



Výroční zpráva o činnosti školy

**školní rok
2024/2025**



Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy se řídí vyhláškou č. 225 ze dne 10. července 2009, §5 a pokyny (doporučená osnova) Městského úřadu Vsetín, odbor školství (srpen 2005).

Charakteristika školy

- **Název školy** **Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace**
- **Sídlo** Rokytnice 436, 755 01 Vsetín
- **Zřizovatel** Město Vsetín
- **Adresa zřizovatele** Svárov 1080, 755 01 Vsetín
- **Právní forma školy** příspěvková organizace, právní subjekt od 1. ledna 1995
- **IČO** 60990457
- **Ředitel školy** Mgr. Hynek Hromada
- **Statutární zástupce ředitele** Mgr. Michal Hurta
- **Kontakty na školu**
 - telefon škola 571 412 772
 - mobil škola 733 678 887
 - mobil školní družina a školní klub 733 678 886
 - školní jídelna 734 522 270
 - web www.zsrokytnice.cz
 - e-mail skola@zsrokytnice.cz
- **Pracovník pro informace:** Mgr. Hynek Hromada
- **Datum založení školy:** 3. 9. 1979
- **Datum zařazení do sítě škol:** 20. 3. 1996
- **Identifikátor právnické osoby:** 600 149 790
- **Datum zařazení do rejstříku škol:** 1. 5. 2006
- **Součásti školy uvedené v rejstříku škol:**
 1. Základní škola kapacita 500 žáků IZO 060 990 457
 2. Školní družina kapacita 150 žáků IZO 120 400 197
 3. Školní klub kapacita 50 žáků IZO 120 400 197
 4. Školní jídelna kapacita 500 žáků IZO 103 092 781

Kapacita = nejvyšší povolený počet žáků ve školském zařízení.

Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd / oddělení	Počet dětí / žáků	Počet dětí / žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga (přepočteno na úvazky)
1. stupeň ZŠ	11	228	20,72	17,53
2. stupeň ZŠ	9	203	22,56	12,15
Školní družina	5	134	26,8	31,9
Školní klub	1	25	25,00	x
Školní jídelna ZŠ	x	393	x	x
Komentář: Počty žáků a strážníků podle stavu ve výkazech o základní škole, školní jídelně a školní družině a klubu.				

Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	30 učeben, 5 heren
Odborné pracovny	odborná pracovna fyziky a chemie, přírodopisu, hudební výchovy, vaření, 1 multimediální jazyková učebna, učebna informatiky, učebna robotiky, učebna řemesel a výtvarné výchovy, přírodovědná laboratoř, učebna polytechnického vzdělávání, dřevoobráběcí dílny
Odpočinkový areál	školní zahrada, vycházkové plochy, amfiteátr
Sportovní zařízení	2 tělocvičny, školní hřiště
Dílny a pozemky	školní pozemek, dřevoobráběcí dílna, učebna polytechniky
Žákovský nábytek	postupně obnovován dle finančních možností
Učební pomůcky	postupně doplňovány a modernizovány dle finančních možností školy
Učebnice a učební texty	fond učebnic je průběžně doplňován a nahrazován novými edicemi
Audiovizuální a výpočetní technika	103 PC v síti s připojením na internet, 25 dataprojektorů, 3 velkoplošné obrazovky, 23 interaktivních tabulí, 164 notebooků, 15 tabletů

Školská rada

Při škole je zřízena podle § 167, 168 školského zákona Školská rada. Členy školské rady jsou 2 zástupci jmenovaní zřizovatelem, 2 zástupci zvolení z řad zákonných zástupců žáků a 2 členové zvolení jako zástupci pedagogických pracovníků. Byly projednány a schváleny tyto dokumenty: Výroční zpráva o činnosti školy, školní řád s pravidly hodnocení, školní změny ve školním vzdělávacím programu, dále byly projednány aktuální úkoly v práci školy, strategické záměry školy v oblasti pedagogické i ekonomické a zapojení do projektů.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů jako občanské sdružení rodičů. Orgány Spolku rodičů jsou třídní důvěrníci a plenum. Plenum volí výbor, předsedu a revizní komisi. V uplynulém školním roce se uskutečnila jedna schůze pléna Spolku rodičů, kde byla projednána Výroční zpráva, rozpočet a výsledek hospodaření Spolku rodičů. Dále byly projednány aktuální výsledky práce školy a cíle na další období. Přehled o využití příspěvků rodičů je uveden v samostatném přehledu.

Přehled o pracovnících školy

Pozice	Počet pracovníků	Přepočtený počet pracovníků
Pracovníci celkem	64	58,88
Učitelé	31 (1x zároveň správní zaměstnanec)	29,74
Učitelé 1. stupně	16	13,00
Učitelé 2. stupně	19	16,74
Asistenti pedagoga	12	10,38
Speciální pedagog	2	1,50
Vychovatelé školní družiny a klubu	6	5,00
Technicko-hospodářští pracovníci	2	2,00
Správní zaměstnanci	5	4,00*
Správce IT	1	0,50
Zaměstnanci školní jídelny	6	5,75*

* ve správních zaměstnancích není započítán pracovník na DPČ / 0,375 úvazek

* ve ŠJ není započítán pracovník na DPČ / 0,125 úvazek

Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	samostatná odborná kuchařka	1,00	S
2.	kuchařka	3,00	S
3.	kuchařka	0,75	Z
4.	vedoucí školní jídelny	1,00	M
5.	uklízečka	0,75	Z
6.	uklízečka	1,50	S
7.	uklízečka	0,75	M
8.	školník – údržbář	1,00	S
9.	ekonomka	1,00	VŠ

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100,00	Učitelé 1. stupně	93,20
Učitelé 2. stupně	99,99	Učitelé 2. stupně	94,50
Vychovatelky ŠD	100,00	Vychovatelky ŠD	x

Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1	učitel/ka	1,0000	10	VŠ	spec. pedagog
2	učitel/ka	1,0000	4	VŠ	1. až 5. ročník
3	učitel/ka	1,0000	34	VŠ	M, Bio
4	učitel/ka	1,0000	30	VŠ	M, Bio
5	učitel/ka	0,6818	7	VŠ	Aj
6	učitel/ka	1,0000	16	VŠ	1. až 5. ročník
7	učitel/ka	1,0000	37	VŠ	1. až 5. ročník
8	učitel/ka	1,0000	33	VŠ	1. až 5. ročník
9	učitel/ka	1,0000	17	VŠ	Z, Ov
10	učitel/ka	1,0000	1	VŠ	1. až 5. ročník
11	ředitel	1,0000	26	VŠ	Bio, Tv
12	výchovný poradce	1,0000	21	VŠ	D, Z
13	učitel/ka	1,0000	26	VŠ	Tv, Pol
14	učitel/ka	0,1136	5	VOŠ	-
15	učitel/ka	1,0000	12	VŠ	1. až 5. ročník
16	učitel/ka	1,0000	12	VŠ	Čj, M
17	učitel/ka	1,0000	7	VŠ	Aj, spec.
18	učitel/ka	1,0000	26	VŠ	1. až 5. ročník
19	učitel/ka	1,0000	6	VŠ	Čj,D
20	učitel/ka	1,0000	30	VŠ	M, F
21	učitel/ka	1,0000	41	VŠ	1. až 5. ročník
22	učitel/ka	1,0000	14	VŠ	Aj, Ict
23	učitel/ka	0,4545	13	VŠ	Nj, Hv
24	učitel/ka	1,000	8	VŠ	Čj, Hv
25	učitel/ka	1,0000	42	VŠ	1. až 5. ročník
26	učitel/ka	1,0000	12	VŠ	Z, Pč
27	učitel/ka	0,7727	10	VŠ	M, Vv
28	učitel/ka	1,0227	21	VŠ	Ch, Ov
29	učitel/ka	1,0000	6	VŠ	Nj, Bi
30	učitel/ka	1,0000	15	VŠ	1. až 5. ročník
31	učitel/ka	1,0000	45	VŠ	Čj, Aj, D
32	učitel/ka	1,0000	36	VŠ	1. až 5. ročník
33	vychovatel/ka	0,8000	7	VŠ	ŠK
34	vychovatel/ka	0,8000	12	SŠ s M	ŠD
35	vychovatel/ka	0,8000	12	VŠ	ŠD

36	vychovatel/ka	0,8000	17	SŠ s M	ŠD
37	vychovatel/ka	1,0000	16	VŠ	ŠD
38	vychovatel/ka	0,8000	27	SŠ s M	ŠD
39	asistent pedagoga	0,7500	8	SŠ s M	-
40	asistent pedagoga	1,0000	6	SŠ s M	-
41	asistent pedagoga	0,7500	10	VOŠ	-
42	asistent pedagoga	1,0000	7	SŠ s M	-
43	asistent pedagoga	0,7500	5	SŠ s M	-
44	asistent pedagoga	0,7500	1	SŠ s M	-
45	asistent pedagoga	0,7500	9	SŠ s M	-
46	asistent pedagoga	0,8889	6	VŠ	-
47	asistent pedagoga	0,7500	2	SŠ s M	-
48	asistent pedagoga	1,0000	6	SŠ s M	-
49	asistent pedagoga	1,0000	5	VŠ	-
50	asistent pedagoga	0,7500	1	SŠ s M	-
51	asistent pedagoga	0,7500	2	SŠ s M	-

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků

Účast na dalším vzdělávání byla organizována v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl organizován těmito formami:

- na vysokých školách (studium ke splnění kvalifikačních předpokladů)
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi
- institucionální vzdělávání (studium, účast na školení, seminářích, apod.) směřující k prohlubování odborné kvalifikace poskytované akreditovanými vzdělávacími institucemi hrazeno z projektu Šablony
- další vzdělávání formou samostudia v rozsahu 12 pracovních dnů
- další formy vzdělávání

Ve školním roce 2024/2025 škola využívá k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků zejména finanční dotace z projektu „Vzdělávání 2023“ (šablony). Pedagogové si v průběhu dvou let mají možnost volit z šablon, doporučených vedením školy, témata seminářů a školení. Prioritní šablony se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, tandemová výuka, aktivizující metody, formativní hodnocení, osobnostní a sociální rozvoj pedagoga (well-being, psychohygiena), zážitková pedagogika, inkluze, kariérové poradenství (rozvoj podnikavosti a kreativity), logopedie a primární logopedická prevence či projektová výuka, nicméně volba témat bude záležet na každém pedagogovi a měla by být v souladu s plánem jeho osobního rozvoje. Nedílnou součástí plánu DVPP pro letošní i příští rok je příloha č. 1 „Přehled čerpání šablon

v projektu „VZDĚLÁVÁNÍ 2023“. Do vzdělávání v rámci se zapojili rovněž pracovníci školní družiny a klubu.

Zaměření dalšího vzdělávání souviselo ze změnami v RVP ve vzdělávací oblasti Informatika a s novým pojetím učebního obsahu předmětu informatika a polytechnika s cílem co nejlépe využít nově vybudované učebny v rámci projektu „Polytechnika“ a jejich vybavení moderními pomůckami. Vzdělávací kurzy se týkaly programování v prostředí Scratch, programování LEGO robotů. Další školení se týkala rozvoje digitálního myšlení a rozvoje digitálních kompetencí s využitím pokročilých digitálních pomůcek (tablety, beeboti a ozoboti). V přírodovědné oblasti se učitelé zaměřili na badatelskou výuku, ve fyzice zároveň s využitím tabletů a měřících sad NEULOG. V novém předmětu polytechnika jsem zdokonalovali dovednosti vyučujících v obsluze CNC obráběcích strojů.

Další vzdělávání učitelů 1. stupně se týkalo formativního učení, poskytování průběžné zpětné vazby žákům, včetně sebereflexe a vedení tripartit.

Jeden zaměstnanec pokračoval v pětiletém výcviku „Sebezkušenostní výcvik ve vedení tříd a skupin osobnostního rozvoje KVP“.

Učitelé cizích jazyků absolvovali řadu webinářů s tematikou efektivní konverzace, warm up aktivity, motivační aktivity, slovní zásoba, využití aplikace WocaBee, využití AI, hry v hodině Aj nebo jak vyučovat hravě a dynamicky.

V rámci rozvoje osobnostní a sociální výchovy v třídních kolektivech byla třídním učitelům opětovně nabídnuta možnost školení k tématu vedení třídnických hodin a práce s třídním kolektivem.

Pro sborovnu škola zorganizovala školení se zaměřením na využití AI ve výuce a práci s programem Canva. Všichni učitelé absolvovali workshop na téma “Kooperativní výuka” a “Formativní vzdělávání”.

Výchovná poradkyně se vzdělávala v oblasti kariérového poradenství.

Tři pedagogové prošli třídním zážitkovým programem Osobností rozvoj pedagoga.

Dalšího vzdělávání se rovněž účastnili členové vedení školy. Ředitel školy se účastnil několika seminářů zaměřených na novinky k řízení školy a změny v legislativě, vzdělávání managementu škol, semináře s tematikou wellbeingu na ZŠ, workshopů zaměřených na klima ve sborovně, formativního vzdělávání, AI, kooperativního učení. Statutární zástupce ředitele dokončil kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení. Oba zástupci ředitele zahájili komplexní vzdělávací program “Rozvoj manažerských dovedností ředitelů škol”. Zástupce ředitele pro 1. stupeň se intenzivně vzdělávala v oblasti formativního učení a hodnocení. Vedoucí ŠD absolvovala školení zaměřená na vedení ŠD a ŠK a tvorbu ŠVP pro ŠD.

Oba koordinátoři ŠVP dokončili specializované vzdělávání pro koordinátory ŠVP.

K průběžnému vzdělávání se pedagogové přihlašovali podle svého zájmu a nabídky. K úhradě DVPP škola velmi často využívala prostředků z projektu EU peníze školám, šablony, MAP a KAP. Nabídka vzdělávacích institucí byla k dispozici všem pedagogickým pracovníkům. Vedení školy schvaluje vzdělávací akce podle potřeb školy a podle objemu finančních prostředků určených na DVPP.

Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přihlášených do prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2026/27
2	57	47	14	11

Výsledky přijímacího řízení

A. na víceletá gymnázia přijato

škola	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřizovaná krajem	2	1
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

B. na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	školy tech. zaměřením	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
9	11	2	10	6	11	48

C. na soukromé školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	školy tech. zaměřením	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
1	0	0	0	8	0	9

D. do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato

z devátých ročníků				z nižších ročníků		
9				1		
1	0	0	0	8	0	9

E. počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy	
v devátém ročníku	v nižším ročníku
58	1

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání (ŠVP)	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Vsetín, Rokytnice 436	RVP ZV	20

Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Č. j. MŠMT	Školní rok 2024/2025 stav k 31. 3. 2025	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP	31504/2004-22	1. až 9.	431

Učební plány v 1. až 9. ročníku

Učební plány v 1. až 9. ročníku (časová dotace, počet hodin / týden)									
Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	9	10	9	7	7	5	4	4	4
Anglický jazyk			3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk (druhý cizí jazyk)							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	5	4	4	5
Informatika				1	1	1	1	1	1
Prvouka	2	2	3						
Přírodověda				1	2				
Vlastivěda				2	2				
Zeměpis						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Dějepis						2	1	2	2
Chemie								2,5	2,5
Fyzika						2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Pracovní výchova	1	1	1	1	1				
Výchova k občanství						1	2	1	1
Ekologická výchova							1		
Globální výchova									1
Člověk a svět práce								1	
Práce s laboratorní technikou						1			
Příprava pokrmů							0,5		
Pěstitelské práce							0,5	0,5	0,5
Polytechnika						1	1	0,5	0,5
Týdenní počet hodin	20	22	25	25	26	30	30	31,5	30,5

Údaje o žácích se specifickými vzdělávacími potřebami

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchová vada	---	0
Zraková vada	9.	1
S vadami řeči	2., 5., 8.	3
Tělesné postižení	---	0
Kombinované vady	---	0

Mentální postižení	1.,3.,4.,6.	5
Specifické poruchy učení	1. až 9.	37
Specifické poruchy chování	2. až 4., 7. a 9.	14
Poruchy autistického spektra	9.	1

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) se na naší škole vzdělávají v různých úrovních podpůrných opatření (PO). Na základě vyšetření a následném doporučení PPP nebo SPC je žákům nastavena podpora ve výuce. Pravidelně poskytujeme pedagogickou intervenci, a to i v případech, kdy žák není vyšetřen v PPP nebo SPC. V rámci doporučení vyučujeme předmět speciálně pedagogické péče (PSPP) a probíhají hodiny českého jazyka pro děti s odlišným mateřským jazykem a odlišným kulturním prostředím. Nezapomínáme na pravidelné depistáže ve třídách, při kterých identifikujeme ne jen žáky s výukovými obtížemi, ale i žáky s nepodnětného prostředí, se kterými taktéž pracujeme v rámci poskytování podpory školní úspěšnosti a prevence. Důležitá je pro nás i spolupráce s rodinou dítěte se SVP. Rodičům nabízíme konzultace v průběhu celého školního roku. Žákům s PO třetího a vyššího stupně je poskytnuta podpora asistentů pedagoga (AP) a to jak ve výuce, tak také při volnočasových aktivitách ve školní družině (ŠD). Žáci mají k dispozici nejen výukový materiál, který odpovídá jejich vzdělávacím potřebám, ale také možnost relaxace a odpočinku. Důležitá je pro nás i forma hodnocení, která je zaměřena především na pozitivní školní úspěšnost a kladný vztah ke škole dětí se SVP, v některých případech upřednostňujeme slovní hodnocení. Velkou pozornost věnujeme žákům s odlišným mateřským jazykem (OMJ). V rámci pedagogické intervence jim škola poskytuje navýšení hodin českého jazyka, které jim pomáhá při začlenění do kolektivu a snadnějšímu porozumění učivu. Žákům s OMJ poskytujeme podporu ve formě didaktických materiálů a pomůcek. V případě potřeby spolupracujeme s jinými externími organizacemi. Důležité místo mají na naší škole nadaní žáci. Jsou podporováni v činnostech, ve kterých mohou uplatnit své nadání. Škola nabízí kromě podpory těchto žáků ve výuce i zájmovou činnost, kde mohou svůj talent uplatnit a dále jej rozvíjet. V rámci rozvrhu hodin mají nadaní žáci možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v některých předmětech ve vyšších ročnících. Na opačnou stranu mají možnost žáci s LMP navštěvovat nižší stupeň, aby si upevnili dovednosti v předmětech, které potřebují. Všem žákům se škola snaží nabízet metody a postupy výuky, aby se mohli žáci co nejlépe rozvíjet a využívat co nejlépe své schopnosti a dovednosti.

