení první pomoci pro učitele	30	4000
Účetní závěrka	1	1980
Vznik, změny a skončení pracovního poměru	1	2090
Zdravotník zotavovacích akcí	1	2500
Současné trendy ve školním stravování	1	550
Hygienické minimum	1	250
Účetnictví a daně u příspěvkových organizací	1	1980
Zákoník práce	1	1980
FKSP ve školství	1	1000
Aktuality v účetnictví v roce 2019	1	970

Další formy vzdělávání

metodické schůzky pedagogů řízené předsedy MS a PK a koordinátory pro předměty
vedení začínajících učitelů a učitelů s krátkodobou praxí
výměna zkušeností v rámci kolegiálních hospitací a otevřených hodin
přenášení nových poznatků z absolvovaných kurzů a vzdělávání (MS, PK, KP)
individuální vzdělávání pracovníků

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**Zápis k povinné školní docházce**

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2019/20
2	52	25	15

Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato:

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	4	0
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
7	3	3	5	1	2	21

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	11	0	12

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
4	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
37	0

Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy**Přehled oborů základního vzdělávání**

Kód	Obor vzdělání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vsetín, Rokytnice 436	RVP ZV	20

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	445

Učební plány v 1. až 9. ročníku

Učební plány v 1. až 9. ročníku (časová dotace, počet hodin / týden)									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Cizí jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Matematika / matematika a její aplikace	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informační a komunikační technologie				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Výchova k občanství						1	2	1	1
Ekologická výchova / Globální výchova							1		1
Člověk a svět práce	1	1	1	1	1			1	
Pracovní činnosti						1	1	1	1
Další cizí jazyk, volitelné předměty							2	2	2
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	28	30	31,5	31,5

Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	3.	1
S vadami řeči	1.	1
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	7.	1
Mentální postižení	8.	1
S vývojovými poruchami učení	1. až 9.	28
S vývojovými poruchami chování	2. až 9.	17

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami byli se souhlasem zákonných zástupců vyšetřeni školským poradenským zařízením. Na základě doporučení byli zařazováni do reedukační péče a pedagogické intervence. Reedukace probíhala v malých skupinkách v rozsahu jedné vyučovací hodiny. S těmito žáky se pracovalo podle individuálního plánu, který obsahoval závěry a doporučení z vyšetření v PPP, konkrétní způsoby reedukace, intervence, pomůcky i způsob hodnocení. Pedagogickou intervenci vedli pedagogové v odpoledních hodinách individuálně nebo ve dvojicích.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňují je ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Škola nabízí výuku jazyka anglického a jazyka německého. V 7. ročníku byla zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka – jazyka německého. Někteří rodiče by rádi uvítali nabídku ruského jazyka, vzhledem ke stávající aprobovanosti pedagogů nemůže škola výuku ruského jazyka nabídnout. U tříd s nižším počtem žáků bylo nutno z ekonomických důvodů omezit dělení tříd na skupiny. Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli s výjimkou anglického jazyka ve 3. třídě.

Ročník	Cizí jazyk	Počet tříd v ročníku	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	anglický	3	3	-	-
4.	anglický	2	4	-	-
5.	anglický	3	5	-	-
6.	anglický	2	3	-	-
7.	anglický	2	4	německý	4
8.	anglický	2	2	německý	2
9.	anglický	2	2	německý	2

Předmět praktické činnosti

Do učebního plánu byly zařazeny v 6. až 9. ročníku tyto předměty:

6. ročník	Práce s laboratorní technikou	1
7. ročník	Příprava pokrmů (dívky)	1
	Pěstitelské práce (chlapci)	1
8. ročník	Svět práce	1
	ICT	1
9. ročník	ICT	1
	Pěstitelství	1

Ve 4. a 5. ročníku bylo ve vyučovacích předmětech přírodověda a vlastivěda odučeno celkem 40 hodin tematického celku výchova ke zdraví.

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Výuka informatiky

Škola pro výuku informatiky využívala 1 pracovnu s 24 PC připojenými v síti. Všechny učebny druhého stupně a šest učeben na prvním stupni jsou vybaveny interaktivní tabulí, která je připojena k internetu pomocí WIFI. Z důvodu nedostatku denního světla (požadavek hygieny) a zastaralého PC vybavení byla ukončena výuka v bývalé učebně ICT. Škola potřebuje nutně vyřešit absenci této učebny.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP, otevřených hodin a generalizaci postupů při hodnocení. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. až 3. ročník

metodické sdružení pro 4. až 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise přírodopisu a ekologické výchovy

předmětová komise výtvarné výchovy

předmětová komise tělesné výchovy

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**Přehled o prospěchu I. a II. pololetí 2018 / 2019**

Třída	Počet žáků		Prospělo s vyzn.		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
Pololetí										
1.A	17	17	16	16	1	0	0	1	0	0
1.B	19	18	18	18	0	0	0	0	1	0
2.A	27	27	26	25	1	2	0	0	0	0
2.B	27	27	22	21	5	6	0	0	0	0
3.A	21	21	20	19	1	2	0	0	0	0
3.B	19	19	19	18	0	1	0	0	0	0
3.C	14	14	12	10	2	4	0	0	0	0
4.A	29	29	23	23	6	6	0	0	0	0
4.B	28	28	21	18	7	10	0	0	0	0
5.A	25	25	13	15	12	10	0	0	0	0
5.B	19	19	9	6	10	13	0	0	0	0
5.C	24	24	16	19	8	5	0	0	0	0
6.A	22	22	8	8	14	13	0	1	0	0
6.B	19	19	8	9	11	10	0	0	0	0
7.A	27	27	6	7	21	20	0	0	0	0
7.B	28	28	8	9	19	17	1	2	0	0
8.A	19	19	9	8	9	11	1	0	0	0
8.B	19	19	8	9	10	9	1	1	0	0
9.A	18	18	9	7	8	10	0	1	1	0
9.B	19	19	6	3	12	16	1	0	0	0
1. stupeň	269	268	215	208	53	59	0	1	1	0
2. stupeň	171	171	62	60	104	110	4	1	1	0
celkem	440	439	277	268	157	169	4	2	2	0

Údaje o zameškaných hodinách

Pololetí	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1. stupeň	9063	10841	33,69	40,45	42	3	0,156	0,011
2. stupeň	8119	10849	47,48	63,44	2	41	0,012	0,240
Celkem	17182	21690	39,05	49,41	44	44	0,100	0,100

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, neplnění žákovských povinností a vulgární vyjadřování).

Třída pololetí	Počet žáků		PTU		PŘŠ		NTU		DTU		DŘŠ		2. st.		3. st.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.A	17	17	2	10	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	19	18	7	10	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	27	27	6	13	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0
2.B	27	27	4	20	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	21	21	5	13	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.B	19	19	8	6	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.C	14	14	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.A	29	29	14	11	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.B	28	28	7	14	0	3	2	3	1	4	0	2	1	1	0	0
5.A	25	25	2	7	0	9	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
5.B	19	19	5	6	0	5	6	5	0	0	2	0	0	0	0	0
5.C	24	24	3	8	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.A	22	22	4	17	0	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0
6.B	19	19	5	4	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	27	27	2	11	0	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0
7.B	28	28	10	5	0	6	10	0	2	2	0	3	0	0	0	0
8.A	19	19	11	10	1	3	3	0	0	5	0	2	0	0	0	0
8.B	19	19	2	9	1	3	3	0	1	1	0	0	0	1	0	0
9.A	18	18	9	6	0	7	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0
9.B	19	19	7	8	1	5	1	1	1	4	0	0	0	0	0	0
1. st.	269	268	62	119	0	41	8	12	2	6	2	2	1	1	0	0
2. st.	171	171	53	70	3	33	21	7	7	12	0	5	0	2	0	0
celkem	440	439	115	189	3	73	29	19	9	18	2	7	1	3	0	0

Spolupráce s rodiči

Škola organizovala pět třídních schůzek. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s obsahem a platností aktualizovaného školního řádu a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Ostatní třídní schůzky byly organizovány podle volby třídního učitele buď společné, nebo individuální pohovory s rodiči. U žáků s přetrvávajícími výchovnými problémy byly vedeny výchovné pohovory, ze kterých se pořizoval protokol o jednání.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, provedl se vždy o jednání se zákonným zástupcem žáka zápis.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny případné připomínky byly řešeny.

Rodiče žáků 9. tříd dostali od výchovného poradce informace zaměřené na volbu střední školy a přípravu na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce byla podána jedna oficiální stížnost na práci školy. Stížnost se týkala nepedagogického přístupu učitelky. Stížnost byla vyhodnocena vedením školy jako neprokazatelná.