Žáci se zdravotním omezením

Na začátku školního roku byl zpracován přehled všech žáků se zdravotním omezením (např. vady zraku, závažná onemocnění, omezení v tělesné výchově, alergie, poruchy učení apod.). Tento přehled byl průběžně aktualizován. Všichni pedagogičtí pracovníci byli seznámeni se zdravotním stavem žáků a zohledňovali jej ve výchovně vzdělávacím procesu.

Výuka cizích jazyků

Výuka cizích jazyků představuje důležitou součást vzdělávacího programu naší základní školy. Cílem jazykového vzdělávání je nejen osvojení jazykových dovedností, ale i rozvoj mezinárodního povědomí, kulturní tolerance a schopnosti dorozumět se v běžných životních situacích.

Škola nabízí výuku jazyka anglického a jazyka německého. Anglický jazyk vyučujeme od 3. ročníku. V 7. ročníku je zahájena povinná výuka druhého cizího jazyka – jazyka německého. Vyšší efektivita výukového procesu se snaží škola dosáhnout zejména dělením tříd na skupiny.

Výuka obou cizích jazyků na škole byla zajištěna plně kvalifikovanými učiteli pro výuku cizích jazyků s výjimkou několika skupin anglického jazyka na 1. stupni.

Kromě práce s učebnicemi vyučující pravidelně využívali interaktivní tabule, online nástroje, digitální učebnice a cvičení. Byla posílena práce s poslechovými cvičeními a autentickými materiály (videoukázky, písně, články).

Ročník	Počet tříd v ročníku	Cizí jazyk	Počet skupin	Cizí jazyk	Počet skupin
3.	2	anglický	4	-	-
4.	2	anglický	6	-	-
5.	2	anglický	4	-	-
6.	2	anglický	4	-	-
7.	2	anglický	4	německý	4
8.	3	anglický	4	německý	4
9.	2	anglický	5	německý	3

Anglický jazyk

Angličtina je vyučována od 3. ročníku jako povinný předmět. Vyšší efektivita výukového procesu se snaží škola dosáhnout zejména dělením tříd na skupiny. Důraz byl kladen na komunikativní schopnosti, digitální kompetence, poslech s porozuměním a rozvoj slovní zásoby.

Ve 3. a 4. ročníku je využívána učebnice a pracovní sešit Chit Chat 1 a 2, v 5. až 9. ročníku je využívána učebnice a pracovní sešit Project I. až IV., doplněna extra materiály, pracovními listy a online nástroji jako např. Quizlet, Padlet, Kahoot, Wordwall, Project Online Practice, Liveworksheets, ISLCollectiveVideos, materiály z časopisů Gate a R+R, Help for English, English for children, filmové příspěvky, dokumenty a písně na Youtube. Využívána byla dostupná technika na škole – internet, digitálních učebních materiálů, interaktivní tabule, učebny jazyků č. 102 a 109.

Rovněž byla využívána žákovská knihovna s anglicky psanými knihami známých titulů. Obsah těchto knih je přizpůsoben úrovni žáků, kteří se anglický jazyk učí teprve pár let.

K upevnění probrané látky a k prověřování vědomostí jsme používali Test builder poskytnutý Oxford Teacher's club, který obsahuje náměty k procvičení slovní zásoby, čtenářských dovedností, poslechy a nově koncipované testy k jednotlivým lekcím.

Německý jazyk

Němčina je vyučována od 7. ročníku jako povinný předmět. I v německém jazyce docházelo v sedmém a osmém ročníku ke zvýšení efektivita výukového procesu skrz dělení tříd na skupiny.

Důraz byl kladen na základy gramatiky, základní slovní zásobu, konverzaci a orientaci v běžných životních situacích. Výuka probíhala podle učebnice Deutsch mit Max I a Deutsch mit Max II od nakladatelství Fraus, doplněna různými pracovními listy a online nástroji jako např. Quizlet, Kahoot, Wordwall, IKlett, Learn German + tests, filmové příspěvky, dokumenty a písně na Youtube.

Soutěže, projekty a další aktivity

Žáci se zúčastnili několika jazykových soutěží, např. English Speaker (žáci 4. a 5. tříd) Olympiáda v anglickém jazyce (školní a okresní kolo) a Olympiáda v německém jazyce. Zájem o Olympiádu

v anglickém jazyce byl velký a celkem se jí zúčastnilo velké množství žáků napříč ročníky. Soutěž proběhla ve dvou kategoriích. Do okresního kola postoupili dva žáci. Oba naši reprezentanti se v okresním kole snažili a vybojovali krásná umístění na 3. a 4. místě.

V březnu školu už tradičně navštívil nadšený cestovatel, muzikant, fotograf a výborný vypravěč pan K. K., který se s žáky podělil o své vlastní zážitky, dojmy a postřehy z cest po Austrálii a připravil si pro ně besedu „Napříč Austrálií“. Postupně během jedné vyučovací hodiny dostali žáci 4. až 9. ročníku možnost cestovat napříč nejmenším a zároveň nejvzdálenějším kontinentem. V 6. až 9. ročníku byly besedy vedeny v anglickém jazyce. Formou fotografií a krátkých videí žáci poznali život v metropolích, projeli se australskou pouští, získali rovněž cenné informace o životě Australanů, viděli australská zvířata a dostali také cenné rady, aby mohli takovou cestu podniknout. Poslechli si také rozdíly ve výslovnosti australské angličtiny.

V červnu opět proběhla akce zvaná English Games. Žáci třídy 9. B, pod dohledem vyučujících Aj, si připravili aktivity vedené v angličtině pro žáky 3. a 4. tříd. Vyzkoušeli si roli učitelů a snažili se mladším žákům předat něco nového a motivovat je k angličtině.

Hodnocení a výsledky žáků

V průběhu roku bylo průběžně sledováno zlepšení jazykových dovedností prostřednictvím testů, projektů a ústních prezentací. Většina žáků dosáhla očekávaných výstupů dle ŠVP, případně dle úrovně CEFR (A1–B1), což ukázalo i národní testování SCIO u žáků sedmého ročníku. Učitelé podporovali žáky s obtížemi formou konzultací, doporučením k doučování nebo individuálním přístupem.

Profesní rozvoj učitelů

Vyučující se v průběhu roku účastnili celé řady seminářů a webinářů týkajících se výuky cizích jazyků, metod, forem a také využití umělé inteligence ve výuce. Docházelo ke sdílení metodických materiálů v rámci komise cizích jazyků.

Výuka informatiky

V minulém školním roce jsme pokračovali ve výuce nové informatiky. Výuka probíhala od čtvrté do deváté třídy jednu hodinu týdně. S výjimkou 4. ročníku byly všechny třídy děleny na skupiny, což přispívá k vyšší efektivitě výuky a učitelé se mohou v hodinách více individuálně věnovat žákům. Zaměřili jsme se především na propojení učiva s každodenním životem. V průběhu roku věnujeme velký prostor programování, kde žáci rozvíjeli logické i komunikační dovednosti.

Žáci se také zúčastnili několika soutěží. Tradičně Bobříka informatiky, kde se někteří stali velmi úspěšnými řešiteli. I v soutěži IT-SLOT a IT Fitness se žákům podařilo dosáhnout dobrých výsledků. S vybranými žáky z druhého stupně jsme se zúčastnili soutěže RoboExpo v Brně, kde se jim podařilo v kategorii „Jízda po čáře“ obsadit 2. místo.

Celý školní rok probíhal navazující kroužek robotiky. Žáci čtvrtých tříd pracovali se stavebnicí Lego Education Spike Essential. Zúčastnili se soutěže Robotiáda, kde v kategorii Free Style obsadili 3. místo. Celý školní rok pracovali na soutěži First Lego League Explore. Svůj projekt poté představili na festivalu v Brně a následně jej prezentovali i ve škole před svými spolužáky.

Pro velký zájem žáků o robotiku byl otevřen kroužek pro děti z druhé třídy, kde se učili s robotem Bee-Bot.

Na prvním stupni pokračovaly oblíbené „Hodiny s roboty“ i mimo výuky informatiky. Podobná hodina proběhla i ve školní družině, kde si děti vyzkoušely Ozobota.

V rámci kampaně „Týden škol na Valašsku“ proběhly otevřené hodiny, kde se rodiče a veřejnost seznámila se všemi robotickými pomůckami, které naše škola nabízí. Otevřená hodina proběhla formou komentované prohlídky a ukázek naprogramovaných robotů žáky.

Navázali jsme také spolupráci se základní školou Integra. Žáci této školy nás několikrát navštívili a vyzkoušeli si práci s roboty.

Na druhém stupni jsme již čtvrtý rok vyučovali podle obsahu nové informatiky. Zaměřujeme se na propojení výuky s každodenním životem. Rozvíjíme informatické myšlení žáků pomocí programování ve Scratch, práce s roboty Lego MindStorms nebo kódování a šifrování. Žáci se učí porozumět fungování informačních systémů, pracují s daty v Excelu. Pozornost věnujeme tématům digitální stopa a bezpečnost v kyberprostoru.

Předměty s praktickým zaměřením

V 6. až 9. ročníku v rámci vzdělávací oblasti člověk a svět práce byl čtvrtým rokem ověřován obsah nově zařazeného předmětu POLYTECHNIKA. V tabulce níže uvádíme přehled předmětů s praktickým zaměřením a jejich hodinovou dotaci v učebním plánu.

Přehled předmětů praktického zaměření

ročník	předmět	hodinová dotace/týden
6. ročník	Práce s laboratorní technikou	1
	Polytechnika	1
7. ročník	Příprava pokrmů	0,5
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	1
8. ročník	Svět práce	1
	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5
9. ročník	Pěstitelské práce	0,5
	Polytechnika	0,5

Nepovinné předměty

Nepovinné předměty pro nedostatek mzdových prostředků nebyly zřízeny.

Rozvrh hodin

Rozvrh hodin byl zpracován programem ASC při plném respektování vyhlášky o základním vzdělávání a dodržování pedagogických a hygienických zásad. Tvorbu rozvrhu znesnadňuje nedostatek učeben zejména pro dělenou výuku, často se musí volit kompromisní řešení. Na druhém stupni z důvodu nedostatku kmenových učeben byla jedna třída umístěna do odborné učebny.

Metodické orgány na škole

Činnost metodických sdružení, předmětových komisí a koordinátorů pro jednotlivé předměty byla zaměřena především na realizaci školního vzdělávacího programu, plánování projektových aktivit a soutěží, plánování DVPP, otevřených hodin a generalizaci postupů při hodnocení. Pro předměty, pro které nebyly zřízeny předmětové komise, byl plánem školy určen koordinátor.

Přehled metodických sdružení na škole

metodické sdružení školní družiny a školního klubu

metodické sdružení pro 1. až 3. ročník

metodické sdružení pro 4. až 5. ročník

předmětová komise jazyka českého

předmětová komise cizích jazyků

předmětová komise matematiky

předmětová komise informatiky

předmětová komise přírodopisu a ekologické výchovy

předmětová komise výtvarné výchovy

předmětová komise tělesné výchovy

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o prospěchu I. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch ø	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	19	8	11	1,000	100,00	19	-	-	-	-
1.B	19	7	12	1,068	94,70	18	1	-	-	-
2.A	20	9	11	1,164	70,00	18	2	-	-	-
2.B	21	9	12	1,109	52,40	21	-	-	-	-
3.A	21	7	14	1,131	52,40	19	2	-	-	-
3.B	19	4	15	1,171	52,60	17	2	-	-	-
4.A	19	9	10	1,279	42,10	13	6	-	-	-
4.B	18	9	9	1,453	5,60	9	8	-	1	-
4.C	18	9	9	1,261	22,22	14	4	-	-	-
5.A	24	11	13	1,244	37,50	19	5	-	-	1
5.B	22	12	10	1,405	18,20	13	9	-	-	-
6.A	25	8	17	1,551	0,00	11	14	-	-	-
6.B	26	10	16	1,448	7,70	12	13	-	1	-
7.A	22	12	10	1,576	4,55	8	13	1	1	-
7.B	18	8	10	1,548	0,00	7	11	-	-	3
8.A	28	14	13	1,676	0,00	7	20	-	-	2
8.B	26	11	15	1,650	0,00	10	15	1	1	1
9.A	21	8	13	1,403	19,50	13	7	-	1	2

9.B	17	5	12	1,640	5,90	5	12	-	-	-
9.C	20	7	13	1,585	5,00	10	10	-	-	1
1. st.	221	94	127	1,208	48,42	181	39	-	1	1
2. st.	203	83	119	1,564	4,93	83	115	2	4	9
celkem	424	177	246	1,368	27,59	264	154	2	5	9

Přehled o prospěchu II. pololetí

Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	Prospěch ø	Samé jedničky %	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen	Uvolněn
1.A	19	7	12	1,000	100,00	19	-	-	-	
1.B	19	7	12	1,474	94,74	18	1	-	-	-
2.A	20	9	11	1,179	60,00	18	2	-	-	-
2.B	22	10	12	1,190	22,73	20	2	-	-	1
3.A	21	7	14	1,161	47,62	19	2	-	-	-
3.B	19	4	15	1,243	42,11	16	3	-	-	-
4.A	19	9	10	1,358	26,32	12	7	-	-	-
4.B	19	10	9	1,394	21,05	11	8	-	-	1
4.C	18	9	9	1,306	27,78	14	4	-	-	-
5.A	24	11	3	1,234	50,00	20	4	-	-	1
5.B	22	12	10	1,450	27,27	14	8	-	-	-
6.A	25	8	17	1,500	4,00	9	15	1	1	1
6.B	26	10	16	1,420	15,38	12	13	1	2	1
7.A	22	12	10	1,556	9,09	10	12	-	-	-
7.B	18	8	10	1,571	0,00	7	11	-	-	3
8.A	25	13	12	1,621	8,00	10	15	-	-	-
8.B	26	11	15	1,594	3,85	15	10	1	-	1
9.A	20	8	12	1,475	10,00	10	9	1	1	2
9.B	17	5	12	1,779	0,00	3	14	-	-	-
9.C	20	7	13	1,714	0,00	5	15	-	-	-
1. st.	222	95	117	1,272	46,85	181	41	-	-	3
2. st.	199	82	117	1,581	5,03	81	114	4	4	8
celkem	421	177	234	1,426	27,08	262	155	4	4	11

Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí	I. pololetí	II. pololetí
1. stupeň	10200	10433	45,95	47,00	99	70	0,446	0,315
2. stupeň	11300	14205	55,94	71,38	35	179	0,173	0,899
Celkem	21500	24638	50,71	58,52	134	249	0,316	0,591

Sledování neomluvené absence žáků patřilo k hlavním úkolům v práci školy. Neomluvená absence, která se vyskytla v průběhu školního roku, byla projednána s rodiči.

Přehled o výchovných opatřeních

Pochvaly byly uděleny v souladu s hodnotícím řádem především za příkladné chování a píli, za dosažené výsledky v předmětových a sportovních soutěžích, za úspěšnou reprezentaci školy, za práci v žákovské samosprávě a za sběr odpadových surovin.

Výchovná opatření byla udělena za přestupky proti školnímu řádu (zejména porušení školního řádu, nevhodné chování, nerespektování pokynů učitele, nevhodné chování ke spolužákovi a vulgární vyjadřování, nerespektování pravidel o užívání mobilního telefonu, záškoláctví).