Plavecký výcvik

Žáci 3. ročníku se účastnili 20 lekcí základního plaveckého výcviku a žáci 4. ročníku absolvovali zdokonalovací plavecký výcvik 20 lekcí pod vedením Plavecké školy Valašské Meziříčí. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky. Během školního roku uspořádali vyučující pro žáky cyklo vyjížděky po cyklostezce Bečva.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2018/2019 jsme se v oblasti rizikového chování na I. stupni zaměřili ve spolupráci s Městskou policií především na bezpečnost a to zejména v oblasti silničního provozu. U starších žáků prvního stupně jsme se zaměřili na nebezpečí internetu, konkrétním tématem byla kyberšikana. Žáci prošli proškolením v oblasti první pomoci ve spolupráci se ZSZK a HZSZK. Ve spolupráci se speciální pedagožkou se v rámci prožitkového programu žáci obeznámili s životem lidí s hendikepem.

Ve spolupráci s žákovským parlamentem se žáci účastnili několika dobrovolných akcí, jako je celorepublikový projekt „Uklidme Česko“ nebo předvánoční „Krabice od bot“, která se koná ve spolupráci s Diakonií Vsetín. V rámci projektu jsme se zúčastnili výběru finanční částky na skalpely do rozvojových zemí prostřednictvím organizace Lékaři bez hranic.

Na II. stupni jsme si ve školním roce, podobně jako v předešlém zaměřili na prevenci kyberšikany, rasismus a xenofobie. Velký ohlas měl u žáků navazující program projektu Protidrogový vlak. Další aktivitou, již tradiční na naší škole je Peer program.

Stále více na druhém stupni využíváme v rámci prevence práce s dokumentárními filmy projektu

Jeden svět na školách, kde využíváme potenciál projektu právě pro prevenci rizikového chování a začleňujeme jej zejména do výchovy k občanství a taktéž využíváme v některých třídnických hodinách. Možnosti tohoto projektu jsme představili i na setkání metodiků prevence ve Zlíně a ve spolupráci s metodikem prevence a lektory Jednoho světa na školách připravili a zrealizovali dva workshopy. Jeden odpolední určený pedagogickým pracovníkům naší školy, další celodenní určený pro metodiky prevence a třídní učitele Zlínského kraje. Pedagogové se zúčastnili též seminářů zaměřených na efektivní komunikaci s rodiči a žáky, prevenci šikany a kyberšikany.

Základem prevence naší školy jsou i nadále třídnické hodiny, které se konají jednou měsíčně v každé třídě a jsou zaměřeny zejména na stanovování a dodržování pravidel, podporu dobrých vztahů v kolektivu a případné řešení konfliktů.

Navázali jsme na předešlou spolupráci s Policií ČR, MVK, HZSZK, sdružením Most z Valašského Meziříčí.

I nadále se zaměřujeme na:

- efektivní komunikaci s rodiči, žáky a spolu navzájem a tak na pozitivní klima školy
- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházet negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- další rozvoj činnosti školního žákovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- podporu pozitivních vztahů mezi pracovníky školy, mezi žáky i ve vztahu učitel – žák, na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek.

Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu

POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO VELKÉ BRITÁNIE

Ve dnech 15. – 19. května 2019 se 44 žáků druhého stupně zúčastnilo poznávacího zájezdu do Velké Británie. V ranních hodinách jsme plni očekávání vyrazili autobusem ze Vsetína, projeli jsme celou Českou republiku, Německo, Nizozemí, Belgie a mířili do francouzského přístavu Calais. Cesta byla dlouhá a namáhavá, na trajekt jsme rozespali nastoupili druhý den ráno. Při plavbě přes kanál La Manche jsme si vychutnali nádherný východ slunce a pohledy na křídové útesy u anglického přístavu Dover. Jakmile jsme dorazili do Londýna, navštívili jsme park Greenwich, viděli hvězdárnu i slavný nultý poledník - mohli jsme stát v jednom okamžiku na dvou polokoulích, procházeli jsme kolem legendární lodi Cutty Sark a poté se po Temži plavili do centra k Tower Bridge a pevnosti Tower of London. Nakonec jsme se podívali do London Sea Life. Londýn jsme mohli pozorovat i z ptačí perspektivy, což nám umožnila projížďka na nejvyšším světovém vyhlídkovém kole – London Eye. Večer jsme zakončili přesunem do Croydonu za našimi hostitelskými rodinami. Druhý den nás čekal výlet k nejslavnější megalitické památce na světě – Stonehenge a do Bath - elegantního města s georgiánskou architekturou a nádhernými lázněmi, které Římané založili už za doby Caesara. Třetí den ráno jsme se loučili s našimi hostitelskými rodinami a následoval celodenní program v Londýně. Metrem jsme se dostali do centra, kde jsme vystoupili na stanici Westminster. Shlédli jsme Big Ben, Houses of Parliament a Westminster Abbey. Prošli jsme parkem St. James a dostali se k Whitehall Palace, kde právě probíhala tradiční výměna strážů na koních, pokračovali jsme k Buckinghamskému paláci, sídlu královské rodiny, a pak na Trafalgar Square se sloupem admirála Nelsona a Národní galerií. Tady jsme se rozdělili

podle zájmu na dvě skupiny. Jedna se vypravila do Baker Street k rodnému domu Sherlocka Holmese a do muzea voskových figurín Madame Tussand's. Druhá skupina se šla podívat do Národního přírodovědného muzea. Poté jsme metrem dojeli k O2 aréně, kde už na nás čekal náš autobus. Dokoupili jsme si jídlo a občerstvení v místním Tesco a dali Londýnu poslední sbohem. Pět dnů uteklo velmi rychle. Měli jsme možnost seznámit se s významnými britskými atrakcemi a památkami, vyzkoušet si angličtinu a trochu poznat, jak žijí Britové. Pobyt ve Spojeném království jsme si opravdu užili a pro všechny to byl silný zážitek na celý život.

ROKYTNIČTÍ ŽÁCI REPREZENTOVALI ŠKOLU I MĚSTO NA GLOBE GAMES 2019 V KADANI



Dne 30. 5. započala naše dobrodružná expedice GLOBE Games 2019 do Kadaně na mezinárodní badatelské setkání škol pracujících v programu GLOBE. Naši školu zde reprezentovali žáci z 9. A a doprovázeli je Mgr. Liběna Dopitová společně s Mgr. Tomášem Dopitou. Na žakovskou konferenci jsme si letos připravili projekt "Co žije v naší trávě... to s námi zjistíte hravě!" v němž jsme se zaměřili na druhovou pestrost bylin na naší školní zahradě. Projekt posuzovala odborná komise i ostatní účastníci GLOBE Games. Absolvovali jsme také terénní hru, ve které jsme museli prokázat své GLOBE znalosti a dovednosti. Celá terénní hra se odehrávala na

místní stolové hoře Úhošť, která je pozůstatkem vyhaslé sopky a má tak nejen zajímavou geologickou minulost, ale také unikátní rostlinstvo. Součástí Globe Games je i několik doprovodných programů. Navštívili jsme město Kyselka, kde jsme viděli bývalou kolonádu a ochutnali zdejší pramen Otovka. V průběhu čtyř dnů jsme se setkávali s "Gloubáky" z jiných škol, vyměnili si zkušenosti a navázali nová přátelství. Děkujeme městu Vsetín a Spolku rodičů Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 za finanční podporu naší účasti.

VEDEME NAŠE DĚTI K DOBROVOLNICTVÍ

V průběhu letošního roku uskutečnili žáci 9. ročníku několik akcí, kde prokázali, že nejsou lhotejní k potřebám lidí i živočichů v nouzi. Vyráběli pomůcky pro rehabilitaci nemocných s pohybovým postižením. Tyto pomůcky využilo rehabilitační oddělení vsetínské nemocnice pro cvičení s dětmi a dlouhodobě nemocnými. 20. - 24. 5. 2019 členové klubu ambasadorů Fair trade Lísky provozovali fěrovou kavárnu v rámci Sousedského týdne „Pěťáky pro ptáky“. Výtěžek akce - 15 000 Kč byl věnován na podporu Záchrané stanice pro živočichy v Hošťálkově. V rámci projektových prací v globální výchově uspořádaly dvě skupiny žáků benefiční akce pro záchranu mořských želv v Indonésii a pro ochranu slonů a nosorožců v Africe. Dohromady přibližně 10 000 Kč pomůže chránit přírodu v rozvojových zemích.

POMÁHALI JSME LIDEM, ZVÍŘATŮM I PŘÍRODĚ

V průběhu letošního roku uskutečnili žáci 9. ročníku několik akcí, kde prokázali, že nejsou lhotejní k potřebám lidí i živočichů v nouzi. Vyráběli pomůcky pro rehabilitaci nemocných s pohybovým postižením. Tyto pomůcky využilo rehabilitační oddělení vsetínské nemocnice pro cvičení s dětmi a dlouhodobě nemocnými. Členové klubu ambasadorů Fair trade Lísky provozovali 20. - 24. 5.

2019 fěrovou kavárnu v rámci Sousedského týdne „Pěťáky pro ptáky“. Výtěžek akce - 15 000 Kč byl věnován na podporu Záchrané stanice pro živočichy v Hošťálkově. V rámci projektových prací v globální výchově uspořádaly dvě skupiny žáků benefiční akce pro záchranu mořských želv v Indonésii a pro ochranu slonů a nosorožců v Africe. Dohromady přibližně 10 000 Kč pomůže chránit přírodu v rozvojových zemích.