Přehled o výchovných opatřeních I. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A	19	7	12	-	-	-	-	-	-	-
1.B	19	7	12	1	-	-	-	-	-	-
2.A	20	9	11	-	-	-	-	-	-	-
2.B	22	10	12	-	-	-	-	-	-	-
3.A	21	7	14	-	-	-	-	-	-	-
3.B	19	4	15	-	-	-	-	-	-	-
4.A	19	9	10	-	-	1	-	-	-	-
4.B	19	10	9	-	-	-	1	-	-	-
4.C	18	9	9	2	-	1	-	1	-	-
5.A	24	11	3	3	7	1	-	-	-	-
5.B	22	12	10	3	3	1	-	-	-	-
6.A	25	8	17	6	5	3	-	-	-	-
6.B	26	10	16	2	5	-	-	-	-	-
7.A	22	12	10	5	5	1	-	-	-	-
7.B	18	8	10	4	4	5	-	-	-	-
8.A	25	13	12	6	3	5	2	1	-	-
8.B	26	11	15	7	3	4	3	1	1	-
9.A	20	8	12	6	3	3	-	-	-	-
9.B	17	5	12	3	-	5	1	2	-	-
9.C	20	7	13	3	3	4	2	-	-	-
1. st.	222	95	117	9	10	4	1	1	0	0
2. st.	199	82	117	42	31	30	8	4	1	0
celkem	421	177	234	51	41	34	9	5	1	0

Přehled o výchovných opatřeních II. pololetí										
Třída	Počet žáků	Počet dívek	Počet chlapců	PTU	PŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	2. st.	3. st.
1.A	19	7	12	-	-	-	-	-	-	-
1.B	19	7	12	3	2	-	-	-	-	-
2.A	20	9	11	10	2	-	1	-	1	-
2.B	22	10	12	14	3	-	-	-	-	-
3.A	21	7	14	8	2	-	-	-	-	-
3.B	19	4	15	10	2	-	-	-	-	-
4.A	19	9	10	6	4	-	3	-	-	-

4.B	19	10	9	1	3	-	-	-	1	-
4.C	18	9	9	1	8	-	-	-	-	-
5.A	24	11	3	8	3	-	-	-	-	-
5.B	22	12	10	5	3	-	-	-	-	-
6.A	25	8	17	6	2	-	2	-	-	-
6.B	26	10	16	9	3	3	-	-	-	-
7.A	22	12	10	4	6	4	-	1	-	-
7.B	18	8	10	8	5	3	1	-	-	-
8.A	25	13	12	10	8	-	-	-	-	-
8.B	19	10	9	1	3	-	-	-	-	1
9.A	20	8	12	6	7	1	1	-	-	-
9.B	17	5	12	5	8	1	1	-	-	-
9.C	20	7	13	4	8	-	2	1	-	-
1. st.	222	95	117	66	32	0	4	0	2	0
2. st.	192	81	111	53	50	12	7	2	0	1
Celkem	414	176	228	119	82	12	11	2	2	1

Spolupráce s rodiči

Škola organizovala v průběhu školního roku pět třídních schůzek. Pro rodiče prvňáčků byly navíc uspořádány mimořádné třídní schůzky před začátkem školního roku a v první den školy. Na první třídní schůzce byl zvolen třídní důvěrník, který zastupoval třídu ve Spolku rodičů. Rodiče byli seznámeni s obsahem a platností aktualizovaného školního řádu a byly projednány i zásady spolupráce pro celý školní rok. Třídní schůzky byly třikrát organizovány jako společné, a to na začátku školního roku, na konci 1. pololetí a na konci 2. pololetí. Na konci prvního a třetího čtvrtletí proběhly s rodiči a žáky individuální pohovory v podobě tripartity. Aktivně připravujeme žáky, aby byli schopni se během tripartit sebehodnotit. Do hodnocení žáků se snažíme zapojit i rodiče. U žáků s přetrvávajícími výchovnými problémy byly vedeny výchovné pohovory s metodikou prevence, ze kterých se pořizoval protokol o jednání. V několika případech byl ke spolupráci vyzván OSPOD.

Kromě třídních schůzek se uskutečnila řada setkání třídních učitelů, speciálního pedagoga a ostatních vyučujících s rodiči. V případech, kdy žákům bylo uděleno výchovné opatření nebo došlo ke zhoršení prospěchu, se vždy provedl o jednání zápis s cílem dosáhnout společným působením školy a rodičů na žáky být úspěšným či odstranit negativní projevy v jejich chování.

Z každé třídní schůzky byl pořízen podrobný zápis. Součástí zápisu jsou i připomínky a návrhy rodičů k práci školy. Všechny připomínky se vedení školy zabývalo a byly řešeny.

Rodiče žáků 9. tříd dostali od výchovného a kariérového poradce informace zaměřené na volbu střední školy a přípravu na přijímací zkoušky. Rodičům a žákům byly poskytnuty podrobné informace k přijímacímu řízení. Výchovná poradkyně v uplynulém roce pokračovala ve vzdělávání v oblasti kariérového poradenství, čímž se tato služba školy stala kvalitnější a odbornější.

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2024/2025 ve škole neproběhla kontrolní činnost ČŠI.

Stížnosti na práci školy

V uplynulém školním roce byla podána jedna oficiální stížnost na práci školy. Stížnost byla vyhodnocena jako částečně důvodná, týkala se práce asistenta pedagoga. Vedení školy děkuje za všechny podněty k práci školy, obdrželi jsme i velmi pochvalná vyjádření na práci pedagogů.

Plavecký výcvik

Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili základního a zdokonalovacího plaveckého výcvik v rozsahu 20 lekcí. Výcvik zajistila Plavecká škola Vsetín. Plavecký výcvik probíhal v Městských lázních Vsetín pod vedením plaveckých instruktorů.

Dopravní výchova

Žáci 5. ročníku absolvovali kurz dopravní výchovy „Mladý cyklista“. Teoretická i praktická část kurzu byla prováděna na dopravním hřišti ZŠ Vsetín, Trávníky. Během školního roku uspořádali mnozí vyučující pro žáky své třídy rovněž cyklo vyjížďky po cyklostezce Bečva.

Prevence rizikového chování

Ve školním roce 2024/2025 jsme se na I. stupni v rámci prevence rizikového chování (PRCH) zaměřovali v první řadě na pohyb žáků v online prostředí. Konkrétně na sociální sítě jako je Tik Tok, WhatsApp, Bereal, Instagram, aj. Pozornost jsme věnovali době a časové dotaci, kterou žáci denně tráví na technologických zařízeních. Žáci prvního stupně prošli v rámci prevence programem online – ZOO, který vede žáky k obezřetnému jednání na internetu. Naší prioritou bylo cílit na žáky i jejich rodiče především v kontrole časové dotace, kterou žáci tráví na elektronických zařízeních a jaké sociální sítě používají. Dalším důležitým tématem, bylo zaměřit se na komunikaci mezi žáky mimo online prostředí. Navazování kamarádských vztahů, podpora sebe navzájem.

Velkým tématem prevence bylo zdraví a zdravý životní styl. Tato témata byla realizována formou vrstevnickým vyučováním, které si připravili žáci 2. stupně ZŠ v podobě dílčích projektů pro spolužáky z 1. stupně. Část projektové přípravy probíhala během třídnických hodin.

Nedílnou součástí naší preventivní péče bylo učit žáky sebepoznání a sebehodnocení. Především formou vhodně zvoleného obsahu třídnických hodin, které jsou pevně zakotveny v rozvrhu jednou za 14 dnů. Při tvorbě třídnických hodin pedagogové na 1. stupni používají osvědčenou metodiku, jako jsou Jablíkovi kamarádi (v této metodice byli proškoleni pedagogové prvního stupně) nebo metodika Etické výchova, která se rovněž v třídnických hodinách velmi osvědčila. Další inspirací pro třídní učitele byly typy do třídnických hodin, které poskytují organizace zaměřené na prevenci na školách. V oblasti prevence jsme nepracovali pouze s třídním kolektivem. Důležitou součástí bylo poskytování individuálních konzultací, především dětem s negativními projevy chování a dětem z nepodnětného prostředí. V rámci těchto konzultací jsme využívali možnost oslovit rodiče a společně komplexně tvořit vhodné postupy pro tyto žáky. V třídnických hodinách jsme se věnovali práci na dobrém klimatu třídy, jejíž součástí je začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), ale i žáků z nepodnětného prostředí.

Díky aktivnímu zapojení našeho preventisty do programu Jeden svět na školách byl v naší škole uspořádán seminář pro třídní učitele o tom, jak využít dokumentární film nebo online hru v třídnických hodinách.

Pozornost jsme věnovali také tomu, jak a jakým způsobem naši žáci tráví volný čas. Naše škola v rámci prevence nabízí pestrou paletu volnočasových aktivit, jako jsou sportovní, výtvarné, rukodělné, či IT kroužky. Žáci na 1. stupni absolvovali dopravní výchovu, navštívili záchrannou

službu města Vsetína a programy pořádané PČR a PPP. Na konci školního roku některé třídy 1. stupně prožily týden ve škole v přírodě, kde navázaly na práci v třídnických hodinách a pracovaly na formování pozitivních vazeb ve třídách. Také jsme se zaměřili na přípravu adaptačních pobytů pro budoucí šesté ročníky. Adaptační pobyty již máme pevně ukotveny v organizačním plánu. Dalším krokem je tvorba adaptačních pobytů třídních kolektivů, které nově vznikají nebo do nich vstupuje více nových žáků.

Na 2. stupni jsme připravili ve spolupráci s programem Jeden svět na školách metodiku pro 2. stupeň k tématu poruchy příjmu potravy, který bude realizován v 7. a 8. ročníku v následujícím roce. Důraz byl v tomto školním roce kladen na prevenci šikany. Tématu šikany jsem se věnovali v předmětu výchova k občanství v 6. a 7. ročníku.

Během školního roku byla pracovní skupinou připravena příloha školního řádu „Sankční řád“.

Metodici prevence byly během roku oporou a odbornou pomocí pro třídní učitele při řešení výchovných problémů v některých třídách (3.B, 9.C, 8.B, 7.B, 9.B.).

Metodik prevence pro druhý stupeň úspěšně dokončil čtvrtý rok z pětiletého intenzivního výcviku KVP pro práci se skupinou a třídními kolektivy. Zkušenosti z výcviku uplatňuje jak při metodické konzultaci s kolegy třídními učiteli, tak při realizaci intervenčních preventivních školních programů, které se uskutečňují po dohodě nebo na žádost třídních učitelů.

I nadále se zaměřujeme na:

- efektivní komunikaci s rodiči, žáky a spolu navzájem, a tak na pozitivní klima školy
- důslednou prevenci neomluvené absence žáků;
- důsledné a neprodlené řešení všech výchovných problémů dětí – vzájemná spolupráce třídních učitelů, učitelů, výchovného poradce, metodika prevence, vedení školy; předcházení negativním jevům; spolupráce s rodiči, kurátorkou;
- další rozvoj činnosti školního žákovského parlamentu;
- rozšíření nabídky zájmových kroužků ŠD a ŠK;
- podporu pozitivních vztahů mezi pracovníky školy, mezi žáky i ve vztahu učitel – žák, na projevy negativního chování u jednotlivců, vulgární vyjadřování, vzájemnou ohleduplnost, pěstování vztahu k hodnotám a majetku, prevenci návykových látek i nenávykových závislostí.

Základní přehled o činnosti školní družiny a školního klubu

Výchovně-vzdělávací činnost školní družiny a školního klubu v minulém školním roce zajišťovalo 6 vychovatelek a 5 asistentek pedagoga. Touto spoluprací se v maximální míře naskytla možnost zajistit dětem pestré nabídky rekreačních, odpočinkových a zájmových aktivit ve známém prostředí školy a ve společnosti jejich spolužáků.

Do zmíněné nabídky akcí pořádaných školní družinou a školním klubem byly zařazeny návštěvy dětského oddělení Masarykovy knihovny, kuželny na Ohradě, dětského zábavního centra Džungle, výstav a lektorských programů na vsetínském zámku, hřiště na minigolf, projekce filmů pro děti v kině Vatra, předvánoční tvoření v Alcedu. S lidovými zvyky a folklorní tradicí se děti seznámily během programu Velikonoce na Valašsku ve Valašském muzeu v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm. O společensko-kulturní rozvoj jsme se snažili návštěvou čtyř divadelních představení v Městském divadle Zlín. Sociální rozvoj dětí byl podpořen konáním společných akcí pro více oddělení ŠD a ŠK, jako bylo nocování v družině, drakiáda v Janišově, halloweenské a mikulášské odpoledne. Sváteční dny dětí ze školní družiny slavily společně s jejich staršími

spolužáky z druhého stupně, kteří pro ně připravili aktivity ke Dni Země, Dni vody, Mezinárodnímu dni dětí, k ukončení školního roku. Paní vychovatelka a děti ze školního klubu také uspořádali mikulášskou nadílku pro 1. stupeň a čarodějnické odpoledne na školní zahradě. Tradiční velkou událostí pro žáky druhého stupně byl žákovský ples, který je organizačně náročný nejen pro pedagogy, ale i pro žáky, kteří aktivně pracují při jeho realizaci. Svojí pomocí při sběru starého papíru žáci vnímají dopad svého chování na ekologii a životní prostředí. Součástí činnosti družiny a klubu byla také pestrá nabídka zájmových kroužků. V odpoledních hodinách se vychovatelky dětem věnovaly v kroužcích Všechná, stolní tenis, pohybový kroužek, výtvarný kroužek, plavání, keramika.

Základní přehled o provozu školní jídelny

Provoz školní jídelny se řídí vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a vyhláškou MF č. 84/2005 Sb., o nákladech na stravování zaměstnanců.

Školní jídelna je součástí základní školy. Na přípravě obědů ve školním roce 2024/2025 se podílelo celkem šest pracovníků školní jídelny. Bylo připraveno celkem 75 366 obědů, z toho 64 294 pro žáky školy v rámci školního stravování, 9 117 obědů pro zaměstnance školy, 1 955 obědy ostatní v rámci doplňkové činnosti. Denně bylo uvařeno v průměru 399 obědů.

Za potraviny na přípravu obědů bylo za daný školní rok zapláceno celkem 2 310 115,00 Kč.

Finanční limit na stravování se řídí dle věkových skupin strávníků. Žáci ve věku 7 až 10 let zaplatili za jeden oběd 31,00 Kč, ve věku 11 až 14 let 33,00 Kč a žáci starší 15 let 35,00 Kč. Finanční limit pro zaměstnance školy byl 35,00 Kč, z toho přispívá FKSP částkou 7,00 Kč na jeden oběd. Finanční limit pro cizí strávníky v rámci doplňkové činnosti činí pro tento rok 93,00 Kč. Vzhledem ke zdražování potravin a nutnosti dodržovat zákonem daný spotřební koš a v neposlední řadě snaze o pestrý jídelníček, bylo nutné od 1. 3. 2025 zvýšit cenu stravného a to o 3 Kč u každé kategorie.

Jako každý rok i nadále pokračujeme v projektu Obědy do škol ve Zlínském kraji VI. obědy zdarma využilo celkem 12 dětí.

Školní jídelna je zapojena do projektu Zdravá školní jídelna. Cílem projektu a tím i jídelny je zaměření se na pestrou a nutričně vyváženou stravu podávanou v rámci školního stravování. I přes poměrně vysoké zvýšení cen u ovoce, zeleniny a potravin všeobecně se snažíme, aby strava byla nadále pestrá a kvalitní. Děti mají možnost samy si nabírat ze salátového baru krájené ovoce, zeleninu, různé známé i nevšedně ochucené saláty a jogurty. Nově jsme vyzkoušeli přidávat do salátů ořechy, tvrdé sýry, zakysanou smetanu, z listů také polníček, rukolu nebo baby špenát.

Naše škola je dlouhodobě zapojena do školních projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. I v tomto školním roce se mohli zapojit pouze žáci 1. stupně. V rámci těchto projektů dostaly děti 1. až 5. tříd zcela zdarma ovoce, zeleninu, ovocné šťávy v hodnotě 227,90 Kč na jednoho žáka. Mléko, mléčné výrobky v hodnotě 243,10 Kč za školní rok na jednoho žáka.

Osvědčeným dodavatelem produktů je firma Ovocentrum V+V s.r.o. Valašské Meziříčí.