ZACHRAŇME MOŘSKÉ ŽELVY!

V globální výchově mají žáci devátých tříd udělat závěrečný projekt, který se nějak vztahuje ke globálním problémům, které se většinou řešili v hodinách. Svým projektem mají přispět k cílům udržitelného rozvoje OSN. Náš tým – Adéla Foltýnová, Marek Jaroslav Macháč, Daniela Koňáriková a Zuzana Houdková – si vybral 14. cíl „Život ve vodě“, kde jsme se zaměřili na záchranu téměř vyhynulého druhu mořských želv. Tento druh je velice ohrožený kvůli tomu, že pytláci vykrádají želví snůšky a lidé jedí jejich vajíčka a kupují si šperky z želvoviny. Proto jsme se rozhodli spolupracovat s Mgr. Hanou Svobodovou, která vede organizaci Chráníme mořské želvy, z.s. Naším cílem bylo pro tuto organizaci vybrat alespoň 500 korun, které by sloužily k pokrytí nákladů na záchranu jedné želví snůšky. Chtěli jsme také informovat veřejnost o tomto problému. Zúčastnili jsme se Dne Země ve Vsetíně, GLOBE Games v Kadani a také na Farmářském dnu v naší škole. Vyráběli jsme se sedmými ročníky keramické želvičky, které jsme prodávali za dobrovolné příspěvky. Děti se mohly zapojit tím, že si vymalovali omalovánky s touto tematikou nebo měli možnost si vyrobit vlastní záložku s mořskou želvou. Také jsme prodávali trička, tašky, šperky a další věci, které nám paní Svobodová poskytla. Všechno jsme poskytli veřejnosti na našem stánku, kde jste se mohli dozvědět i několik informací o mořských želvách. Vyrobili jsme také nástěnku, kde se můžete dozvědět něco o želvičkách, této organizaci, anebo si můžete přečíst komiks, který žáci 9. A vytvořili, jenž zachycuje život želvy od narození po dospělost. Toto všechno najdete na nástěnce před ředitelnou školy. Vytvořili jsme také video, které můžete vidět na stránkách školy v článku o projektu. Celkem jsme za těch několik dní vybrali 6000 korun, což je dostatek na to, abychom mohli zachránit více snůšek nebo měsíční plat ochránáře. Chtěli bychom poděkovat všem lidem, kteří nám přispěli nebo si něco koupili a tím podpořili mořské želvy.

PROJEKTOVÝ DEN V 5.B NA TÉMA „PŘÍBĚH KUFŘÍKU“

Tímto jsme si připomněli významné datum 27. 1. 2019, kdy se všude ve světě slaví památka obětí Holocaustu. Na příběhu sourozenců Hany a Jiřího Bradyových, jsme se vžili do života židovského obyvatelstva za druhé světové války a seznámili se s jejich krutými osudy. Jiří Brady, kterému se, na rozdíl od jeho sestry Hany, podařilo přežít koncentrační tábor Osvětim, byl neúnavným bojovníkem za lidská práva a až do svých 90 let spolupracoval s mládeží ve školách a seznamoval je s hrůzami Holocaustu. Tak aby ani jedna z téměř 6 000 000 obětí nebyla zapomenuta. Zemřel v lednu 2019 ve věku 91 let.

Jeho sestra Hana zemřela v Osvětimi a dochoval se po ní jen kufřík s několika kresbami.

REVOLUTION TRAIN (PROTIDROGOVÝ VLAK)

Současná doba s sebou nese řadu nebezpečí včetně internetu, alkoholu a drog. Mnoho mladých lidí považuje legální i ilegální drogy za strašáka a ještě se s nimi ani nesetkalo. My, žáci 7. ročníku, jsme ale měli možnost vidět a pochopit, jak tyto závislosti vznikají a jaké jsou jejich důsledky. Nahlédnout do tragédií spojených s drogami nám umožnila návštěva projektu s názvem Revolution train. Jedná se o interaktivní projekt využívající vlak jako demonstraci nebezpečí a problematiky

závislosti. Vlak každoročně projíždí naším krajem a umožňuje školám i jednotlivcům zhlédnout zajímavý program uvnitř. Hned po příjezdu do Zlína jsme zamířili na malé nádraží a již na první pohled nás vlak uchvátil svou neobvyklostí. V programu jsme mohli být součástí příběhu několika mladých lidí, v němž jsme se seznámili s dopady užívání drog. Bouračky, vězení, prostituce, zlodějna. Příběh ale nezakazuje a neříká, co máme nebo nemáme dělat. Záleží na každém účastníkovi akce, co si z ní odnese. Nás zaujalo hlavně to, jak jednoduché je se do pozice narkomana dostat a jak těžké je se z otroctví drog vymanit. Vyprávění skončilo vyléčením jedné dívky a smrtí jejího přítele, takže jsme měli při zastávce v McDonaldu i cestou domů o čem přemýšlet. Návštěvu vlaku všem vřele doporučujeme.

NOC S ANDERSENEM

Pod názvem Noc s Andersenem se skrývá akce podporující čtenářství u dětí, kterou již 19 let pořádají zejména městské a obecní knihovny. My jsme se však rozhodli, že takovou noc uspořádáme přímo v naší škole. Proto jsme dne 29. 3. 2019 zorganizovali její 1. ročník. Přípravy trvaly déle než měsíc a byly náročné, ale ve finále přinesly vytoužené ovoce v podobě zaujetí a spokojenosti všech účastníků (žáků 6. a 7. ročníků). Na organizaci a chystání se podílelo několik pedagogů a také žáků 9. tříd, bez jejichž pomoci by příprava akce probíhala jen velmi obtížně. Všem tedy patří velký dík. Celý program vycházel z vybraných textů knihy Siroťčinec slečny Peregrinové pro podivné děti. Na základě této fantasy a sci-fi knihy byl program z větší části strašidelný, ale zároveň i naučný. Organizátoři jej vytvořili v podobě stezky odvahy, kterou jsme procházeli v pětičlenných skupinách. Celou cestu jsme plnili spoustu zajímavých úkolů a poslechlí jsme si i pár úryvků z knížky. Po skončení stezky nás čekalo malé občerstvení. Následovalo rozdělení do tříd, kde jsme spali. Tam jsme si také pustili stejnojmenný film natočený podle knižní předlohy. Po jeho zhlédnutí přišla na řadu večerní hygiena a uložení se ke spánku. Některým z nás se o podivných dětech možná i zdálo. Noc proběhla v poklidu a tímto bychom chtěli poděkovat učitelům i deváťákům za skvělý zážitek i organizaci, která byla bez chyby.

ABECEDA PENĚŽ V ROKYTNICKÉ ZÁKLADCE



Abeceda peněz je název projektu, do kterého se přihlášily čtvrté třídy ze ZŠ Vsetín, Rokytnice 436. Vše začalo díky České spořitelně, která nás prostřednictvím svého projektového manažera pana Karla Okleštěka seznámila s obsahem celého projektu. Je zaměřený na hospodaření s penězi a vlastní podnikání mladších žáků. Program je zpracován podle standardů MŠMT a je součástí Finanční akademie. Do projektu je zapojeno 136 škol z celé České republiky. V lednu žáci čtvrtých tříd navštívili pobočku České spořitelny v našem městě. Měli možnost se podívat do různých zákoutí budovy. Poznali, jak probíhá práce na přepážkách, na pokladně

nebo u bankomatu. Všechny dětské návštěvníky zaujal balíček bankovek s milionem korun, který si mohli podržet v rukou. Poutavou formou a za pomoci moderní techniky si žáci ověřovali své znalosti z finanční gramotnosti i matematiky. Od České spořitelny obdržela každá třída počáteční kapitál 3 000 Kč na realizaci podnikatelského nápadu. A jak s ním naložila 4. B? S pomocí rodičů žáci vyrobili různé velikonoční a jiné výrobky, které prodávali a také připravili pro naše rodiče, prarodiče, sourozence a známé pohoštění. Na nejmenší návštěvníky čekala velikonoční dílna, kde si

mohli vyrobit králíčka, vajíčko, či namalovat velikonoční obrázek. Nechyběl ani krátký kulturní program. Snaha a práce přinesly výsledek. Dětem se podařilo vydělat dostatečně vysokou částku. 5 000Kč z této částky věnovaly útulku pro zvířata ve Vsetíně a zbytek by rády použily na školní výlet, nebo nějakou jinou třídní akci. Velikonoční ozdoby a dekorace se také rozhodly věnovat pacientům Nemocnice ve Vsetíně. Dne 15. 4. 2019 vše odevzdaly p. Ing. L. Plačkové, která už určitě ví, koho malým dárečkem potěší. Za vydařenou akci všem, kteří nám pomáhali, děkují děti 4. B třídy ze ZŠ Rokytnice s třídní učitelkou. Také 4. A se celý projekt vydařil. Zpočátku převládaly obavy, ale po chvíli je to prodávání začalo bavit. Všichni byli rádi, že si podnikání mohli vyzkoušet a kdyby to bylo možné, určitě by do toho šli znova. Nemalá chvála patří všem rodičům, babičkám, tetám a paní učitelkám zato, že neváhali žáky podpořit a mnozí i pomoci. Paní učitelky toho hodně vymyslely, vyrobily výrobky a se vším pomohly. Všichni museli spolupracovat, namáhat svůj mozek, aby něco vytvořili a také zabalili. Vyzkoušeli si prodávání, oslovování zákazníků, počítání útraty za „zboží“ a všechny to hodně bavilo.