Přehled vybraných akcí školy, školní družiny a školního klubu

45. výročí založení školy



Srdečně Vás zveme na setkání při příležitosti
45. výročí založení školy
ve čtvrtek 3. října 2024 v 10.00 hodin



Od založení rokytnické školy uplynulo na podzim již 45 let. Ku příležitosti tohoto malého výročí přivítal dne 3. října 2024 ředitel školy Hynek Hromada v Rokytnici milou návštěvu, kterou tvořili zástupci zřizovatele v čele s panem místostarostou města Vsetína Pavlem Bartoňem. Ke gratulaci se přidali i zaměstnanci na odboru školství paní Janovská, Lazárková a Novosadová. Ředitel školy na úvod setkání pohovořil o současné situaci ve škole, prioritách a výsledcích její práce. Mimo jiné byly prezentovány závěry z dotazníkového šetření MAPA školy, které vypovídají o vnímání školy žákovskou i rodičovskou veřejností. Krátce se rovněž zavzpomínalo na léta předešlá. Následná diskuse účastníků setkání se týkala současného života školy, ale i aktuální situace v českém školství obecně. Hovořilo se rovněž o plánovaných investicích, zejména o rekonstrukci sociálního zařízení, školního hřiště, kuchyně a jídelny. Na závěr návštěvy vyjádřili pracovníci odboru školství poděkování za dosavadní práci a pan místostarosta předal škole dárkový poukaz v hodnotě 15 000 Kč. Ředitel Hromada prozradil, že celá částka bude použita na doplnění knižního fondu v žákovské knihovně 1. a 2. stupně čímž se rozšíří výběr dětské literatury, kterou využívají vyučující českého jazyka při pořádání pravidelných čtenářských dílen. Slova poděkování směřoval ředitel k obdržení daru, neopomenul však ocenit také dlouhodobou, vstřícnou spolupráci představitelů města a pracovníků odboru školství.

Technický jarmark 2024



Dne 23.10. 2024 žáci osmých tříd navštívili dvě firmy ve zlínském kraji. První firma, kterou žáci navštívili, se jmenuje Sodecia a sídlí v Leskovci. Druhá firma Trimill, má sídlo v Jasenicích na Vsetíně. Žáci byli rozděleni do dvou skupin po šestnácti a s návštěvou firem se navzájem prošťřídali. Firma Trimill se specializuje na konstrukci a výrobu vysokorychlostních obráběcích center určených pro obrábění nástrojů a také pro obecnou strojírenskou výrobu. Druhá navštívená firma Sodecia se zabývá výrobou komponentů pro automobilový průmysl. V obou firmách

jsme dostali drobné dárečky a to se nám moc líbilo. Dne 24.10.2024 žáci 8. tříd naší školy společně s učiteli navštívili firmy Sodecia Safety & Mobility Leskovec s.r.o. a TRIMILL, a.s. ve Vsetíně. Společnost TRIMILL mě zaujala více, jelikož je to česká firma, kde se využívá angličtina. Firma je na trhu 23 let a v roce 2022 se připojila do skupiny YMC. TRIMILL vyrábí vertikální a horizontální obráběcí centra, která využívá zejména automobilový průmysl. Sestrojit obráběcí centra trvá průměrně 2-3 měsíce a naprogramovat ho trvá průměrně 3-5 hodin. TRIMILL prodává stroje do více než 30 zemí, nejnovější jsou USA a Chorvatsko. Firma má 2 české pobočky, jedna ve Vsetíně a jedna ve Zlíně, a jedna v Německu. V takové firmě by se mi líbilo pracovat jako IT nebo v marketingu.

TES Vsetín podporuje technické vzdělávání ve Vsetíně

Společnost TES Vsetín v posledních letech významně podporuje technické vzdělávání v základních školách ve Vsetíně a okolí. Cílem jejich spolupráce je zvýšit zájem žáků o technické vzdělání ve městě. Spolupráce je rozdělena do několika fází. Kontakt žáka s reálným pracovním prostředím, kdy společnost zve žáky na exkurzi do výroby. Případně HR manažerka společnosti navštěvuje přímo školy, kde žáky seznamuje se specifiky výběrových řízení a různých profesích. Klíčová je spolupráce pro rozvoj technického vzdělávání. Zejména podpora materiálem, deskami, paletami, bednami a také finanční podpora, která se vybraným školám dostává. „Spolupráci se společností TES jsme v naší škole zahájili již před léty. Podařilo se nám tak ještě lépe vybavit naše moderní dílny. Vážím si rozšiřující se spolupráce i na další základní školy. Společnosti TES patří velký dík“ doplnil B.N. učitel polytechniky ze ZŠ Vsetín, Rokytnice.



Okrskové kolo ve vybíjené mladších žaček



Ve čtvrtek 21. listopadu 2024 se rokytnická škola stala hostitelem okrskového kola ve vybíjené mladších žaček. Okrskového kola se zúčastnilo celkem pět základních škol a hrálo se systémem každý s každým. Naše děvčata podala velmi bojovný výkon a v každém zápase, ke kterému nastoupila, vyhrála. Naprosto zaslouženě tedy získaly první místo a zajistily si postup do okresního kola.

Zapojili jsme se do akce #BuildToGive

Děti z družiny a kroužků robotiky se kampaně #BuildToGive, kterou pořádá rozvíjet kreativitu dětí a zároveň LEGO srdíčko věnuje LEGO #BuildToGive není jen o stavění z kreativitu, učí se spolupracovat a skutek. S vědomím, že jejich srdíčko



zapojily do celosvětové charitativní společnosti LEGO. Cílem této akce je pomáhat druhým – za každé postavené stavebnici dětem v nouzi. Akce LEGA. Děti si procvičují svou zároveň mají možnost udělat dobrý přinese radost jinému dítěti, stavěly

s obrovským nasazením. Každý měl volnou ruku v tom, jak jejich LEGO srdíčko bude vypadat. Vidět můžete srdíčka v různých barvách, velikostech i stylech – některá jednoduchá a elegantní, jiná zdobená detaily, která odrážela fantazii našich mladých stavitelů. Velké poděkování patří všem našim stavitelům za jejich kreativitu a úsilí.

Učitelé z naší školy na stáži ve Finsku s projektem Erasmus+

Na přelomu září a října se tři učitelé z naší školy zúčastnili vzdělávacího kurzu "Structured Educational Visit to Schools and Training Seminars in Finland", který byl financován z projektu Erasmus+. Cílem kurzu bylo seznámit se s finským vzdělávacím systémem, porovnat jej s dalšími evropskými zeměmi a inspirovat se inovativními přístupy ve vzdělávání. Na tomto kurzu se setkala 36 ředitelů a učitelů z devíti zemí Evropy, což vytvořilo jedinečnou příležitost ke sdílení zkušeností a osvědčených postupů. Účastníci se shodli na tom, že klíčovým aspektem vzdělávání není jen samotný obsah učiva, ale především rozvoj osobního potenciálu každého žáka. Součástí programu bylo také sledování efektivní tandemové výuky metodou CLIL (Content and Language Integrated Learning) a dalších inovativních metod, které lze využít ve výuce i v oblasti školního managementu. Kromě inspirativních poznatků byly pro učitele velmi cenné i nově navázané kontakty s kolegy z ostatních zemí, které mohou otevřít dveře k dalšímu mezinárodnímu partnerství a spolupráci v příštích letech. Účast na kurzu představuje významný krok v profesním rozvoji našich učitelů, kteří nyní budou své poznatky sdílet se svými kolegy na škole formou kulatého stolu či workshopu. Plánují také uspořádat besedy s žáky, kde představí různé aspekty finského vzdělávacího systému. Jako další krok bude následovat veřejná prezentace pod záštitou Masarykovy veřejné knihovny ve Vsetíně, kde učitelé nejenže přiblíží finský školský systém, ale také se zaměří na kulturní a historickou rozmanitost Finska. V únoru měli další dva učitelé příležitost vydat se na podobný kurz díky projektu Erasmus+, tentokrát do Portugalska.



Návštěva restaurace SOŠ J. Sousedíka

Dne 22. 10. 2024 se žáci v restauraci Bečva. Prvně, přednášce o oborech, které přesunuli do cvičné vinárny, následující aktivity. Příprava typy kávy, latte nebo nejprve jsme si langoš dali na pánev usmažit, měli jsme na výběr z 6 si mohli na langoš dát šlehačka, marmeláda, ...). jsme si namíchat piña sebe. Někteří si vyzkoušeli Nakonec jsme si vyrobili a nazdobili perníček různobarevnými polevami.



8.A a 8.B zúčastnili exkurze jsme se sešli na krátké se zde učí, a poté jsme se abychom si vyzkoušeli kávy – na výběr byly dva espresso. Smažení langošů - vytvarovali z těsta a poté jakmile byl langoš hotový, různých doplňků, které jsme (kečup , sýr, zelenina, maso, Míchání koktejlů – mohli coladu, anebo něco podle také flambování broskví. medvídk z marcipánu,

Spolupráce s Lakovnou Hajdík

Moderní polytechnické vzdělávání pokračuje v Rokytnici již čtvrtým školním rokem, díky dobrosrdečným partnerům a sponzorům školy se daří naše dílny stále inovovat. V letošním školním roce nás začala významně podporovat Lakovna Hajdík a.s. z Jablůnky. Škola obdržela kompletní výbavu na povrchovou úpravu dřevěných výrobků, smirkové papíry, barvy, štětce a pistolky na stříkání barvy. Nejen za to patří společnosti Hajdík velké díky. Druhé díky patří za pozvánku na exkurze, kterých se zúčastnili vybrané třídy z osmého a devátého ročníku. Během půldenní exkurze se žáci seznámili s jednotlivými profesemi ve firmě. Dále se dozvěděli, jak se připravit na pracovní pohovor. Velmi poutavá byla prohlídka ve výrobních halách. Od ruční výroby až po moderní automatické linky. Velmi si vážíme podpory firem, které významně podporují technické vzdělávání v naší škole. Všichni si přejeme, aby tato snaha vyústila ve vyšší zájem žáků o technické vzdělávání.



Vánoce v Diakonii



Předvánoční období je zvláštní čas, kdy jsou si lidé blíže. Část žáků třídy 6.B se domluvila, že chtějí ve svém volném čase v odpoledních hodinách vyrobit dárky pro Diakonii a potěšit tak klienty Domova na Jabloňové. Po několika setkáních v dílnách vznikly ptačí krmítka, obracečky i kuchyňská prkénka. Dne 19.12. pak celá třída zamířila do Denního stacionáře, ve kterém se pečuje o seniory s chronickými i duševními onemocněními včetně Alzheimerovy choroby. Žáci klientům předali své dary, společně s nimi pohovořili, zazpívali vánoční koledy a prožili tak společně krásný adventní čas. Klienti domova na oplátku pohostili žáky vlastnoručně připravenými dobrotami.

Pro všechny to byl velmi silný zážitek, který nás bude dlouho hrát.

Vánoce na zámku



Děti ze 2.A, 2.B a 4.A si čekání na Ježíška zkrátily v adventním čase návštěvou vsetínského zámku, kde se zúčastnily programu Vánoce na zámku. Dozvěděly se spoustu nových informací o výrobě modrotisku a seznámily se s tradicí jeho výroby. Paní lektorka nám povykládala o betlémech, které děti mohly na výstavě shlédnout. Zaujalo je divadlo o narození Ježíška a vyrobily si vánoční ozdobu.

Druháci „vynášeli Mařenu“

Ve středu před Velikonocemi si děti z druhých tříd připomněly jarní zvyk „vynášení Mařeny“ a vítání jara. Vyrobenou Mařenu odnesly a hodily do potůčku a zpět do školy přinesly symbol jara – větvičky ozdobené barevnými stužkami. Při návratu do školy chlapi vymrskali děvčata připravenými tatary a ta jim na oplátku darovala vajíčka a drobné sladkosti.

Pomáháme „Tlapkám v nesnázích“

Kroužek Gloubík společně s dalšími žáky II. stupně uspořádal sbírku na pomoc opuštěným pejskům a kočičkám. Žáci II. stupně vyrobili keramické magnetky tvaru kočičí tlapky, učili sovičky, připravili bylinkový čaj, E.K. vyrobila andílky z korálků. V době třídních schůzek jsme výrobky nabídli rodičům s prosbou o dobrovolný příspěvek. Částí přispěli i sami žáci II. stupně. Jak to dopadlo? Vybrali jsme celkem 3282 Kč, s výsledkem jsme velmi spokojeni. Za získané finanční prostředky nakoupíme krmivo pro psy a kočky a předáme je pěstounům ze spolku Tlapky v nesnázích, kteří poskytují dočasnou péči zvířatům v nouzi a také se snaží jim najít nový domov.



Lyžařský výcvik 7. ročníku



Druhý lednový týden vyrazili žáci sedmých tříd a několik osmáků na lyžařský výcvik do lyžařského střediska Kasárna. Před odjezdem jsme byli plni nervozity, zda bude, nebo nebude sníh, ale lyžařská nebesa se nad námi smilovala a dorazili jsme do krásné, zasněžené pohádky. Vzhledem k velkým přívalům sněhu, špatné viditelnosti a hustému sněžení, jsme v neděli vynechali rozřazení do družstev a vyrazili jen na obhlídku terénu, ale hlavně si užít ty hromady sněhu. Mnohým to ani nevadilo, protože čtyřkilometrový výstup

na Kasárna z údolí Velkých Karlovic, byl pro mnohé velkou zkouškou jejich fyzické zdatnosti. V pondělí se již počasí umoudřilo a nám již nebránilo nic v tom, abychom začali pilovat naše lyžařské dovednosti. Sněhové podmínky byly po celý týden naprosto luxusní, každý den upravené sjezdovky, které jsme měli jen pro sebe. Zakusili jsme pravé horské počasí – jeden den husté sněžení, další dny krásně jasno, mlhu i nádhernou inverzi. Po lyžování jsme se vraceli vždy do místa našeho zázemí – chaty Bačkárka, kde nás vždy vítal příjemný personál a domácí kuchyně. Týden utekl jako voda. U všech družstev došlo k výraznému posunu, což jsme nakonec všichni vzájemně porovnali při pátečních volných jízdách. Po obědě jsme se rozloučili s Kasárnami a vyrazili zpět do údolí a domů.

Výchovný koncert F dur jazz band

V závěru 1. pololetí školního roku 2024/25 se žáci 8. a 9. ročníků zúčastnili v podání profesionální třináctičlenné formace špičkových hudebníků ze Zlína, kapely F dur jazz band, která působí na naší hudební scéně od roku 1994. Koncert byl tentokrát zaměřen na život a dílo Michaela Jacksona, „Krále popu“. Celý koncert byl provázen slovy moderátora, který nám přiblížil spoustu zajímavostí o této významné osobnosti a zároveň vždy vtipně a pohotově komentoval reakce dětí. Zazněly skladby jako Thriller,



Billie Jean nebo Black or white. Živá hudba byla doplněna zajímavou prezentací zachycující snímky z Jacksonova života a dokonce nechybělo ani spontánní taneční vystoupení jednoho z řad žáků. Všichni muzikanti předvedli naprosto excelentní výkon. Oba sólisté byli, ostatně jako vždy, strhující. Koncert se stal pěkným zážitkem, který si všichni žáci p o vynaloženém pololetním úsilí ve škole rozhodně zasloužili.

Učitelé z Rokytnice na kurzu v Portugalsku – ERASMUS +

Začátkem února se dva učitelé z naší školy zúčastnili vzdělávacího kurzu "Structured Educational Visit to Schools and Training Seminars in Portugal", který byl financován z projektu Erasmus+. Cílem kurzu bylo poznat portugalský vzdělávací systém, seznámit se s jeho inovacemi v posledních letech, ale zejména jej porovnat s dalšími evropskými zeměmi a inspirovat se používanými metodami a formami výuky. Na tomto kurzu se setkala 17 ředitelů a učitelů ze čtyř zemí Evropy. Účastníci své školské systémy, dělili se inovativními přístupy navštívili učitelé tři různé vhodné je co výuku anglického jazyka různých metod. Obecná nejvíce do kontextu se z reflexe zkušeností. srovnání se účastníci jak se žák ve výuce cítí. výsledky. Dále, že je dobré na silné stránky žáků a na to, co žáci umí. Učitelé přivezli mimo cenné poznatky a zkušenosti z výuky i nově navázané kontakty, které se budou jistě hodit v navazujících projektech. S hlavními poznatky budou žáci školy seznámeni během projektového dne a besed. Učitelům byla nabídnuta beseda formou kulatého stolu. Na závěr můžeme říct, že naše škola je velmi dobře vybavená v porovnání s dalšími státy. Naši učitelé jsou opravdovými odborníky ve svých předmětech. Školství v Česku je na velmi slušné úrovni.



kurzu aktivně porovnávali se o zkušenosti a inspirovali ve vzdělávání. Během kurzu školy. Ukázalo se, jak nejintenzivněji zařazovat do vyučování s využitím výuka by měla směřovat co každodenních událostí. Učit V rámci evropského shodli, že důležité je také to, To ovlivňuje jeho studijní se soustředit zejména

Víte, co je HZL?