CYKLOVYJÍŽDKA ANEB PRAKTICKÁ DOPRAVNÍ VÝUKA



V pátek 26. dubna 2019 mělo 25 žáků 5. A možnost prakticky využít své vědomosti z dopravní výchovy a uplatnit je v praxi. Celá třída byla vybavena seřízenými koly, přilbami, oranžovými reflexními vestami a hlavně dobrou náladou. Když jsme se ráno společně vydali od základní školy v Rokytnici směrem na Hovězí, vypadalo to, jako by se po silnici vinul přes 100 metrů dlouhý oranžový had. Cestu nám trochu komplikovala ztížená dopravní situace na hlavní silnici u vlakového nádraží, která v tuto dobu procházela rekonstrukcí, ale všichni žáci to zvládli na výbornou. Bezpečně dojeli až na cyklostezku

na Ohradě a po ní až na Hovězí. První zastávkou byl splav na Hovězí, kde se všichni u vody vyřádili a pak pokračovali v jízdě až na zahradu v Restauraci u Jančíků. Zde jsme si měli možnost odpočinout, občerstvit se, zahrát si fotbal i jiné hry, ale také otestovat své další vědomosti a postřeh. Ve skupinkách si žáci vyplnili nachystaný testík, který ověřil nejen jejich znalosti, ale také jejich pozorovací schopnosti. Málo kdo dokázal spočítat, nebo si jen vzpomenout na mosty, které jsme na cyklostezce podjeli nebo přejeli, anebo kolikrát jsme přejeli přes řeku Bečvu. Všichni žáci přistupovali k této akci velmi zodpovědně a nikomu se na vyjížďce nic nestalo. Užili si tak dopoledne plné pohody a zábavy a zpět do školy se nikomu moc nechtělo.

AKTIVITY KLUBU NADANÝCH DĚTÍ

V Základní škole v Rokytnici pracuje již pátým rokem Klub nadaných dětí. Klub slouží dětem ze vsetínských základních škol, které úspěšně absolvovaly testy IQ. Nabízí různorodé aktivity, zábavu, poučení i hraní, často s přihlédnutím na zájem dětí samotných. Cílem schůzek je rozšiřování vědomostí, nabývání nových znalostí zábavnou a hravou formou. Klub ve škole působí především za finanční podpory Městského úřadu Vsetín.

- Křížovky pro spolužáky – tvoření a luštění
- Enigmatické hádanky, číselné doplňovačky
- Vytváření vlastních hlavolamů z papíru
- Motorické hry – zručnost a rychlost

- Znalostní hry a kvízy, skládání puzzle - soutěže
- Hádanky, hlavolamy, šifry, luštění záhad, detektivní příběhy
- Interaktivní hraní, logické úlohy, hry se slovy, hádanky
- Strategické deskové hry; velké pexeso
- Dětské rébusy – pyramida, sudoku, přesmyčky
- Jednoduché fyzikální pokusy
- Magické čtverce, cvičení postřehu
- Den dětí s deskovými hrami
- Hry pro rozvoj smyslového vnímání
- Olympiáda v piškvorkách, záhadná bludiště
- Stavebnice Geomag – skládání staveb podle předlohy

NEJZAJÍMAVĚJŠÍ AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBU

- návštěvy výstav a lektorských programů ve vsetínském zámku a dětského oddělení Masarykovy knihovny
- výchovně vzdělávací zájezd Vánoce na dědině“ do Valašského muzea v přírodě
- projekce filmů pro děti v kině Vatra
- nocování v družině pro jednotlivé ročníky
- drakiáda v Janišově
- halloweenské a mikulášské odpoledne
- turnaje v kuželkách a minigolfu
- pečení vánočních perníčků v Alcedu
- „Vánoční krabice od bot“
- předvánoční jarmark
- mikulášská nadílka
- dětský karneval
- žákovský ples
- sběr starého papíru
- úklid sídliště
- pohádková stezka k Mezinárodnímu dni dětí
- palačinkování ve školní kuchyňce

Program družiny a klubu zpestřili - návštěva trenéra juda s ukázkovým tréninkem, žonglérská dílna, interaktivní přednáška paní bylinkářky, speciální pedagožka s programem „Jak se žije s handicapem“ a pracovníci vsetínské hvězdárny, kteří nás pozvali do mobilního planetária. Pod vedením vychovatelek v odpoledních hodinách pravidelně probíhaly zájmové kroužky - výtvarný kroužek, plavání, keramika, divadelníček, všeználcí, stolní tenis, taneční kroužek.

Tímto bychom chtěly vyjádřit poděkování všem rodičům a žákům 2. stupně, kteří s námi na realizaci pořádaných akcí spolupracovali.

ŠKOLNÍ PLES 2019

Dne 25. 1. 2019 se jako každoročně konal školní ples. Přípravy probíhaly již dlouho předtím, aby byla v den plesu tělocvična večer vyšperkovaná do posledních detailů. Ráno se nás v tělocvičně sešlo hodně a začali jsme pracovat na výzdobě. Tělocvična nádherně zářila světýlky, vyzdobili jsme ji balóny, obrázky, pověsili jsme i mnoho origami. Vše ladilo k tématu, kterým se pro letošní rok



stalo Japonsko. Když byla výzdoba připravena, přinesli jsme stoly, techniku a pohoštění. Někteří z nás ve škole zůstali celou dobu, aby pomohli co nejvíce. V 17 hodin již bylo vše připraveno, seděli jsme u stolů a netrpělivě čekali na zahájení celé akce. Netrvalo dlouho a ples oficiálně začal. Hudba hrála, lidé se velmi bavili a tančili. Body programu byla hra „židličková“, tombola, různé druhy tance a poté samozřejmě program devátáků. Ti se letos snažili, jak nejvíce mohli, aby vše bylo dokonalé a nic

se nepokazilo. Po dvacetiminutové přestávce tedy moderátorky vyzvaly deváté třídy, abychom se společně podívali na jejich třídní videa. Následně proběhlo šerpování, což si všichni letošní absolventi náramně užili. Po společném fotografování program opět pokračoval. Tance letos rozhodně nebylo málo, skvělá atmosféra nás k němu přímo vybízela. Po celou dobu hrála dětská kapela Docela, moc jim děkujeme, že si je každoročně můžeme na této akci poslechnout. Se všemi učiteli byla ohromná legrace a žáci si s nimi ples moc užili. Poté, co hodiny odbily devátou hodinu, se nám ples začal schylovat ke konci. Když dohrála poslední píseň, mnozí pomalu opustili školu a nastal čas úklidu. S tím žákům velice ochotně pomohlo hned několik učitelů. Když byla tělocvična čistá a vyklizená, všichni se postupně rozprchli domů. Devátáci tuto školní akci zažili bohužel naposled, tak doufáme, že si ji užili, jak nejvíce mohli. Po tomto večeru nám všem v hlavě zůstaly nádherné okamžiky, na které jistě budeme s úsměvem na tváři dlouho vzpomínat.

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

ROKYTNICKÁ HLAVIČKA

Žáci naší školy mají během školního roku řadu možností porovnat úroveň svých vědomostí a dovedností se svými vrstevníky a to na školní, okresní, krajské, celostátní či mezinárodní úrovni. Vyučující II. stupně jednotlivá umístění našich žáků v průběhu celého roku sledovali a následně bodovali podle předem nastavených kritérií. Soutěžilo se ve dvou kategoriích – mladší žáci a žákyně (6. a 7. ročníky) a starší žáci a žákyně (8. a 9. ročníky). Níže uvádíme pořadí 9. ročníku Rokytnické hlavičky podle počtu nasbíraných bodů.

Kategorie 6. a 7. ročník				Kategorie 8. a 9. ročník			
1. místo	žáci	7. B	42 bodů	1. místo	žákyně	8. B	106 bodů
2. místo	žáci	6. B	40 bodů	2. místo	žákyně	9. A	97 bodů
3. místo	žákyně	7. A	36 bodů	3. místo	žákyně	9. A	56 bodů

ROKYTNÍČTÍ HÁZENKÁŘI ZÍSKALI ZLATO, HÁZENKÁŘKY BRALY BRONZ

Dne 21. 5. 2019 v hale na Lapači ve Vsetíně proběhl poslední a závěrečný turnaj školní ligy házené. Tohoto turnaje se zúčastnily čtyři základní školy ze Vsetína: Ohrada, Rokytnice, Sychrov, Integra a základní škola z Hovězí. Vždy jedno družstvo dívek a jedno družstvo chlapců. Byl to také jediný

turnaj, kde se počítaly branky, protože se hrálo o Putovní pohár Vsetínské školní ligy. V turnaji se v chlapecké kategorii nejvíce dařilo ZŠ Vsetín, Rokytnice, která nakonec po zaslouženém vítězství převzala Putovní pohár. Na dalších místech se umístili chlapci z Hovězí a Sychrova. V dívčí kategorii si první místo a pohár odnesla ZŠ Vsetín, Integra. Na dalších místech se umístily dívky ze Sychrova a 3. místo získala naše děvčata.

Všichni učitelé naší školy děkují pořadatelům, rozhodčím a hlavně panu Pospíšilovi za přípravu turnajů i vedení hodin tělesné výchovy, ve kterých se děti zdokonaľovaly v házené. Další ročník školní ligy házené se vydařil a již nyní se všichni těšíme na příští, již 10. ročník tohoto projektu.

REGIONÁLNÍ FLORBALOVÁ LIGA 2018/2019

Florbalový tým ZŠ Vsetín, Rokytnice čekal ve školním roce 2018/2019 pokus o obhajobu loňského vítězství v Regionální florbalové lize. Již první zápasy ukázaly, že letošní sezóna bude mimořádně vyrovnaná. Výbornými výkony se prezentovala ZŠ Šafaříková z Valašského Meziříčí, příjemným překvapením byl i tým ze Sychrova, který před touto sezónou postoupil do nejvyšší soutěže.

Po první polovině sezóny se na prvních třech místech usadila právě škola z Valašského Meziříčí se Sychrovem a naší ZŠ Rokytnice, které měli shodných 14 bodů. Jen o bod ztrácela škola ZŠ Luh.

Dne 18. března se odehrály poslední zápasy, které rozhodly o konečném umístění. Letošní výhru si odnesla velmi zaslouženě ZŠ Šafaříková se 32 body. Druhé místo udržela ZŠ Sychrov se 27 body a o bod méně měla naše ZŠ Rokytnice. Na dalších místech byl dále Luh, Hošťálková, Trávníky, Horní Lideč a Hovězí. Vzhledem k vyrovnané soutěži si nesmírně vážíme třetího místa, které nakonec bereme v konkurenci výborných florbalových týmů, jako velký úspěch. Celému týmu děkujeme za výborný kolektivní výkon. Příští sezónu se pokusíme postoupit na stupních vítězů o kousek výš.

EKOUSH BYDLÍ UŽ TŘETÍM ROKEM V ROKYTNICI



Den Země slavíme v 9. A tradičně – už od šesté třídy si připravujeme zábavný program pro děti z mateřských školek, který jim nabízíme v rámci městských oslav Dne Země v Panské zahradě. Letos malí žáci na našich stanovištích poznávali půdní živočichy a dozvěděli se o životě v půdě. Ocitli se také v roli malé včelky, která sbírá nektar a pyl z květů a zjistili, kolik má práce. Zatímco většina třídy řídí stanoviště pro školky, část žáků se účastní soutěže Ekouš. Letos soutěžilo 17 týmů, včetně žáků ze Slovenska, kteří nás přišli pozdravit v rámci projektu přeshraniční spolupráce Vzdělávání bez hranic. Měli jsme nelehký

úkol – obhájit první nebo druhé místo z minulých dvou let a zajistit si putovní postavičku Ekouše pro další školní rok. Tým se pečlivě připravoval. Studoval vodní živočichy, poznával dravce, savce, hmyzožravce i listnaté stromy. A nakonec zvítězil s počtem 75 z možných 80 bodů. To je skvělé - Ekouš bydlí opět u nás ve třídě! Doufáme, že se příští rok najde třída, která se pokusí Ekouše opět získat. Je to na Vás, my totiž odcházíme!

PREZENTIÁDA 2019



Dne 5. 4. 2019 se několik týmů, vedených paní učitelkou Machovskou a Jandíkovou, vydalo na krajské kolo soutěže Prezentiáda, která se konala na Gymnáziu Lesní čtvrť ve Zlíně. Prezentiáda je celorepubliková soutěž v prezentačních a komunikačních dovednostech. Úkolem je vytvořit prezentaci na jedno z témat – pro tento ročník to byly: Kolik stojí štěstí a Můj nejlepší nápad. Tato soutěž nás zaujala, a proto jsme se do ní rozhodli zapojit i my. Nejprve jsme byli na přípravném kurzu v Ostravě, kde jsme získali spoustu rad a tipů, jak

nejlépe prezentovat. V březnu proběhlo školní kolo, ze kterého byly vybrány tři trojčlenné týmy, které měly reprezentovat naši školu v krajském kole. Přípravy na krajské kolo byly velmi náročné, vytvoření prezentace nebyla žádná hračka – fotili jsme, točili video, a v neposlední řadě jsme museli doladit všechny nedostatky mluveném projevu před publikem. I přesto jsme si to všichni velice užili. Celá cesta na krajské kolo začala v brzkých ranních hodinách, kdy jsme ze Vsetína vyjeli autobusem do Zlína. Následně jsme pěšky dorazili do gymnázia a připravili se na svou prezentaci. Skupina Dalauz3 si vybojovala fantastické 4. místo. Ostatní týmy si vedly také skvěle. Blue Heroes se umístili na 7. místě a Divníci na krásném 10. místě. Na postup do grandfinále to sice nestačilo, přesto jsme rádi, že jsme měli možnost zúčastnit se a zlepšit se v našem projevu před publikem.

OLYMPIÁDA V ANGLICKÉM JAZYCE

Ve dnech 4. 12. 2018 a 10. 1. 2019 proběhlo školní kolo olympiády v anglickém jazyce pro žáky druhého stupně. Písemné části se zúčastnilo celkem 39 soutěžících, 24 žáků v kategorii 6. a 7. tříd a 15 žáků v kategorii 8. a 9. tříd. 15 nejúspěšnějších žáků postoupilo do druhého kola, ve kterém prokázali svou schopnost komunikovat v anglickém jazyce. Každý žák si nejprve vylosoval téma, na jehož písemnou přípravu měl vyhrazeno deset minut. Poté předstoupil před tříčlennou porotu, představil se, následně promluvil na vybrané téma a reagoval na položené otázky. Všichni soutěžící podali výborné výkony. Vítězové z obou kategorií budou naši školu reprezentovat v okresním kole olympiády AJ, která proběhne v únoru 2019 ve Valašském Meziříčí.

O KRÁLE PRAVOPISU 2019

Čeština není jazyk jednoduchý a její pravopis už teprve ne. Pro některé žáky je pravopis českého jazyka dokonce noční můrou, ale najdou se i takoví, kteří mu holdují natolik, že se odváží v této „disciplíně“ soutěžit o titul krále. Dne 21. 5. 2019 jsme proto uspořádali již tradiční soutěž s názvem O krále pravopisu. 13 žáků mladší kategorie (6. – 7. třída) a 13 žáků starší kategorie (8. až 9. třída) se odhodlalo čelit nástrahám českého pravopisu. Jejich úkolem bylo za 45 minut doplnit celkově 248 pravopisných jevů s co nejmenším počtem chyb. Žáci se potýkali s i/y, ě/je, mě/mně, velkými písmeny, předponami –s/-z/-vz, ale také s hledáním chyb v již napsaném textu. A co si budeme povídat, občas takové jižní Čechy či vily/vyli dokážou člověku pěkně zamotat hlavu. Milovníci pravopisu však ukázali, že všechno jde, když se chce. Jejich výkony byly opravdu úctyhodné a výsledky mnohdy velmi těsné. Mít pouze 5 chyb z možných 248 je opravdu hodno krále, v našem případě královny, jíž se stala Tereza Vehovská z 9. B. Mladší kategorii vévodila Michaela Trochtová z 6. B. Výsledky nejlepší šestice a výčet všech zúčastněných naleznete

v příložené tabulce. Doufáme, že láska k rodnému jazyku vydrží i méně úspěšným a budou se chtít stále zlepšovat.

LITERÁRNÍ SOUTĚŽ „O POKLAD STRÝCA JURÁŠA“

Ve čtvrtek 17. ledna proběhlo slavnostní vyhlášení městského kola soutěže O poklad strýca Juráša pořádaného Masarykovou veřejnou knihovnou Vsetín. Hrdinové z knížek, tak znělo motto pro letošní rok. Soutěžilo se v kategoriích próza, poezie a komiks. Porota vybírala ze 110 odevzdaných prací ty nejlepší. Těší nás, že mezi oceněnými se objevila také jména žáků naší školy:

próza 4.-5. třída: 2. místo žákyně / 5. B, **komiks 4.-5. třída:** 3. místo žákyně / 5. B, **próza 6.-7. třída:**

2. místo žákyně / 7. B, **poezie 6.-7. třída:** 2. místo žákyně / 7. B, **komiks 6.-7. třída:** 1. místo žákyně / 6. A,

poezie 8.-9. třída: 2. místo žák / 8. A, 3. místo žákyně / 8. A, **komiks 8.-9. třída:** 2. místo žákyně / 9. B a

3. místo žákyně / 9. B

ČTENÁŘSKÁ NEDĚLE

Dne 24. 3. 2019 proběhlo v rámci Čtenářské neděle ve vsetínském zámku vyhlášení výsledků soutěže Kniha je kamarád, a protože i naše třída 4. B byla oceněna, rozhodly jsme se strávit odpoledne v zámku. Ocenění jsme převzaly od p. uč. Ševčíkové a p. zástupce Sívka ze Střední školy Kostka. V živém vysílání rádia Kostka se nás ptali, jakou knihu jsme četly a doporučily, o čem je, kdo ji napsal a jak dlouho jsme ji četly. Naši kolektivní práci jsme si prohlédly mezi vystavenými pracemi. Úspěšně jsme prošly čtenářskou stezku a splnily jednotlivé úkoly. Ve čtenářské dílně jsme si vyrobily záložky. S vílou jsme si i zatančily. Odpoledne jsme si užily.