Na začátku prosince byla naší škole společností ADANTE v rámci Školního programu zapůjčena Hydroponická zahradní laboratoř – HZL. Jedná se o elektronicky řízený model skleníku, který poskytuje rostlinám optimální prostředí pro růst. V uzavřeném systému zde koluje voda s živinami, které jsou v případě potřeby automaticky doplňovány, LED světelné pásy se zapínají na naprogramovaný počet hodin. Čidla kontrolují pH a koncentraci živného roztoku, který proudí kolem kořenů rostlin. Zapůjčenou pomůcku rychle využili žáci II. stupně v rámci pěstitelských prací a do pěstebních košíčků vyseli semínka salátu, bazalky a ředkviček a založili stonkové řízky tymiánu, rozmarýny, majoránky, muškátů a dalších bylin. První úspěchy zaznamenali už po 14 dnech – zakořenily muškáty a rozmarýny. Pokud byste se na naši laboratoř chtěli podívat, najdete ji v hlavním vstupu do školy. Postupně se plní zelení. V šedém zimním období, kdy je málo světla, je to hezký pohled. Možná si ani neuvědomíte, že máte před sebou



zmenšený model skleníků, díky kterým máme v obchodech čerstvou zeleninu i v zimním období. Ve škole si můžeme vyzkoušet, jak taková technologie funguje. Děkujeme společnosti ANDANTE za zapůjčení, jedná se o skvělou pomůcku.

Napříč Austrálií – beseda

V úterý 25. března nás už tradičně navštívil nadšený cestovatel, muzikant, fotograf a výborný vypravěč pan Karel Kocůrek, který se s námi tentokrát podělil o své vlastní zážitky, dojmy a postřehy z cest po Austrálii. Postupně během jedné vyučovací hodiny dostali žáci 4. až 9. ročníku možnost cestovat napříč nejvzdálenějším kontinentem, tajemství. V 6. až 9. ročníku v anglickém jazyce. Formou poznali život v metropolích, získali jsme rovněž cenné viděli australská zvířata – a dostali také cenné rady, aby cestu podniknout. Tou jednou z mnoha bylo, aby každý turista dodržoval pokyny na cedulích, kde se může pohybovat v australské přírodě a kde ne, aby nebyl napaden například krokodýlem. Poslechli jsme si také rozdíly ve výslovnosti australské angličtiny. Nikdo z nás zatím v Austrálii nebyl a každý z účastníků alespoň na okamžik zatoužil se do této zajímavé země podívat.



nejmenším a zároveň jenž v sobě ukrývá mnohá byly besedy vedeny fotografií a krátkých videí jsme projeli se australskou pouští, informace o životě Australanů, klokany, hady, papoušky kdokoli z nás mohl takovou velmi cennou informací

Na školní zahradě opět řádila halloweenská strašidla



V pátek 1. listopadu na zahradu naší školy dorazila halloweenská strašidla prozkoušet dovednosti žáků ze školní družiny. Tradičně jako každý rok si starší spolužáci připravili několik stanovišť, která se na první pohled mohla zdát děsivá. Jelikož ale naši školu navštěvují odvážné děti, které jen tak něco nevystraší, zvládly vše s přehledem, a ještě se u toho pobavily. Letos je čekal například let na koštěti s nebezpečnými překážkami, zkouška odvahy při hledání kamínků v krabici s havětí, házení očí do děravých hlav duchů, přenášení začarovaných klobouků bez doteku ruky, bloudění v pavoučím bludišti a mnoho dalšího. A ačkoliv nám podzimní sluníčko strašidelnou atmosféru moc nedokreslovalo, byli jsme moc rádi, že se tento den náramně vydařil a mohli jsme si strašidelné řádění společně užít na čerstvém vzduchu.

V družině se hrálo divadlo



V pátek 6. prosince na Mikuláše se v oranžové družině konalo malé divadelní představení. V tomto týdnu se **unás** především tvořilo, abychom si přiblížili čas vánoční. Ale protože Vánocům předchází sv. Mikuláš, zhotovili jsme s dětmi loutky Mikuláše, čerta a anděla. Původně měly sloužit pouze k dekoraci, ale dětem se natolik líbily, že by byla škoda je nevyužít k dramatizaci. A tak stačilo pár šikovných dětských ručiček, které pomohly s vytvořením kulisy v podobě pekelného kotlíku a divadelní scéna byla na světě. Děti

nachystaly židle, pozvali jsme zelené oddělení a divadlo mohlo začít. Mikuláš seznámil děti s čertem a andělem, četl z knihy hříchů, pokládal dětem různé otázky, zpívalo se o čertovi a Káče, ale také proběhla v rámci představení sebereflexe dětí, kdy na čertovský list psaly své „hříchy“ a na andělský naopak to, co dělají správně. Představení se dětem líbilo, a tak se těšíme zase za rok, až nám loutky ožijí.

Mikuláš a jeho parta rozdávali nadílku

S příchodem adventu se vždy těšíme na návštěvu hodného Mikuláše, krásných andělů a zlobivých čertů a ani letos naši školu svou přítomností neochudili. Natěšená čertiska ani tento rok neměla štěstí, protože u nás žádné pekelné děti nenašla. Srdíčko jim však radostí poskočilo při každém vystoupení jednotlivých tří d. I Mikuláš a andělé byli zpěvem a tancem dětí oslněni, že jim za odměnu předali mikulášskou nadílku. Děkujeme Mikulášovi a jeho partě za milou návštěvu, už se na vás těšíme na příští rok.



Modrá družinka na IQ PLAY

Dne 21. 11. 2024 se vydala naše modrá ŠD do Valašské Polanky do putovní herny „IQ PLAY“ plné netradičních stavebnic, hlavolamů a stolních her. Děti si vše mohly vyzkoušet, zahrát si různé hry a ze stavebnic postavit cokoli je napadne. Náramně jsme si to užili.

Výlet do vánočního skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm



Ve dnech 10. 12. a 17. 12. jsme s dětmi ze školní družiny a školního klubu vyrazili do Valašského muzea v přírodě nasát pravou vánoční atmosféru s nádechem poznání života našich valašských předků. Během prohlídky malebné vesničky jsme poznávali nejen vánoční tradice a jejich význam, ale dokonce jsme měli možnost vidět starodávna řemesla jako je kovářství, předání vlny na kolovrátku, výrobu svíček z včelího vosku, pečení tradičních vánočních dobrot či zdobení medových perníčků. Opomenout nelze ani setkání s Mikulášem a nastrojenými čerty nebo se syčícími Luciemi s husím peřím. Na konci cesty do minulosti nás paní máma ve vyhřáté chaloupce pohostila kouskem perníku a šálkem pelyňkového čaje. Výlet jsme si moc užili a úspěšně si tak zkrátali čekání na nadílku pod stromečkem a vánoční pohodu s rodinou a přáteli.

Kouzelné odpoledne ve školní družině

V pátek 10. ledna se v naší tělocvičně objevila vzácná návštěva, na kterou jsme se celý týden těšili. Vytvořit neopakovatelný zážitek dětem ze ŠD přišel úžasný pan kouzelník Vildomec s jeho šikovnou paní asistentkou. Protože u nás byli poprvé, hořeli jsme velkým očekáváním. A nezklamali nás! Viděli jsme spoustu nevysvětlitelných a záhadných triků a kouzel, které nám zamotaly hlavu. Při některých pasážích jsme se dokonce zasmáli a náramně pobavili. Všem se také líbili dva kouzelníkoví kamarádi – bílý králíček a sněžná holubice, kteří byli pro nás milým překvapením. Ještě jednou moc děkujeme Duu Waldini za příjemné chvíle a budeme se těšit na příští vystoupení.



Odpoledne v družině ve znamení karnevalu



V pátek 24. 1. 2025 se již od ranních hodin všechny děti těšily na odpoledne do školní družiny více, než je za normálních okolností obvyklé. Dnešní den byl speciální tím, že se v tělocvičnách naší školy konal barevný rej masek – karneval! Po úvodním ptačím tanci následovala promenáda masek, kdy jsme mohli navzájem obdivovat nápaditost, originalitu, krásu nebo vtipnost kostýmů všech zúčastněných kamarádů. Nejen děti se však na dnešní den vyfikly. Úsměv na rtech všem vykouzlily i převleky paních vychovatelek a paních asistentek. Když jsme se sobě všichni ukázali a předvedli, přišel čas her. Starší žáci od pátých až do osmých tříd se s radostí ujali prováděním po stanovištích. Za to jim moc děkujeme, neboť

bez jejich přínosné pomoci by se tento neobvyklý den nemohl uskutečnit. Děti v maskách si mohly prověřit své dovednosti v házení, plazení, proplétání, skákání, malování po slepu a v mnohém dalším. Stanoviště však zábava nekončí! Kdo si vyzkoušel všechny úkoly, mohl si pak nazdobit dle gusta masku ve výtvarném koutku, zaskotačit si s kamarády pomocí rekvizit při focení, nebo se vytancovat při hře Just Dance. Na závěr nemohlo chybět ocenění těch NEJ masek. Letošní karneval se opravdu povedl na jedničku. Uvidíme, jaké kostýmy se mezi dětmi objeví příští rok.

Naši žáci v „TREZORU!“

V Trezoru přírody v Horním Lidči se 20. 3. 2025 uskutečnila konference pro aktivní a nadané žáky Zažít školu jinak – co kdo umí a dokáže. Jednalo se o INSPIROMAT žákovských aktivit a projektů rozdělený do pěti tematických okruhů. Žáci se mohli vzájemně inspirovat, sdílet názory, motivovat se a poskytnout si zpětnou vazbu u svých projektů v těchto pracovních dílnách: Příroda a životní prostředí, Naše minulost, jazyk a společnost, Kultura a umění, Technika a technologie a Dobrovolnictví a filantropie. Také měli možnost se osobně setkat a seznámit se s příběhy 5 osobností, které v těchto oblastech vynikly. Tyto osobnosti a další odborníci z věnovali v pracovních dílnách. vyvrcholila společným setkáním, dílny prezentovaly své výstupy – dělat ve škole i mimo školu. byla skvělou příležitostí, jak zjistit, čím se zabývají děti na s nimi a sdílet zkušenosti. Akce na Valašsku a byla pořádána Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání Vsetínska III.



Žáci z badatelského kroužku Gloubík na konferenci přivezli dva projekty. Žákyně osmého ročníku představily projekt Barevné louky, ve kterém se již dva roky zabývají možnostmi, jak vrátit některé kvetoucí byliny valašským loukám a žáci sedmého ročníku představili Hydroponickou zahradní laboratoř – skvělou výukovou pomůcku, kterou naši škola zapůjčila firma Adante."I my, žáci z kroužku Gloubík, jsme se zúčastnili konference v Trezoru přírody. Bylo zde mnoho známých osobností a také žáků z jiných škol.

Žáci z kroužku Gloubík navštívili Městský úřad Vsetín

Ve středu 16.4.2025 se žáci z kroužku Gloubík zúčastnili zasedání komise životního prostředí. Představili zastupitelům práci kroužku, své projekty, kterými se v tomto roce zabývají. Nahlédli

také do jednání zastupitelů, seznámili se s problémy, které komise řeší a zjistili, že jako aktivní občané mohou v našem městě ovlivnit spoustu věcí.

Uklid'me svět – Uklid'me Česko



Naše třída rozhodla, že se zapojí do největší globální dobrovolnické akce Uklid'me svět – Uklid'me Česko. Na úklid jsme se řádně připravili, obstarali jsme si pytle na odpadky a dostali jsme od paní učitelky gumové rukavice. Uklízeli jsme okolí školy, nejdříve areál před hlavní budovou a nad tělocvičnami, potom jsme postoupili na školní hřiště. Prošli jsme také prostranství pod školou, a nakonec jsme se přemístili do sídliště na dětské hřiště, na kterém si rádi hrajeme. Sbírali jsme papírky, plechovky, PET lahve, sáčky, ale našli jsme také ponožky, boty a staré oblečení. Za dvě hodiny se nám podařilo naplnit 15 tašek, které jsme na

závěr vyhodili do popelnice. Těší nás, že je naše planeta zase o kousek čistější a hřeje nás pocit z vykonaného dobrého skutku. Obracíme se na všechny spolužáky, aby nám pomohli udržovat okolí školy bez odpadků.

Kácení stromů v Rokytnici

Na naší školní zahradě bylo černých. Jednalo se o bohužel, napadeny houbo-jehličí, ale i celé větve. Místo těchto stromů žáci II. Vybrali jsme dřeviny, které bělokorou, olši lepkavou, odrůdu třešně. Na podzim počet stromů na školní



v únoru pokáceno 5 borovic vzrostlé stromy, které byly, vou chorobou, usychalo jim nejen Stromy začínaly být nebezpečné. stupně vysázeli stromy nové. patří do naší přírody: jedli moruši černou a starou českou přibude ještě jablůň. Tak zůstane zahradě stejný.

Výstava domácích mazlíčků

V pátek 16. května se uskutečnila ve všech třídách 1. stupně naší školy výstava domácích mazlíčků. Mladí chovatelé přinesli své domácí mazlíčky a představili je ostatním spolužákům. A tak se u nás sešli živočichové opravdu rozmanití, například králíci, křečci, morčátka, pakobylky. Také jsme obdivovali agamy, andulku, hada a rybičky. Děti, které doma nechovají živé tvory, přinesly zvířata neživá – hračky. Sešlo se jich mnoho a rozhodně nás zaujaly svou pestrostí, velikostí a milým pohledem.



Kurz „Měj svůj směr“

Další krůček k rozhodnutí ohledně našim osmákům kurz Měj svůj směr. poradců a lektorů zkoušeli zori-se objevit své silné stránky a získali mohly pomoci s výběrem. Díky několik zajímavostí o jednotlivých



výběru střední školy pomohl učinit V dubnu se pod vedením kariérních entovat na trhu středních škol, snažili spoustu materiálů, které by jim virtuální realitě se dozvěděli také profesích.

Účast žáků v olympiádách a soutěžích

Bobřík informatiky

Jako každý rok se naše škola zúčastnila soutěže Bobřík informatiky. Bobřík informatiky je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž je cílena na běžného bystrého žáka se zájmem o svět technologií. Klade si za cíl seznamovat žáky a jejich učitele s tím, co to jsou informatické otázky a problémy, a že informatika není totéž co ovládání počítače. Soutěží se v pěti věkových kategoriích od 4. ročníku ZŠ po maturitu. Soutěžící odpovídají na otázky z oblasti informatického myšlení, algoritmizace, porozumění informacím, řešení problémů a digitální gramotnosti, vyplňují online test, v němž vybírají z několika odpovědí nebo přemísťují objekty na obrazovce. V kategorii 3.až 4. třída bylo 11 úspěšných řešitelů, v kategorii 5. a 6. třída 33 úspěšných řešitelů, v kategorii 7. až 8. třída 25 úspěšných řešitelů, a v kategorii 9. tříd byli dva úspěšní řešitelé.

Soutěž v tvorbě vánočních přání

V předvánočním čase se děti z naší základní školy zapojily do soutěže, ve které tvořily vánoční obrázky na novoroční přání. Každé dítě mělo možnost tvořit doma nebo ve škole a vyjádřit svou představu o Vánocích. Soutěž byla plná radosti a kreslily tradiční motivy jako sněhuláky a dárky, zatímco nější nápady, jako jsou krajiny. Jsme velmi nadšeni dětmi projevující. Porota měla nejkrásnější obrázky, protože barev. Nakonec bylo obrázků, které budou použity rozdána institucím, školám, firmám a přátelům naší školy jako poděkování za spolupráci. Tento projekt nejenže podporuje kreativitu dětí, ale také posiluje jejich smysl pro komunitu a spolupráci. Vybrané děti budou odměněny za svou práci a moc se těšíme, jaké krásné obrázky vzniknou i v dalším roce.



pomocí barev či pastelky. Některé děti tvořily vánoční stromeček, jiné se rozhodly pro originální vánoční vesničky nebo zimní z kreativity a nadšení, které těžký úkol vybrat ty všechny byly nádherné a plně vybráno 13 nejkrásnějších na novoroční přání, jež budou

Pythagoriáda

Pythagoriáda je oblíbená matematická soutěž pro žáky 6. až 9. tříd základních škol a odpovídající ročníky gymnázií. Soutěž je pojmenována po slavném řeckém matematikovi Pythagorovi. Každý rok se jí účastní tisíce žáků z celé České republiky. Cílem soutěže je podpořit zájem o matematiku a rozvíjet logické myšlení. Soutěž je rozdělena do dvou kol – školní a okresní. Nejlepší žáci ze všech škol našeho okresu postupují do okresního kola a naše škola již tradičně okresní kolo má tu čest pořádat. Účast byla jako každý rok vysoká a konkurence velmi silná. Soutěže se zúčastnilo 34 žáků 6. tříd, 44 žáků 7. tříd, 33 žáků 8. tříd a 37 žáků 9. tříd. a na celkové umístění se můžete podívat v přiložených tabulkách a pokud máte zájem, můžete si porovnat své schopnosti na webu soutěže, kde lze dohledat zadání, výsledky i statistiky obdobně jako na stránkách dalších soutěží, kterých se naši žáci účastní. Žáci řešili různé matematické úlohy, které prověřily jejich znalosti a dovednosti. Atmosféra byla napjatá, ale zároveň přátelská. Vítězové okresního kola byli odměněni poukázkami do knihkupectví a všichni zúčastnění obdrželi poděkování za účast formou diplomů. Okresní kolo je ještě náročnější než školní a vyžaduje hlubší znalosti matematiky a pečlivě

domýšlet postupy řešení. Pythagoriáda je skvělou příležitostí pro žáky, aby si natrénovali soutěžní atmosféru a vystoupili ze svých komfortních zón. Soutěž také podporuje zvědavost a fair play. Všichni žáci se na soutěž pečlivě připravovali a jejich úsilí se vyplatilo. Archiv soutěže se stává úžasnou studnicí i pro žáky, kteří se připravují na přijímací testy z matematiky, protože se úlohy ve větších či menších obměnách objevují v testech společnosti Cermat. Pythagoriáda je důležitou součástí školního života a motivuje žáky k dalšímu studiu matematiky a úlohami zpestřuje výuku snad každý učitel matematiky. Těšíme se na další ročník a doufáme, že naši žáci budou opět úspěšní a všem žákům gratulujeme a děkujeme za účast. Mnohokrát děkujeme za podporu při zajišťování školních i okresních kol organizátorům, autorům, odboru školství Zlínského kraje, MŠMT a vedení naší školy.