O NEJLEPŠÍ ČTENÁŘSKOU TŘIDU SOUTĚŽILA 3. B

Při listopadové návštěvě knihovny se naše třída rozhodla zapojit do soutěže O nejlepší čtenářskou třídu, kterou vyhlásila Masarykova veřejná knihovna Vsetín. Podmínkou účasti bylo přečíst alespoň 2 knihy zapůjčené v dětské knihovně a zapsat dojmy z této knihy do čtenářského listu. Bojovali jsme až do posledního dne a na konci února a jsme předali všechny čtenářské listy do místní knihovny. I když jsme se nakonec neumístili na nejvyšších stupíncích, víme, že krásné 5. místo z 10 zapojených tříd svědčí o tom, že v naší třídě jsou skutečně dobří čtenáři.

KNIHA JE KAMARÁD



Třída 4. B se zapojila do mezinárodního projektu Kniha je kamarád. Smyslem této soutěže je přečíst knihu a doporučit ji atraktivním způsobem ostatním. Již jedenáct let tuto prohlídku zajímavých knih organizuje p. uč. Jaroslava Ševčíková ze Střední školy Kostka a Muzeum regionu Valašsko, pod záštitou Obce spisovatelů ČR. My jsme si tento školní rok vybrali knihu Dusty-Kamarádi navždy od německého autora Jana Andersena. Hlavní hrdina Pavel se seznámí se psem Dustym, zažijí menší i napínavá dobrodružství. Na knihu volně navazují další 2 díly. Zvířecího hrdinu jsme

si oblíbili, a proto všem tuto knihu doporučujeme. Dne 24. 3. 2019 od 13. hod se v zámku uskuteční slavnostní vyhlášení výsledků této soutěže. Těší nás, že na výsledkové listině v kategorii kolektivy jsme našli i naši třídu.

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Ve středu 20. 2. 2019 proběhlo v Rožnově pod Radhoštěm okresní kolo Zeměpisné olympiády. Naši školu reprezentoval v každé kategorii jeden žák (kategorie C (8. ročníky) a kategorie A (6. ročníky). V nabitě konkurenci obsadil jeden žák 13. místo a druhému se podařilo obsadit krásné 3. místo.

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA

Na začátku února se učebně přírodopisu sešlo 15 žáků šestých a sedmých tříd spolu se 13 žáky osmého a devátého ročníku nad řešením školního kola Biologické olympiády. Jeho téma znělo zajímavě - Příjem a výdej látek aneb Něco dovnitř a něco ven. Laboratorní práce byla v obou kategoriích zaměřena na dýchací soustavu. Kdo se s úkoly nejlépe popasoval, vidíte níže.

Naši zástupci se ale neztratili ani v okresním kole. Mezi mladšími skončila mezi 29 účastníky žákyně na 8. místě a žák byl třináctý. Mezi staršími dětmi to bylo ještě lepší. Žákyně skončila na 10. místě z 33 účastníků a žákyně obsadila krásné 2. místo. To jí také zaručilo postup do krajského kola, kterého se ale bohužel nemohla zúčastnit, protože byla v zahraničí. Opět všem účastníků děkujeme a gratulujeme k velmi dobrým výsledkům.

VÝSLEDKY BOBŘÍKA INFORMATIKY 2018

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili už 11. ročníku celostátní soutěže Bobřík informatiky. Žáci plní úkoly rozdělené do tří skupin podle obtížnosti. Celkem je možné nasbírat v kategoriích Benjamín a Kadet 240 bodů. Úspěšným řešitelem se stává každý, kdo dosáhl počtu 150 bodů. V kategorii Mini je maximální počet bodů 192 a úspěšný je ten, kdo získá minimálně 120 bodů. Všem úspěšným moc gratulujeme a děkujeme za účast.

Kategorie Mini – 4. a 5. ročníky

Účastnilo se 19 žáků a úspěšní byli 4.

Kategorie Benjamín – 6. a 7. ročníky

Účastnilo se 23 žáků a úspěšní byli 4.

Kategorie Kadet – 8. a 9. ročníky

Účastnilo se 20 žáků a úspěšných bylo 12.

MLADÝ ATLET 2018



Podzimní počasí tentokrát přálo našim atletům, kteří se ve čtvrtek 20. září zúčastnili mezinárodních závodů všestrannosti v ZŠ na Ohradě. Školu reprezentovalo družstvo složené z dívek a chlapců 3., 4. a 5. tříd. Společnými silami vybojovali pro naši školu vynikající 2. místo. Všichni účastníci absolvovali 5 disciplín: sedy-lehy, skok z místa, hod míčkem, člunkový a přespolní běh. Dařilo se i jednotlivcům v individuálních soutěžích. 1. místo ve své kategorii obsadil Filip Verner a Šimon Šmíd. V jednotliv-

cích získali 2. místo Lukáš Vyškovský a Sára Bzduchová. Úspěšná byla také Viktorie Šuláková, která si zajistila svými výkony 3. místo v individuální soutěži. Poděkování samozřejmě patří všem členům družstva, neboť každý bod byl důležitý pro získání skvělého umístění mezi zúčastněnými školami.

DÍVKY Z ROKYTNICE VYBOJOVALY 3. MÍSTO V OKRESNÍM KOLE VYBÍJENÉ

Po vítězství v okrskovém kole vybíjené žákyň 4. – 5. ročníku postoupilo družstvo našich dívek do kola okresního. V okresním kole se setkaly čtyři nejlepší dívčí celky z našeho okresu. V letošním roce to byla družstva: ZŠ Šafaříkova, ZŠ Horní Bečva, ZŠ Velké Karlovice a ZŠ Rokytnice. Naše děvčata v turnaji získala 3. místo a domů tedy přivezla pohár a bronzové medaile. Družstvo chlapců složené převážně z pátáků obsadilo v okrskovém kole vybíjené 2. místo.

OKRSKOVÉ KOLO V BASKETBALU DÍVEK

Dne 14. 3. 2019 jsme se zúčastnili okresního kola v basketbalu dívek, pořádaného Základní školou Ohrada. Do soutěže se přihlásila tři družstva dívek: ZŠ Ohrada, ZŠ Sychrov a ZŠ Rokytnice. Hrál



se systémem každý s každým na 2x10 minut. V prvním kole se naše žáčky utkaly s týmem Ohrady. Souboj byl velmi vyrovnaný a o výsledném skóre v náš prospěch rozhodly pouze dva míče. Následovalo utkání s týmem Sychrova. V něm již dívky naplno uplatnily své hrací schopnosti a především chuť do hry. Družstvo Sychrova porazily s náskokem 12 bodů. Zaslouženým vítězstvím v okrskovém kole jsme si vybojovali postup do kola okresního, které se konalo 18. 3. 2019 ve Valašském Meziříčí. Zde soutěžily čtyři týmy. Tři ze škol z Valašského Meziříčí

a tým naší školy. Opět se hrálo systémem každý s každým na 2x10 minut. Zde už naše žáčky na zkušené basketbalistky nestačily, ale vyzkoušely si basketbal na lepší úrovni a s kvalifikovaným rozhodčím za zády.

Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Stanovené hlavní úkoly uplynulého školního roku byly splněny nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru. Vedení školy zavedlo systém osobního rozvoje pedagogických pracovníků formou pravidelných rozhovorů se zaměstnanci, během kterých se stanovují osobní cíle a vyhodnocují, zda jsou tyto úkoly za minulé období naplňovány. Osobní cíle si společně s vedením školy stanovili všichni pedagogové. Pedagogové prováděli s vedením školy společné sebehodnocení jejich práce za uplynulý školní rok. Začínajícím učitelům byla poskytnuta podpora formou uvádějícího učitele. Ve škole byla nastartována zejména hlubší kolegiální podpora, založená na vzájemných návštěvách učitelů v otevřených hodinách a poskytování si zpětné vazby. Také v uplynulém roce měli někteří vyučující možnost tyto dovednosti rozvíjet v rámci projektu „Mistři kolegiální podpory“. Kvalitu vyučovacího procesu vyhodnocujeme mimo jiné i na základě pravidelné hospitační činnosti. Výsledkem hospitace je vždy poskytnutá zpětná vazba v duchu mentorských dovedností a zásad. Plán hospitační činnosti se z velké části podařilo úspěšně realizovat. Učitelé měli nad rámec plánovaných hospitací možnost sami přizvat zástupce vedení školy do svých hodin, případně hodiny otevřít pro ostatní kolegy.

V oblasti DVPP maximálně využíváme finančních prostředků z projektu EU v rámci „šablon“, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti a inkluze. V matematice se vyučující I. stupně účastnili letní školy s pásmem seminářů k metodě prof. Hejného, ve třetím ročníku byla tato metoda aplikována, v ostatních ročnících jsou zatím zařazovány alespoň prvky této metody. Vedení školy podporuje všechny metody práce vycházející z činnostního učení a badatelství. Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy a rovněž srovnávací testy SCIO ve 3. a 5. ročníku. Porovnáním obecných studijních předpokladů žáků s jejich výsledky dosaženými v jednotlivých předmětech se ukazuje, že žáci dostávají od naší školy výraznou přidanou hodnotu. V jednotlivých předmětech dosahují lepších výsledků, než by mělo odpovídat jejich studijním předpokladům. Ve srovnávacím testování se nepodařilo dosáhnout tak skvělých výsledků, jako v loňském roce, kdy jsme atakovali pozici mezi horními 10% škol v ČR. Naše výsledky se pohybovaly v pásmu průměru až nadprůměru. Lepších výsledků již tradičně dosahujeme v matematice. Celkové postavení naší školy i letos potvrzuje, že učitelé i žáci odvádějí dobrou práci, která přináší své výsledky. Potvrdilo se, že stále velké rezervy máme zejména v rozvoji klíčových kompetencí. Příznivé jsou i reference o našich žácích na středních školách.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráci s výchovnou poradkyní a metodiky prevence rizikového chování. Metodici pokračovali během školního roku s opakovanými výchovnými pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem. Celý pedagogický sbor úspěšně zvládl velkou administrativní zátěž ve vztahu k zavádění inkluze. Za velmi dobrou považujeme rovněž spolupráci učitelů a asistentů pedagoga, kterých na škole působilo celkem šest.

Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích.

Čtvrtletní schůzky mají podobu individuálních konzultací. K rezervaci na konzultaci rodiče využívají elektronického online přihlášení na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Schůzky se odehrávají v trojici rodič, žák, učitel. Kromě toho se třikrát do roka setkává třídní učitel s rodiči na hromadné schůzce.

Velmi pestrou činností a nabídkou vzdělávacích akcí se může pochlubit všech pět oddělení školní družiny včetně školního klubu. Všechna oddělení jsou naplněna na maximum, práce se 30 žáky

v oddělení není jednoduchá. Za pěkného počasí děti hojně využívají prostředí školní zahrady. V rámci spolupráce se SŠ Kostka se vedoucí ŠD po celý rok věnuje přípravě nových vychovatelek a s ostatními kolegyněmi poskytují studentkám SŠ možnost získání praxe v tomto oboru.

Podmínky pro výchovně vzdělávací práci se částečně zlepšily. Obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika) zůstává proto i nadále jednou z priorit i pro další období.

Bezpečnost žáků byla zvýšena instalací videotelefonů u obou vchodů do budovy školy a čipového systému, který využívají všichni zaměstnanci a po dobrovolném zakoupení čipu i žáci. Čipový systém byl zaveden rovněž u vchodu do pavilonu tělesné výchovy, čehož využívá veřejnost v případě pronájmu tělocvičen v odpoledních hodinách. Tři vchody jsou monitorovány kamerovým systémem se záznamem.

Do školní jídelny byl dodán druhý konvektomat pro přípravu pokrmů v páře, vyměněno bylo dosluhující mycí centrum sestávající ze dvou myček a nerezových stolů a sprch.

V obou tělocvičnách proběhla rekonstrukce elektroinstalace včetně výměny osvětlení s technologií LED. Ve velké tělocvičně jsme řešili havarijní stav sportovního povrchu, který se začal po letech vlnit. Zřizovatel operativně poskytl prostředky pro celkovou rekonstrukci polyuretanového povrchu a během hlavních prázdnin byla akce úspěšně zrealizována.

Rekonstrukcí prošly svislé zídky lemující schodiště, která zabezpečují přístup k budově školy. Poškozené plochy byly opatřeny novými omítkami a ošetřeny ochranným nátěrem. Koruny zídek byly opraveny instalací betonové dlažby.

Ve školní zahradě byla pod okny učeben I. stupně dodlážděna vycházková plocha zámkovou dlažbou.

Na základě požadavků zástupců rodičů a našich pedagogů jsme se rozhodli od září 2018 zapojit naši školu do ŠKOLNÍHO PROGRAMU a využít jednoho z modulů ŠKOLNÍ ONLINE POKLADNU. Hlavním cílem bylo zcela odbourat práci s hotovostí mezi školou a rodiči a všechny platby provádět bezhotovostně převodem na podúčet školy. Škola splnila všechny podmínky, které jí ukládá zákon týkající se evidence uvedených plateb. Dílčím cílem bylo zautomatizovat spárování příchozích plateb s konkrétním žákem prostřednictvím jednoho variabilního symbolu. Školní pokladna slouží k přesné evidenci finančních prostředků, které zákonný zástupce svěří škole ve formě zálohy na čerpání plateb za školní akce (kino, divadlo, lyžařské kurzy, jazykové pobyty, bruslení, pracovní sešity, potřeby pro Vv a Pv, ale i kroužky, družina apod.). Rodič má kdykoliv online náhled do Školní pokladny podobný elektronickému bankovnímu účtu a má tak přesnou kontrolu o pohybu financí. Žáci nemusí nosit hotové peníze do školy, platby do Školní online pokladny probíhají bezhotovostně.

V pilotním režimu se škola zapojila již potřetí do projektu „Sportuj ve škole. Děti byly v době pobytu ve školní družině odborně vedeny k pohybovým aktivitám. Zapojením školy do projektu „Všichni za stůl“ jsme opětovně vytvořili podmínky pro zájemce stolního tenisu a navázali spolupráci s oddílem stolního tenisu ve Vsetíně. Díky této spolupráci škola získala dva zánovní pingpongové stoly za symbolickou částku jejich celkové pořizovací hodnoty.

Škola i nadále podporuje FAIR TRADE, žáci se aktivně zapojují i do dalších veřejně-prospěšných aktivit např. Česko proti chudobě, výroba relaxačních pomůcek pro vsetínskou nemocnici, úklid veřejného prostranství, podpora zvířecího útulku nebo příkrmování lesní zvěře.



Školu i město opět reprezentovali naši žáci na celostátním setkání Globe Games 2018, které se uskutečnilo v Kadani. Zde byly prezentovány výsledky jejich badatelské činnosti a celoroční práce v mezinárodním projektu GLOBE.

Zapojením dvou pedagogů byla dokončena práce v projektu Šance pro děti se SVP. Ve spolupráci se Střední školou, Základní školou a Mateřskou škola prof. V. Vejdovského v Olomouci – Hejčíně, což je jedna z 5 speciálních škol v ČR vzdělávající zrakově postižené děti, se naše škola spolupodílela na vybudování sítě škol „Center kolegiální podpory“ a proškolení a předání praktických zkušeností a dovedností pedagogickým pracovníkům běžných škol vzdělávající integrované zrakově postižené žáky v oblasti tyflopédie s využitím základních metodik vzdělávání a kompenzačních pomůcek. Stěžejním cílem bylo připravit pedagogické pracovníky běžných škol na vzdělávání zrakově postižený žáků na úrovni blízké se profesionální úrovni speciálního pedagoga.

Škola se zapojila do projektu Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi, jehož cílem je rozvoj profesních kompetencí pedagogických pracovníků na zapojených školách prostřednictvím poradenských a vzdělávacích služeb, nastavení efektivního fungování školního poradenského pracoviště, podpora spolupráce mezi školami v rámci kraje (krajské sítě spolupracujících škol), ať už formou společného vzdělávání vedení škol, prostřednictvím odborných stáží nebo díky setkávání zástupců zapojených škol (školních garantů implementace APIV). V rámci projektu jsou poskytovány pedagogům vzdělávací služby (školení a semináře), služby kouče a mentorů, poradenství odborných pracovníků či podpora při vyhodnocování inkluzivních procesů ve škole.

Ve škole bylo nabídnuto dětem celkem 19 kroužků s pestrým zaměřením:

anglický jazyk, anglický jazyk - konverzace, logopedická prevence, basketbal, badminton, florbal, všeználek, divadelníček, plavání, výtvarný kroužek, keramika, karaoke, příprava na přijímací zkoušky z ČJ, příprava na přijímací zkoušky z M, stolní tenis, zumba, taneční kroužek, judo, biatlon.

Ekonomická a materiálně – technická oblast

V průběhu celého školního roku byly zajišťovány nezbytné akce oprav a údržby.