Gloubíci na zámku na přírodovědné soutěži Jaloveček

Dne 15.11 se dva týmy žáků z přírodovědné soutěže na Vsetínském zámku. Celá na tajemství lesa. Na začátku o lese, ze které jsme si mohli v soutěži. Poté nás čekala stanovišť, které byly Plnili jsme různé úkoly, házeli staré řemeslné nástroje, následoval výtvarný ateliér, kde perníkovou chaloupku. Celou a těšíme se na další.



kroužku Gloubík zúčastnili Jaloveček, která se konala soutěž byla zaměřena nás čekala motivační přednáška dělat poznámky a dále je využít písemná část, test a hledání rozmístěny v areálu zámku. plyšákem do koše, poznávali rostliny, typy lesa. Po soutěži jsme sestavovali a zdobili soutěž jsme si hezky užili



Mikulášský turnaj ve stolním tenise

Poslední předvánoční týden, v úterý 17.12. 2024, proběhl v malé tělocvičně druhý ročník Mikulášské čtyřhry ve stolním tenise. Celkem se čtyřhry zúčastnilo 12 dvojic mladších žáků a žákyň (6. až 7. ročníky) a starších žáků (8. až 9. ročníky). Mikulášský turnaj přinesl spoustu krásných a vyrovnaných soubojů a byl hezkou sportovní tečkou za uplynulým kalendářním rokem.

Literární a výtvarná soutěž Rozsviťme podzim

Žáci devátých tříd se letos zúčastnili literární a výtvarné soutěže Rozsviťme podzim, kterou vyhlásil Nadační fond Impuls. Posláním Nadačního fondu Impuls je ulehčit přítomnost pacientů s roztroušenou sklerózou formou podpory a komplexní a kvalitní rehabilitační péče ve specializovaných centrech. V rámci soutěže žáci svými díly přispívají k osvětě o této chorobě. V letošním ročníku jsme měli hned několik úspěchů, a to 1. místo v literární soutěži, které získala H.G. z 9.A, 1. místo ve výtvarné části, které získala K.K. z 9.A a zvláštní ocenění si odnáší také E.S. z 9.C. Díky úspěchu děvčat měly obě třídy možnost zúčastnit se zdarma interaktivní a hravé besedy na téma roztroušená skleróza, ve které si žáci vyzkoušeli, jaké to je



mít problém s jemnou motorikou. Nejen o ceněné dámy, ale také celá třída, si odnáší domů dary, které v rámci soutěže získaly. Všem zúčastněným děkujeme za jejich příspěvky a slečnám blahopřejeme k jejich úspěchu.

Školní kolo olympiády v anglickém jazyce

Stejně jako v minulých letech proběhlo i letos školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Zájem o olympiádu byl velký a celkem se jí zúčastnilo zhruba 60 žáků napříč ročníky. Olympiáda proběhla ve dvou kategoriích: do první spadají žáci 6. a 7. ročníku a do druhé žáci 8. a 9. ročníku. Do ústní části postoupili nejúspěšnější žáci z písemné části. Vítězové naši školu reprezentovali v okresním kole, které se uskutečnilo ve čtvrtek 20. února 2025 na ZŠ Valašské Meziříčí, Vyhlídka. Všem žákům děkujeme za účast a blahopřejeme ke skvělým výkonům.



ČEPS Cup krajské kolo Otrokovice



Dnes 22. 1. 2025 se vybraní hráči z 1. stupně naší školy zúčastnili krajského kola florbalového turnaje s názvem ČEPS Cup v Otrokovicích. Kluci a jedna dívka si účast na něm vybojovali již před Vánoci v okresním kole svým suverénním 1. místem. Do Otrokovice jsme se vydali brzy ráno autobusem společně s týmy z Ohrady (holky) a Růžďky (holky i kluci). Naším prvním cílem byl postup ze skupiny mezi čtyři nejlepší. Podařilo se. Z druhého místa ve skupině jsme mohli zasáhnout do finálových bojů o medaile. V semifinále nás čekal nejvyrovnanější a nejdramatičtější zápas proti Sportovní škole z Uherského Hra diště. Po 12 minutách byl stav nerozhodný 4:4 a šli jsme na nájezdy. Rozhodla až čtvrtá sada nájezdů, a to v náš prospěch. Obrovskou radost kluků a naší skvěle chytající

gólmanky vystřídal soustředění na velké finále. Proti loňskému vítězi a favoritovi turnaje z Otrokovice jsme svedli krutý boj do posledních sil. Bohužel jsme prohráli 3:5. Počáteční zklamání a smutek v očích všech hráčů po chvíli zastoupila radost z krásného 2. místa ve Zlínském kraji (z celkového počtu 10 družstev) a stříbrných medailí na krku. Všichni jsme si turnaj moc užili, byla to skvělá zábava a nové zkušenosti pro kluky, holky i doprovod. Budeme doufat v postup i příští rok.

O poklad strýca Juráša

I v letošním školním roce se naši žáci zúčastnili literární soutěže, kterou vyhlašuje Městská knihovna Vsetín *O poklad strýca Juráša*. S potěšením můžeme říci, že i tento rok se žákům zadařilo a získali hned několik umístění. V kategorii *komiks* se na 2. místě umístila K.K. z 9.A, na 3. místě A.O. taktéž z 9.A. V kategorii *poezie* se na 2. místě umístil J.H. a na 3. místě H.G., oba z 9.A. V kategorii *próza* se umístil Matěj Krátký z 8.A na 2. místě. Blahopřejeme úspěšným žákům a jsme rádi, že se do nejen do této soutěže žáci z naší školy s radostí zapojují. Snad si užijí krásné dary, které si na slavnostním předávání převzali.

Školní a okresní kolo Geografické olympiády 2024/2025



Dne 18. 12. 2024 proběhlo v naší škole školní kolo zeměpisné olympiády. Vítězi školního kola se stali ve svých kategoriích F.F. ze 6.A (kategorie A), Š.M. ze 7.A (kategorie B) a N.M. z 8.A (kategorie C). Vítězové jednotlivých kategorií postoupili do okresního kola, které proběhlo ve středu 19. 2. 2025 v Rožnově pod Radhoštěm. Hoši opět prokázali, že se nám v posledních letech při účasti na Geografické olympiádě daří a v nabitě konkurenci celého vsetínského okresu obsadili před ní příčky (2., 3. a 5. místo). Do krajského kola, které se konalo 26. března 2025 v Uherském Hradišti postoupil z druhého místa ve své kategorii Š.M.. Všem zúčastněným moc blahopřejeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy a Š. budeme v krajském kole držet palce, aby dosáhl co nejlepšího úspěchu.

Školní kolo recitační soutěže

Po třídních kolech recitační soutěže následovalo školní kolo. Soutěžilo 17 chlapců a děvčat z 1. až 3. tříd. U prvňáků byla vidět trocha nejistoty, starší žáci měli již více zkušeností. Vítězové umístění na 1. a 2. místě postoupili do okrskového kola, které se konalo 11. 3. 2025 v ALCEDU. V kategorii 4. a 5. tříd soutěžilo 14 žáků. Do okrskového kola postoupili Z.Š. a M. M. Vítězové obdrželi diplomy a odměny, ostatní účastníci dostali drobnou cenu útěchy. Všem účastníkům děkujeme za pěkné výkony a vítězkám gratulujeme.



Šachový turnaj 2025



Stejně jako loni ve dnech 15. 1. a 22. 1. proběhlo školní kolo šachového turnaje. Opět se soutěžilo ve dvou kategoriích: 1. stupeň a 2. stupeň. V kategorii 1. stupně se po napínavých hrách a sečtení bodů na prvním místě umístil P. P. z 2. B, druhé místo obsadila žákyně z 5. B D. S. a třetí místo bylo uděleno K.G. ze 4. A. V kategorii 2. stupně svůj um v šachách přišlo předvést dvakrát tolik hráčů, z nichž několik mělo zkušenost už z loňského roku. První místo obsadil M.Š., druhé místo M.T. a třetí místo V. M. (všichni žáci 9. B). Šest žáků s nejlepším bodováním se 5. února také zúčastnilo okresního přeboru v šachách v ZŠ

Liptál. Napříč velké a zkušené konkurenci se chlapci umístili na 9. místě v kategorii B základních škol. Výhercům gratulujeme a zúčastněným přejeme mnoho úspěchu a zábavy při šachových hrách, budeme se těšit na turnaj v příštím školním roce.

Robotika očima dětí - "Proč děláme robotiku?"

Na naší škole už třetím rokem běží kroužek robotiky, který navštěvuje deset šikovných žáků ze 4. třídy. Společně objevujeme svět programování, stavby robotů a řešení různých technických výzev. Každá hodina je pro děti nejen zábavou, ale i příležitostí rozvíjet logické myšlení, kreativitu a týmovou spolupráci. Letos jsme se rozhodli zapojit do soutěže s názvem „Proč děláme robotiku?“, kde bylo naším úkolem vytvořit minutové video odpovídající právě na tuto otázku. Zatím nevíme,

jak jsme v soutěži dopadli, a na výsledky stále čekáme. Věříme, že vás nadšení našich malých robotářů inspiruje a třeba motivuje další žáky, aby se k nám příští rok přidali!

Velký úspěch našich čtvrtáků na Robotiádě

Žáci 4. tříd naší školy dokázali, že kreativita, technické myšlení a týmová spolupráce mohou vést k velkým úspěchům! Dva týmy čtvrtáků se zúčastnily prestižní mezinárodní soutěže Robotiáda 2025, která se konala 21. 2. 2025 v Brně, a v kategorii Freestyle získaly skvělé třetí místo! Co je Freestyle? Kategorie Freestyle je předvést vlastní originální projekty nejčastěji LEGO. Důležitá je nejen jeho kreativita, funkčnost a odprezentovat před porotou. *Tým rezonance* složený z žáků 4. tříd, model magnetické rezonance. propracovaností, ale i edukativním vysvětlit, jak magnetická lékařům v diagnostice. *Tým se tvořený* žáky 4. tříd, vytvořil Vsetínský Express, tedy model vlaku v žlutozelené barvě, včetně modelu nádraží. Tento projekt oslovil porotu svým realistickým provedením, a také potěšil všechny fanoušky vlaků a železniční dopravy. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy!



určena pro týmy, které chtějí vytvořené z robotických stavebnic, technická stránka projektu, ale také schopnost týmu svůj projekt *Inteligenti* – *Magnetická* sestavil z LEGO stavebnice vlastní Tento projekt zaujal nejen svou přesahem – děti dokázaly skvěle rezonance funguje a jak pomáhá *Vsetínským Expressem*, rovněž

Rokytnická Krákorka



V úterý 11. března se na 2. stupni uskutečnila pěvecká soutěž v sólovém zpěvu. Zúčastnilo se 11 odvážných zpěváků, z čehož bylo osm dívek a tři chlapci. Každý zpěvák vystoupil s předem připravenou písní zazpívanou na mikrofon spolu s hudebním doprovodem. Ocenit a vybrat ten nejlepší výkon byl pro porotu velmi nesnadný úkol, jelikož každé vystoupení bylo něčím výjimečné a zajímavé. Hodnotila se nejen intonace, smysl pro rytmus, frázování a artikulace, ale také výraz, emocionální prožitek a celkový dojem zpěváka. Naprosto přesvědčivý výkon předvedla A. B. z 8.A s písní od Ewy Farne Všechno nebo nic a zaslouženě si vybojovala 1. místo s postupem do okresního kola. Na druhém místě se umístila K. V. rovněž z 8.A s písní od Céline Dion My heart will go on, která porotu

zaujala svým osobitým projevem a hlasovým rozsahem. Třetí místo patří B. F. ze 6.A za provedení písně Hlavně, že jsme na vzduchu z dílny Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Barča zaujala porotu svojí pěknou barvou hlasu, klidem a přirozeným projevem. Mimo první tři místa se porota rozhodla udělit další dvě čestná uznání a to L. D. za osobitý projev a výběr písně „na míru“ Wildflower od zpěvačky Billie Eilish a O. Č. za výběr netradiční skladby ve středověkém stylu Poverty and famine a jeho pěvecké nasazení a energičnost. Všem účinkujícím děkuji za účast i za skvělé výkony.

Úspěch v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 20. 2. 2025 proběhlo okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce na ZŠ Vyhlídka ve Valašském Meziříčí. Okresního kola se zúčastnili vítězové školního kola – A.J. ze třídy 7. A



(kategorie IA - mladší žáci) a M.K. ze třídy 8. A (kategorie IIA - starší žáci). Soutěžící měli za úkol předvést své dovednosti v rámci čtení textu s porozuměním, gramatiky a konverzace – představení se, popis a srovnání obrázků a reakce na určitou situaci. Komise hodnotila nejen obsah projevu, slovní zásobu a gramatickou správnost, ale i kreativitu a schopnost interakce. Konkurence byla vysoká, v každé kategorii soutěžilo zhruba 30 žáků. Oba naši žáci úspěšně zvládli jak písemnou, tak ústní část, a vybojovali krásná místa. A. obsadila 4. - 5. příčku a M. se ve veliké konkurenci umístil na 3. místě. Oběma žákům moc gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Olympiáda v německém jazyce 2025



Jako každoročně proběhlo na naší škole i letos školní kolo Olympiády v německém jazyce. Ve znalostech z německého jazyka se tentokrát utkalo 31 žáků osmých a devátých ročníků. Po vyhodnocení písemné části bylo osm nejúspěšnějších žáků přizváno do kola ústního. V ústní části se hodnotilo zejména porozumění otázkám a pohotovost při jejich zodpovídání. První místo patří letos zcela zaslouženě D. M. z 9.A, který tak potvrdil svůj jednoznačný úspěch z písemné části, druhé místo K. T. z 9.B a třetí příčku obsadil D. L. W. opět z 9.B. Těší nás, že i ostatní předvedli skvělé výkony. Všem zúčastněným děkujeme za jejich úsilí a vítězům blahopřejeme.

Okrskové kolo v basketbalu a volejbalu děvčat

Přicházející jaro patřilo na naší v basketbalu a volejbalu. Dne Ohrada okrskové kolo v basket-ročníku obsadil 3. místo. O týden naše škola okrskové kolo ve vybojoval 2. místo. Naše děvčat bohužel na vítězství v turnaji bodů o jejich druhém místě skóre, než měl vítězný tým dívek tům děkujeme za sportovní repre-



škole sportovním soutěžím 27.3. 2025 proběhlo na ZŠ balu. Výběr děvčat 8. a 9. později dne 3. dubna hostila volejbalu. Tým děvčat podala velmi kvalitní výkon, nedosáhla, když při rovnosti rozhodlo jen o tři míče horší ze ZŠ Hošťálková. Děvčazentaci školy.

McDonald's cup ve Vsetíně

Ve středu 23. 4. 2025 se fotbalový tým složený z žáků čtvrté a páté třídy zúčastnil fotbalového turnaje McDonald's cup. Turnaj se odehrál ve Vsetíně na sportovním hřišti Pod Pecníkem. Vítězem se stala ZŠ Hovězí, následovala ZŠ Ratiboř, třetí místo si odnesli fotbalisté ze ZŠ Liptál. Náš tým předváděl pěknou týmovou hru, která stačila pouze na 4 remízy. Tým zaznamenal jednu porážku. Všem hráčům děkujeme za reprezentaci školy.