Bylo provedeno:

položka	náklady v Kč
Malování prostor školy	122 928
Čištění dataprojektorů	19 094
Opravy počítačů a notebooků	16 096
Elektro opravy	29 508
Opravy povrchu v tělocvičně	641 489
Výměna bezpečnostního kování na dveřích	36 968
Oprava zídek kolem školy	155 133
Opravy traktoru	24 367
Ostatní opravy	67 307
celkem	1 112 890

Investiční oblast:

položka	náklady v Kč
Rekonstrukce osvětlení a elektroinstalace v pavilonu tělocvičen	770 243
Mycí centrum ve ŠJ	318 559

Ve spolupráci se zřizovatelem se podařilo úspěšně realizovat projekt „Snížení energetické náročnosti budovy“ (zateplení budovy, výměna střešní krytiny a zateplení stropů, výměna všech oken a dveří a instalace 35 rekuperačních jednotek). Tato akce byla zahájena 1. 5. 2018 a dokončena v listopadu 2019. Hodnota celého díla je 31.401.980 Kč. Během akce musela být demontována a opět smontována a uvedena do provozu fotovoltaická elektrárna. V návaznosti byla provedena revize nastavení topného systému v celé škole s cílem optimalizovat náklady na vytápění školní budovy.

Základní přehled plánovaných investičních akcí

1. Sociální zařízení

Sociální zařízení na obou patrech v pavilonu I. stupně žádají celkovou rekonstrukci. Na nutnost rekonstrukce jsme byli upozorněni i pracovníky KHS Zlín. Tato akce byla již po několikáté zařazena do rozpočtu na další rok.

2. Školní hřiště

Dvanáct let přetrvává havarijní stav školního hřiště. Zástupci zřizovatele vyslovili vizi zahájit rekonstrukci v roce 2021. Vedení školy předložilo investiční záměr a dostalo příslib získat finanční prostředky na vypracování projektové dokumentace.

3. Vycházková plocha před školou a přístup do školy

Prostranství před školou pro svůj havarijní stav není důstojný, opakovaně v minulosti připomínkovala i ČŠI při své kontrolní činnosti. Nejvíce nás tíží rozpadající se schodiště a zábradlí,

absence bezbariérového přístupu k hlavnímu vchodu, sedající podloží pod asfaltovou plochou a vznik nerovností při samotném vstupu do budovy (přechod asfalt x beton), výmoly v asfaltové ploše a rozpadlý chodník k bočnímu vstupu do tělocvičny. Byl učiněn příslib zřizovatele, že se touto skutečností bude zabývat. Jelikož bez zpracované projektové dokumentace vzhledem k objemnosti akce není možno vyčíslit náklady, tato akce je řešena se zřizovatelem mimo rozpočet na příští rok.

4. Zázemí pro učitele

Čtyřicet let se neobnovoval učitelský nábytek v kabinetech, vybavení PC technikou, oprava podlahové krytiny a výmalba. Zázemí je nedůstojné a ve velmi špatném technickém stavu. Tato akce má z pohledu vedení školy jednoznačně prioritu a byla zařazena již poněkolkáté do rozpočtu na příští rok. S rostoucím počtem pracovníků se nedostává místností!!

5. Zastínění v učebnách ŠD

Zejména v učebnách školní družiny je nutno dořešit zastínění oken z jižní strany, kde nebyly naprojektovány venkovní žaluzie. Do rozpočtu na další školní rok byl zařazen finanční požadavek ve výši 87 000 Kč.

6. Šatní skříň

Výměna nevzhledných klecových šaten za šatní skříň pro každého žáka. Tuto akci bychom chtěli realizovat postupně ve více etapách.

7. Školní jídelna a kuchyně

Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje, proces je ovšem velmi pomalý. Zbývá vyměnit jeden varný kotel, lednice, ve špatném technickém stavu je celá vzduchotechnika, vhodná by byla i multifunkční pánve. Pro výdej schází zeleninový pult. Do rozpočtu jsme zařadili požadavek na instalaci čipového systému pro evidenci strávníků a vydávaných obědů. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou obtížně větratelné. Rovněž zázemí pro personál školní jídelny žádá po 40 letech obměnu a doplnění zejména o šatní skříň a hygienické zázemí. Usilujeme o pořízení elektrického kompostéru pro ekologickou likvidaci zbytků z kuchyně.

9. Rekonstrukce chodeb

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné opravu olejomalb v pavilonu II. stupně, výměnu nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích.

10. Nedostatek prostoru

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek. Škola již však nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu. V této souvislosti bychom rádi otevřeli diskusi o možnosti přístavby 4 kmenových učeben a kabinetů. Rovněž prostory pro skladování pomůcek jsou velmi limitující. Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance, největším problémem je absence místností, které bychom za tímto účelem přebudovali.



Základní přehled o provozu školní jídelny

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů se podílelo celkem pět pracovníků školní jídelny. Ve školním roce 2018 / 2019 bylo připraveno celkem 81 896 obědů, z toho 73 226 pro žáky školy, 8 648 obědů pro zaměstnance školy a 22 obědů v rámci VHČ. Denně bylo uvařeno v průměru 436 obědů. Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 1 853 974 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci 7 až 10 let zaplatili za jeden oběd 21 Kč, 11 až 14 let 23 Kč a žáci starší 15 let 25 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy byl 25 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7 Kč na 1 oběd.

Naše škola je zapojena již devátý rok do školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. V rámci těchto projektů dostali žáci 1. až 9. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy, mléko v celkové hodnotě 282 250,80 Kč, to je v průměru 635,70 Kč na žáka.

Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2019/2020

Návrh hlavních úkolů pro další období

Pro nový školní rok doporučuji tyto:

- výuka matematiky podle Prof. Hejného v pátých třídách, zařazování prvků Hejného matematiky ve všech ročnících, metodická podpora pedagogům
- rozvoj čtenářské gramotnosti (využití finančních prostředků v projektu „Šablony II“ na DVPP všech pedagogů)
- ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků, apel na zařazování činnostního učení, badatelskou výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce)
- soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, využívat k tomu efektivních forem a metod práce, hledat nové přístupy a pozitivní motivace, na základě poznatků a zkušeností provádět dílčí úpravy ŠVP
- autoritativní přístup nahradit přístupem partnerským, užívat zásady efektivní komunikace
- pracovat na osobnostním rozvoji všech pedagogů (otevřené hodiny, poskytování zpětné vazby od vedení i zkušených kolegů)
- zavést systém pravidelných třídnických hodin a metodicky podpořit práci třídního učitele
- kolegiální spolupráce (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání)
- pravidelná aktualizace školního webu
- udržet pestrou nabídku her a kroužků: MENSA, keramika, výtvarný kroužek, taneční, plavání, florbal, šachy, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina, divadelníček, všeználek
- zapojit se do projektu Sportuj ve škole (pro děti v ŠD)
- přírodovědné exkurze
- individuální péče žákům s poruchami učení (reedukace, intervence, PLPP a IVP)
- vytvořit systematickou podporu pro nadané žáky
- pokračovat v zapojení školy do projektu Fair Trade
- zapojit žáky do projektu eTwining
- podporovat zapojení do mezinárodních projektů Světová škola, Globe
- nadále zachovat přiměřenou náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce školy
- průběžně připravovat žáky na přijímací řízení a podpora kariérového poradenství
- pozornost věnovat všem negativním jevům mezi žáky a aplikace minimálního preventivního programu
- metodicky podporovat TU během třídnických hodin a jejich pravidelné zařazování do výuky
- využívání výchovných plánů s žáky, s žáky a rodiči (opakovaná setkání s vytvořením zpětné vazby)
- využívat osvědčené a tradiční akce, připravit nové akce školní družiny a školního klubu
- zkvalitnit práci žakovských samospráv a zlepšit funkci školního žakovského parlamentu
- šíření informací o škole v regionálním tisku a dalších médiích
- zajistit potřebné finanční prostředky na provoz školy a na soustavnou obnovu a údržbu zařízení a vybavení školy
- ve Spolku rodičů mít účinného pomocníka a partnera školy
- kvalitu vzdělávacího procesu sledovat prostřednictvím srovnávacích SCIO testů v 3., 5. a 7. ročníku



Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.

Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2020, po uzavření hospodaření školy za rok 2019.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

- Školní zpravodaj za školní rok 2018/2019.
- Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, CD zachycující www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 29. září 2019

Projednáni na pedagogické radě / listopad 2019

Projednáni ve Školské radě / X / 2019

Projednáni na plénu Spolku rodičů / X / 2019

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2017/2018. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 následující údaje o poskytování informací za školní rok 2018/2019.

Požadovaný údaj	Počet r. 2016	Počet r. 2017	Počet r. 2018
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

1. Počet neposkytnutých informací: 0
2. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
3. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
4. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 poskytli občanům v průběhu školního roku 2018/2019 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.

Rozdělovník:

2x ZŠ Vsetín, Rokytnice 436 / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče
1x Mgr. Andrea Frňková / Městský úřad Vsetín