GLOUBÍK na soutěži EKOUSH



Ve středu 30. dubna se dva týmy z badatelského klubu Gloubík zúčastnily soutěže Outdoorový Ekouš, zaměřené na znalost přírody a aktivity v přírodě. První část soutěže se odehrávala v arboretu v Semetíně. Naším úkolem bylo vybrat si libovolný strom, změřit jsme jeho obvod, vytvořit frotáž kůry a jeho list vlepit jako vzorek. Druhá část soutěže se odehrávala v terénním středisku Hájenka. Na dvanácti stanovištích jsme plnili různé úkoly, jako poznávání živočichů a rostlin, různé fyzické aktivity a také táborové dovednosti. Tým, který byl první, byl odměněn putovní cenou Pohár Ekouš. Tuto cenu jsme sice nevyhráli, ale soutěž pro nás byla zajímavá a poučná a mohli jsme si odnést skleněné těžítko na památku.

Velký úspěch v Regionální florbalové lize

Naši florbalisté ovládli letošní lové ligy bez jediné porážky. řech kolech – dvě se odehrála Kluci po celou sezónu předvámjím vynesly zasloužené patří velká gratulace za jejich cha a odhodlání, které vedly



ročník Regionální florba-Soutěž probíhala ve čtyřna podzim, dvě na jaře. děl skvělé výkony, které prvenství. Všem hráčům bojovnost, týmového du až k titulu.

Zlatí atleti z Rokytnice



Ve dnech 29. a 30. dubna 2025 se ve Vsetíně uskutečnilo okrskové kolo Poháru rozhlasu mladšího a staršího žactva. Organizátoři se po mnoha letech rozhodli pro změnu zázemí. Atletické závody proběhly ve sportovním areálu na ZŠ Trávníky. Velkou radost nám udělalo zejména družstvo starších žáků, které se ve své kategorii blýsklo zlatem, a to velmi slušným bodovým ziskem 5 001 bodů.

Nejlepšího umístění dosáhli z rokytnických atletů starší žáci. Jako jediný tým této kategorie těsně překonal hranici 5000 bodů a zaslouženě se stali vítězi a postoupili do okresního kola. Oporou týmu byl L. V., který hned na úvod soutěžního dne skvěle zaběhl sprint na 60 m. Výborný čas 7,7 vteřiny stačil na 3. místo. Ještě

lépe se L. dařilo ve skoku dalekém, kde skvělým výkonem 534 cm obsadil druhou příčku. Druhé místo vybojoval rovněž L. O. v běhu na 1 500 m. Zaběhl famózně pod 5 minut, cílovou páskou proběhl v čase 4:51,0 minuty. V této disciplíně velmi slušně zabojoval i S. B., který skončil v čase 5:14,0 minuty pátý. Další stříbrnou medaili získal F. M. ve vrhu koulí. Čtyřkilové náčiní poslal do vzdálenosti 985 cm. Druhým místem se blýsklo i kvarteto sprinterů v běhu na 4 x 60 m. Finišman proběhl cílem v čase 32,3 s. Pouze nepodařená předávka na 2. úseku připravila chlapce o vítězství. Pěkné 5. místo vybojoval i M. K. ve skoku vysokém. Za svým maximem sice zaostal, ale 154 cm byl pod širým nebem velmi slušný výkon.

V kategorii starších žákyň se na šemu týmu příliš nedařilo. Celkový součet týmu 3 676 bodů stačil na 5. místo. Nejhodnotnějšího výkonu dosáhla B. P., která ve vrhu koulí výkonem 835 cm

vybojovala zlatou medaili. Za zmínku stojí ještě 6. místo v běhu na 60 m, kde B. H. zaběhla čas 9,2 vteřiny. Pěkné šesté místo obsadila i K. S. ve skoku dalekém výkonem 393 cm.

Tým mladších žáků skončil bodovým ziskem 2 967 bodů po diskvalifikaci ve štafetě na 4 x 60 m na 4. místě. Z individuálních výkonů mladších žáků stojí za zmínku krásné 2. místo Š. M., který ve skoku dalekém skočil 443 cm. Ve stejné disciplíně se umístil Jiří Urban na 5. místě výkonem 422 cm. J. U. zaskákal solidně i do výšky, kde výkonem 134 cm vybojoval pěkné 5. místo. Dařilo se také běžcům na 60 m. J. E. v čase 8,3 s obsadil 4. místo aj. Š. skončil ve sprintu šestý časem 8,4 s.

Mladší děvčata obsadila bodovým ziskem 3 575 bodů rovněž celkově 4. místo. Ve skoku dalekém se blýskla L. P., která výkonem 380 cm dosáhla na bronz. Ještě lépe se zadařilo R. T., která ve skoku vysokém vybojovala zlato výkonem 130 cm. Na medailovém stupínku se rovněž umístila S. L., která v běhu na 60 m zaběhla čas 9,0 s, což stačilo na bronzovou příčku. S. se dařilo i v běhu na 600 m, když doběhla v čase 2:06,4 minuty na pěkném 4. místě. V hodu kriketovým míčkem si z našich závodnic nejlépe vedla A. Č.. Výkonem 33,2 metru se umístila na 5. místě. Kvarteto děvčat zaběhlo ve štafetě na 4 x 60 m čas 37,9 s a vybojovalo bronzové medaile. Všem atletům děkujeme za předvedené výkony a postupujícím straším žákům přejeme hodně úspěchů v okresním kole, které se uskuteční ve Valašském Meziříčí.

Děti z kroužku robotiky na festivalu FLL Explore

V sobotu 10. května se náš kroužek robotiky zúčastnil festivalu FIRST LEGO League Explore. Letošní téma „Submerged“ se zaměřovalo na svět oceánů a jejich okolí. Na začátku projektu jsme se seznámili s úkolem a následoval brainstorming nápadů na LEGO modely, které by téma co nejlépe vystihly. Rozdělili jsme si role v týmu a pustili se do práce. Hlavním modelem se stal maják. Zkoumali jsme jeho funkci, historický vývoj a princip fungování. Náš LEGO maják jsme naprogramovali tak, aby se mu otáčelo světlo. K majáku jsme postupně přistavěli molo, přístaviště, pláž, stánek s občerstvením a tzv. „chytrý stánek“, kde si zákazník objedná jídlo, a to je

mu doručeno na speciálním se věnovali i hlubinám oceánu. přidali jsme jí motor pro vyšší za úkol lákat neznámé tvory. výzkumné stanice a vytvořili stvoření z t emných vrstev jsme se věnovali týmovým První plakát představoval náš postup projektu a třetí se obsahoval popisky LEGO poznatků. Projekt jsme mořských živočichů a dalších prezentace před porotou v



jsme jim naše modely a výzkum. Poté jsme odpovídali na otázky. Náš tým obdržel ocenění za nejpracovitější model a získal LEGO medaili s diplomem. Celý projekt jsme následně prezentovali i ve škole před spolužáky a učiteli. Zlepšili jsme se ve spolupráci, v naslouchání nápadům ostatních a ve společném plánování. Zjistili jsme spoustu zajímavostí o oceánech a majácích, vylepšili jsme své programátorské dovednosti a vyzkoušeli si, jaké to je mluvit před publikem i porotou. Užili jsme si spoustu zábavy, zažili dobrodružství a odnesli si spoustu nezapomenutelných zážitků. Těšíme se, co přinese příští výzva!

Mladí sportovci ze čtyř měst se utkali ve Vsetíně



Tři dny plné sportovního nasazení, přátelské atmosféry a mezinárodního ducha přinesly Mezinárodní sportovní závody mládeže 2025, které se konaly od 12. do 14. června ve Vsetíně. Pod záštitou starosty Jiřího Čunka se utkali mladí sportovci z Vsetína, Staré Lubovně, Noweho Sącze a Połanice ve třech disciplínách – atletice, volejbalu a malé kopané. Mezinárodní závody mládeže přinesly napínavé sportovní souboje,

skvělé výkony, a hlavně radost z pohybu. Závody se nesly ve znamení fair play a vysoké sportovní úrovně. Atletické soutěže probíhaly na hřišti ZŠ Trávníky, kde mladí atleti a atletky předvedli své dovednosti v sedmi lehkooletických disciplínách (běh na 60 m, skok do dálky, skok do výšky, vrh koulí, běh na 800 m, běh na 1 500 m a smíšené štafety v běhu na 4 x 200 m). Nejvíce bodů v atletice získal tým Vsetína (153 bodů), těsně následovaný Starou Lubovňou (148 bodů) a Nowym Sączem (143 bodů). Ve volejbalu dominoval tým dívek z Noweho Sącze, zatímco v malé kopané si vítězství odnesli chlapci ze Staré Lubovně. Celkové pořadí měst pak určil součet bodů ze všech disciplín. Stará Lubovňa 18 bodů, Vsetín a Nowy Sącz 16 bodů a Połaniec 10 bodů. Závody nebyly jen o výkonech, ale i o navazování nových přátelství. Slavnostní zahájení s hymnou, průvodem a složením sportovního slibu vytvořilo skvělou soutěžní atmosféru, kterou završilo páteční slavnostní vyhlášení výsledků a neformální večer s diskotékou pro všechny závodníky, organizátory, pedagogy, trenéry a zástupce měst. Celou akci zajišťoval Městský úřad Vsetín ve spolupráci se základními školami a sportovními garanty. „Jsme hrdí, že jsme mohli hostit tuto sportovní událost. Děkujeme všem účastníkům, organizátorům i dobrovolníkům,“ uvedl H. H., ředitel závodů.

Turistický kurz na sněhu, za deště i se sluncem nad hlavou



Od 19. 5. do 23. 5. se žáci osmých tříd zúčastnili turistického kurzu, který se konal na Pradědu, na turistické chatě Švýčárna. Nejdříve nás čekala návštěva přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé stráně. Díky přednášce s 3D brýlemi jsme viděli i místa, která běžným návštěvníkům zůstávají skryta, a seznámili jsme se s funkcí elektrárny. Poté nás autobus dovezl na horní nádrž, kterou jsme bohužel kvůli husté mlze nemohli vidět. Potom už nás čekal poslední dnešní cíl, Ovčárna, ze které jsme pěšky šlapali na Švýčárnu. Po celý náš pobyt nás provázelo nepříznivé počasí, jako sníh a déšť, takže se naše tratě musely krátit. Mezi těmito deštivými dny nám na jedničku vyšel střešní výlet na Karlovu

Studánku, ze které jsme se po Údolí Bílé Opavy vypravili zpět na chatu. Což byl, podle mého názoru, nejkrásnější výšlap za celý turisták. Pokud mám mluvit za všechny osmáky, tak bychom chtěli poděkovat všem učitelům, a panu řediteli, kteří s námi jeli, uskutečnili a naplánovali letošní turistický kurz. A i když nebyly zrovna ideální podmínky, byl to bezvadný zážitek pro všechny z nás.

Shrnutí, závěry a hlavní úkoly pro další období

Hlavní úkoly a cíle uplynulého školního roku se dařilo úspěšně realizovat nebo se začalo s jejich realizací vzhledem k jejich dlouhodobějšímu charakteru.

V pedagogické oblasti jsme dokončili započaté práce na tvorbě Strategického plánu školy. Byla nastavena koncepce a pojmenována vize do dalšího pětiletého období. Vytvořili jsme akční plány směřující k dosažení strategických cílů. Cíle byly stanovovány již s ohledem na změny, které nás čekají v souvislosti s reakcí na revizi RVP. Od letošního roku se bude pravidelně scházet pracovní skupina, jejímž úkolem bude tvorba nového ŠVP.

V oblasti řízení školy se osvědčilo obsazení pozice zástupce pro 1. stupeň. Jako přínosné lze označit pojmenování standardů práce předmětových komisí a metodických sdružení.

Kvalitu vyučovacího procesu sledujeme mimo jiné i prostřednictvím pravidelné hospitační činnosti. V letošním roce jsme se při hospitační činnosti zaměřili na sledování konkrétních jevů v hodinách, které považujeme z hlediska kvality výuky za důležité (kritické myšlení, práce s různými zdroji informací, sebereflexe, rozvoj digitální gramotnosti). Vedle hospitací vedení školy si vytvářejí vzájemnou podporu i samotní učitelé formou otevřených hodin a následků.

V personální oblasti jsem se soustředil na stabilizaci složení pedagogického sboru a udržení co nejvyšší odborné kvalifikace a aprobovanosti pedagogických pracovníků. Zaměřili jsme se na podporu vyučujících a vzájemnou spolupráci. Pokračujeme v práci s portfolií zaměstnanců, stanovování osobních cílů směřující k osobnostnímu rozvoji každého pedagoga. Během školního roku byla v souladu se školským zákonem poskytnuta kolegyni na 1. stupni metodická podpora začínajícího učitele. V průběhu roku bylo nutno zajistit personální obsazení pozic dvou vychovatelek. Došlo ke změně na pozici vedoucí ŠD i řadové vychovatelky.

V oblasti DVPP i nadále využíváme finančních prostředků z projektu EU v rámci „šablon“, prioritní témata se týkají rozvoje čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, cizích jazyků, osobnostního a sociálního rozvoje pedagoga, inkluze, kariérového poradenství, polytechnického vzdělávání, ICT či projektové výuky. Do vzdělávání financovaného z šablon se zapojili také vychovatelky ŠD a ŠK. Velkou pozornost jsem věnovali metodické podpoře učitelům ve vzdělávací oblasti informatiky zejména algoritmizaci, programování a robotice. Pedagogický sbor zahájil intenzivní školení v oblasti formativního vzdělávání a hodnocení, ve kterém budeme i nadále pokračovat. Pro sborovnu byl připraven i workshop na téma kooperativní výuka, velká část pedagogů se zapojila do vzdělávání zaměřeného na využití AI ve výuce. Oba koordinátoři ŠVP dokončili úspěšně specializační studium. Oba zástupci ředitel se přihlásili do programu zacíleného na rozvoj manažerských dovedností a leadershipu.

Vedení školy podporuje všechny metody práce vycházející z činnostního učení a badatelství. Do výuky zařazujeme činnosti vedoucí žáky ke kombinování více zdrojů informací s cílem rozvíjet kritické myšlení. Předmětové komise a metodická sdružení se zabývali celoročně tematikou rozvoje digitálních kompetencí. Výsledkem jejich snahy bylo ověřování standardu práce s digitálními technologiemi pro každý předmět.

Škola si nadále udržuje náročnost a úroveň výchovně vzdělávací práce, což potvrdily výsledky přijímacího řízení na střední školy. Ve 3., 5. a 7. ročníku žáci absolvovali srovnávací testy SCIO. Z výsledků vyplývají velké rozdíly v úspěšnosti žáků. V třídních kolektivech jsou zastoupeni žáci, kteří percentilem dosahovali vynikajících výsledků v hodnotách 95 až 100 %. Na druhou stranu se v testech ukázali i žáci, kteří percentilem výrazně zaostali za průměrem.

Ve třetím ročníku dosáhli naši žáci průměrných výsledků v českém jazyce, anglickém jazyce, v oblasti člověk a svět práce, stejně jako v testování klíčových kompetencí. Podprůměrného výsledku dosáhli žáci v matematice. Zadaní testů z matematiky je často koncipováno odlišně od stylu práce v hodinách. O poznání lepších výsledků dosáhli žáci 5. ročníku. Ve všech testovaných oblastech dosáhli nadprůměrných výsledků. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků v českém jazyce i matematice je využíván optimálně. V 7. ročníku v českém jazyce jsou výsledky našich žáků lehce nadprůměrné, v matematice však podprůměrné. Potvrzují se tímto slabší výsledky z již předchozího testování těchto žáků před dvěma lety v 5. ročníku. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, v matematice však žáci pracují pod svoje možnosti. Každý žák obdržel souhrnnou zprávu z testování v elektronické podobě.

Důležitá je pro nás spolupráce s rodiči, se kterými se organizovaně setkáváme pětkrát do roka. Třikrát do roka se třídní učitel setkává s rodiči na hromadné třídní schůzce. Čtvrtletní schůzky mají podobu individuálních konzultací. K rezervaci na konzultaci rodiče využívají elektronického online přihlášení v systému Safio na konkrétní čas a ke konkrétnímu učiteli. Schůzky se odehrávají formou tripartit (rodič, žák, učitel). Žáci jsou vedeni k sebehodnocení, do hodnotícího procesu se snažíme zapojovat i samotné rodiče.

Přehled výchovných opatření potvrzuje, že ve škole se zatím nesetkáváme se závažnějšími výchovnými problémy, což svědčí o kvalitní práci třídních učitelů a jejich spolupráci se speciální pedagožkou, výchovnou poradkyní a oběma metodiky prevence rizikového chování. Metodici pokračovali během školního roku výchovnými pohovory s žáky, kteří nerespektují pravidla stanovená školním řádem, pomáhali kolegům vést jednání se zákonnými zástupci. Metodicky podporovali utváření zdravého klimatu v třídních kolektivech a pomáhali třídním učitelům s přípravou třídnických hodin a sociometrií. Se všemi asistenty pedagoga metodicky pracuje speciální pedagog.

Čtvrtým rokem škola pokračovala v udržitelnosti projektu „Polytechnika“. Žáci i nadále využívali skvěle vybavenou dílnu pro dřevobrábění, ale také dvě učebny polytechniky s konvenčními i automatickými CNS stroji. V učebně robotiky a programování se žáci seznámili s 3D tiskem, vyzkoušeli si základy 3D modelování v CAD a CAM. V rámci udržitelnosti projektu využívaly učebny a jejich vybavení i děti předškolního věku., které školu pravidelně navštěvovaly. V této spolupráci budeme pokračovat i v příštím roce. Učebny robotiky a polytechniky využily též vsetínské děti navštěvující kroužek Strojboti, který byl nabídnut v portfoliu Alceda. Finančně kroužek podporovala firma Austin Detonator.

Škola nadále udržuje pestrout nabídku sportovních kurzů. V ŠVP je pro žáky 9. ročníku zařazen vodácký kurz na řece Vltavě. Osmáci se účastnili pětidenního turistického kurzu v Jeseníkách. Lyžařský kurz absolvovali žáci 2., 3. a 7. ročníku. Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do tradiční výuky plavání. Čtyři třídy prvního stupně absolvovaly školu v přírodě.

Na škole fungují dvě speciální pedagožky. Obě se podílejí na vedení předmětu speciální pedagogické péče. Jedna speciální pedagožka navíc zodpovídá za administrativu ve vztahu k inkluzivnímu vzdělávání na škole, pomáhá vyučujícím s diagnostikou a metodickou podporou, účastní se jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci, metodicky podporuje asistenty pedagoga. Na hodinách pedagogické intervence se většinou podíleli sami pedagogové, nebo asistenti pedagoga. Jeden speciální pedagog dále každodenně zajišťoval výuku českého jazyka dětem z Ukrajiny a snažil se jim usnadnit orientaci v novém prostředí. Jazyková podpora byla v závěru školního roku nabídnuta rovněž žákyni z Mongolska.

Oceňujeme trvale výrazné výsledky žáků školy ve vědomostních, uměleckých i sportovních soutěžích. Nejvýznamnější úspěchy jsou popsány v sekci „Účast žáků v olympiádách a soutěžích“.

Škola se také letos stala organizátorem okresních kol matematických soutěží (Pythagoriáda a matematická olympiáda). Financování soutěží je řešeno ve spolupráci se Zlínským krajem prostřednictvím grantové žádosti.

Jednou z priorit i pro další období zůstává obnova vybavení školy (nové moderní pomůcky, školní nábytek, didaktická technika). V pavilonu 2. stupně byla v průběhu školního roku zprovozněna technická místnost, díky které se staly pro žáky snadněji dostupnější notebooky instalované v nabíjecích boxech. V místnosti byla instalována i příruční kopírka pro pedagogy. Druhá kopírka byla pořízena i do sdíleného kabinetu pro pedagogy vyučující na 1. stupni. S cílem ochránit majetek byly prostory opatřeny kamerovým systémem. Z důvodu eliminace nežádoucích jevů (užívání elektronických cigaret, poškozování zařízení a prostor WC) byl kamerový systém rozšířen i do vstupních prostor sociální zařízení dívek i chlapců v pavilonu 2. stupně.

Velkou pomocí v oblasti IT je podpora zřizovatele, který školským zařízením ve městě zajistil licence na pořízení operačních systémů a licence k programům balíčku MS Office. V učebně informatiky byl nahrazen dosluhující dataprojektor velkoplošným dotykovým displejem. Novým dataprojektorem byla vybavena i učebna fyziky a chemie a další dvě kmenové učebny. V kancelářích vedení školy došlo k obnově PC z důvodu přechodu na nový OS WIN 11.. Také byla zahájena obnova několika PC v kabinetech učitelů. Pokračovali jsem v průběžném nahrazování klecových šaten šatními skříněmi, instalovali jsem 50 nových skříní. Z fondu FKSP škola pořídila pro zaměstnance nový kávovar. Pro žáky byl během školního roku ve spojovacím pavilonu instalován potravinový a nápojový automat. Nabídka z automatu reflektuje složení nabízených potravin stanovené „pamlskovou vyhláškou“

Škola i nadále podporuje FAIR TRADE. S tematikou Fair Trade se žáci setkávají zejména v hodinách výchovy k občanství. Ve škole je pro všechny zaměstnance trvalá možnost zakoupení fairtradové kávy a čaje. Žáci se aktivně zapojují i do dalších veřejně-prospěšných aktivit např. návštěva pečovatelského domu, úklid veřejného prostranství „Uklid’me Česko“, podpora zvířecího útulku nebo přikrmování lesní zvěře.

Pro děti byla připravena pestrá nabídka 20 kroužků, o které byl z řad žáků velký zájem. Jednalo se o kroužky Klub nadaných dětí MENSA, anglický jazyk, keramika, výtvarný kroužek, veselá věda, plavání, robotika, florbal, judo, sportovní hry, pěvecký, badminton, angličtina hrou, divadelníček, všíználek, příprava na přijímací zkoušky z Čj, příprava na přijímací zkoušky z M, logopedie, hudební kroužek a kroužek zaměřený na ruční dřevoobrábění.

S cílem zvýšit kvalitu školního stravování je škola zapojena i nadále do projektu Zdravá školní jídelna. Projekt Zdravá školní jídelna se snaží o to, aby byla ve školních jídelnách podávána pestrá, nutričně vyvážená a chutná strava. Podařilo se rozšířit nabídku zeleninových salátů a ovoce formou samoobslužného salátového baru.

Prostřednictvím zaměstnanců Diakonie byla škole poskytnuta podpora formou intenzivní spolupráce s terénními pracovníky, kteří pomáhali některým žákům se zvládáním školních povinností formou doučování.

Ke vzdělávání je celoročně využívána školní přírodní zahrada, která se stala významným didaktickým prostředkem pro názornou ekologickou výchovu a plnění výchovně vzdělávacích cílů školy v návaznosti na RVP PV, ŠVP a Školní program EVVO i místem setkávání s rodiči, případně dalšími obyvateli sídliště. V zahradě byla zahájena obnova dosluhujících naukových tabulí.

Škola pokračovala v distribuci mezinárodního žákovského průkazu ISIC Školák. Průkaz je využíván k záznamu příchod a odchod žáků v docházkovém systému, supluje stravovací průkaz ve školní jídelně, umožňuje odhlášení obědů na terminálu.

Ekonomická a materiálně – technická oblast

V průběhu celého školního roku jsou zajišťovány nezbytné opravy a údržba majetku. Z plánovaných akcí hrazených zřizovatelem se podařila zrealizovat 2. etapa výměny podlahové krytiny v kabinetech v hodnotě 310 000 Kč, které se také společně s dalšími učebnami vymalovaly. Cena malířských prací byla letos 90 000 Kč.

Zřizovatel uhradil opravu také havarijního stavu kanalizace, která si vyžádala prostředky ve výši 203 000 Kč. Ve školní kuchyni se z odpadl keramický obklad stěny, 35 000 Kč za opravu nejnutnějšího rozsahu jsme zaplatili z vlastních zdrojů.

Z prostředků od zřizovatele jsme během školního roku pořídili a nainstalovali multifunkční tlakovou pánev do kuchyně (850 000 Kč), doskočiště pro atletiku v tělesné výchově (100 000 Kč), a zařízení pro ŠJ (160 000 Kč). Z vlastních zdrojů jsme zakoupili tři dataprojektory, obnovili jsme zastaralý nábytek ve dvou učebnách, do přírodovědné učebny jsme pořídili novou velkoplošnou obrazovku.

Z financí poskytnutých MŠMT jsme do výuky zakoupili digitální robotické pomůcky. Pro sociálně slabší žáky jsme zakoupili notebooky, které si mohou žáci zapůjčovat pro práci ve výuce i doma.

Z projektu Šablony se nám podařilo obnovit některou již zastaralou techniku, např. interaktivní tabuli a několik dataprojektorů, pořídily se další LEGO sady pro výuku robotiky.

Základní přehled plánovaných investičních akcí

Přístup do školy

V loňském roce se podařilo opravit schodiště a zpevněné plochy k hlavnímu vstupu do budovy a ke vstupu do pavilonu tělocvičen. Letos ve spolupráci s zřizovatelem proběhla rekonstrukce dalšího venkovního schodiště, které využívají žáci z horní části sídliště. V následujícím roce budeme usilovat i rekonstrukci schodiště z dolní části sídliště a připravíme rozpočet na opravu asfaltové plochy a s ní související opěrné zídky.

Školní hřiště

Během uplynulého roku byla vypracována zástavbová studie na rekonstrukci školní hřiště, které je v havarijním stavu. Škola obdržela finance na vyhotovení projektové dokumentace. Po provedení hydrogeologického průzkumu byla vyhlášena veřejná zakázka na dodavatele projektové dokumentace. Projekt vypracuje brněnská firma Architekti A90 s.r.o. Projektová dokumentace bude z větší části hotova do konce kalendářního roku, dokončena bude začátkem roku 2026. Škola obdržela příslib od zřizovatele, že by v dalším roce mohly být uvolněny finanční prostředky ve výši cca 14 mil Kč na rekonstrukci hřiště.

Školní jídelna a kuchyně

Vybavení školní kuchyně se postupně obnovuje. V neutěšeném stavu se nachází skladové prostory, nejvíce schází nucená ventilace, prostory jsou obtížně větratelné. Do rozpočtu na další rok byl již po několikáté začleněn požadavek na zpracování studie pro celkovou rekonstrukci školní kuchyně

a jídelny, přednost však dostala studie na rekonstrukci školního hřiště. Požadavek bude zařazen opakovaně i letos.

Rekonstrukce hygienického zařízení MŠV a stravování

Hygienické zařízení na tomto úseku již nemá po letech používání vyhovující hygienické podmínky a zcela chybí nucené odvětrávání. Rovněž tato akce se v rozpočtu objevuje již opakovaně. V dotazníkovém šetření MAPA školy 2024 se potvrdilo, že úroveň sociálního zařízení hodnotí velmi negativně většina žáků školy. Finance na rekonstrukci sociálních zařízení se však zatím nepodařilo získat. Prioritou je rekonstrukce hřiště. Požadavek na opravu sociálního zařízení bude opětovně předložen zřizovateli při projednávání rozpočtu na další rok.

Zabezpečovací zařízení

Poslední dobou narůstá poškozování majetku a vybavení školy žáky, a to jak v samotném objektu, tak na školní zahradě. Proto bychom rádi rozšířili zabezpečovací a kamerový systém do nových učeben polytechnického vzdělávání a také do školní zahrady, abychom škodám předcházeli. Z rozpočtu školy se podařilo v uplynulém roce rozšířit kamerový systém pouze v interiéru školy.

Šatní skříně

Výměna klecových šaten za šatní skřín pro každého žáka byla před lety započata. K dnešnímu dni má k dispozici šatní skřín 120 žáků na 2. stupni. Další šatní skříně bychom rádi pořídili v budoucích letech. Do návrhu rozpočtu byl zařazen požadavek na pořízení dalších 80 kusů šatních skříní.

Rekonstrukce chodeb

Ke zkulturnění estetického prostředí školy považujeme za nezbytné úpravy chodeb, jako je výměna nástěnek, dveří do tříd a kabinetů, stojanů pro květinovou výzdobu, zakrytí potrubí a dalších inženýrských sítí vedených pod stropem, včetně výměny informačního systému na stěnách a dveřích. Do rozpočtu na příští školní rok byly dány požadavky na výměnu dveří do učeben v pavilonu 1. stupně.

Zázemí pro učitele

V uplynulých třech letech se podařilo částečně obnovit zázemí v kabinetech pro učitele. Vyměněna byla podlahová krytina a kabinety se vymalovaly, bohužel nedostalo se na výměnu dosluhujícího nábytku, který nejsme schopni ze stávajícího rozpočtu pořídit. Podařilo se zrekonstruovat kabinety tělesné výchovy a sprchové kouty. V budoucích letech se hodláme zaměřit na zlepšení zázemí pro vyučující na 1. stupni.

Zázemí pro správní zaměstnance

Zcela nevyhovující je zázemí pro správní zaměstnance. V letošním roce jsme připravili dokumentaci k rekonstrukci prostor, které využívají správní zaměstnanci a budeme žádat v rozpočtu finanční prostředky na opravu těchto prostor.

Nedostatek prostoru

S rostoucím počtem pedagogických pracovníků (nárůst počtu žáků, dělení hodin, asistenti) se škola potýká s nedostatkem prostor pro umístění nových pracovníků a vytvoření důstojných pracovních podmínek. Byla vypracována dokumentace k rekonstrukci místnosti v suterénu školy, do které by se přestěhoval sklad učebnic a pomůcky pro 1. stupeň. Uvolněné prostory bychom následně využili jako zázemí pro pedagogy. Na realizaci této rekonstrukce budeme žádat od zřizovatele finanční prostředky.



Škola již nemá možnost ve stávajících prostorech otevřít další kmenovou učebnu, ač v některých početných ročnících se 30 žáky by se nabízelo otevření třetí třídy. Vzhledem k demografickému vývoji však nepředpokládáme, že by vybudování nových učeben bylo reálné.

Další vývoj školy, orientace práce pro příští školní rok 2025/2026

1. Pedagogická oblast

- **Zkvalitnění výuky** – podpora inovativních metod, hledat nové přístupy a pozitivní motivaci, v hodinách využívat a vhodně kombinovat práci s různými zdroji informací, rozvíjet čtenářskou gramotnost a kritické myšlení ve všech naukových předmětech, vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků, apel na zařazování činnostního učení, badatelskou a kooperativní výuku (změnit poměr výkladu a činnostních metod práce).
- **Formativní vzdělávání** – formativní učení, hodnocení, sebehodnocení, tripartity
- **Podpora DVPP** – za využití financí z šablon podpořit pedagogy v jejich dalším osobnostním růstu a vzdělávání, dokončit čerpání stávajících šablon a podat novou žádost na další období.
- **Zavádění nových technologií** – metodicky podporovat učitele při zavádění nového obsahu ve vzdělávací oblasti Informatika (algoritmizace, programování a robotika), metodicky podpořit učitele v oblasti rozvoje digitálních gramotnosti u žáků.
- **Revize ŠVP** – ustanovit pracovní skupinu, která bude pracovat na tvorbě nového ŠVP.
- **Pozitivní klima školy** – praktikovat partnerský přístup, užívat zásady efektivní komunikace.
- **Třídnické hodiny** – pokračovat v systém pravidelných třídnických hodin a metodicky podpořit práci třídního učitele, na 1. stupni využít ucelené metodiky „Jablíkoví kamarádi“ nebo Etické výchovy.
- **Nabídka kurzů** – uspořádat lyžařský, turistický a vodácký kurz, pro žáky 6. ročníku uspořádat adaptační kurz.
- **Zájmová činnost** – udržet pestrou nabídku kroužků.
- **Srovnávací testování škol** – uspořádat srovnávací testování SCIO v 3., 5. a 7. ročníku.
- **EVVO** – podporovat environmentální vnímání svého okolí, využívat prostředí školní zahrady.

2. Personální oblast

- **Stabilizace pedagogického sboru** – tvorba úvazků, adaptace nových učitelů a jejich podpora.
- **Podpora týmové spolupráce** – pravidelné porady, sdílení dobré praxe, podněcovat spolupráci mezi pedagogy (otevřené hodiny, uvádějící učitel, hospitace na pozvání), uspořádat teambuilding pro všechny pracovníky školy.
- **Osobnostní rozvoj všech pedagogů** – praktikování sebehodnotících rozhovorů, využívat otevřené hodiny, poskytovat zpětnou vazbu od vedení i zkušených kolegů, podporovat uvádějící učitele.
- **Hodnocení a motivace zaměstnanců** – nastavení systému zpětné vazby a odměn.

3. Oblast žáků a rodičů

- **Zvýšení participace rodičů** – třídní schůzky (tripartity), školní akce, kázeňské potíže řešit v zárodku včasnou komunikací s rodiči.
- **Prevence rizikového chování** – spolupráce s metodikem prevence, pokračovat v integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včas podchytit problémové žáky z hlediska prospěchu i chování a žáky pocházející ze slabšího socioekonomického prostředí, pokračovat v diagnostice nadaných a mimořádně nadaných žáků, diferencovat pro ně výuku a umožnit jim individuální rozvoj osobnosti.
- **Podpora žáků se ŠVP** – pečovat o žáky s poruchami učení (reedukace, pedagogická intervence, PLPP a IVP)

- **Kariérové poradenství** – dostatečně informovat rodiče a žáky ohledně přijímacího řízení a možností uplatnění, podporovat kariérové poradenství (vzdělávání VP a využití poznatků v praxi).
- **Pozitivní klima** – u dětí upevňovat hodnoty vzájemného respektu, posilovat sociální chování, komunikační dovednosti, práci s emocemi.
- **Školní akce** – pokračovat v organizaci osvědčených a tradičních akcí, připravit nové akce školní družiny a školního klubu.
- **Podpora žákovské samosprávy** – zapojení žáků do rozhodování a organizace akcí, zkvalitnit práci školního žákovského parlamentu.
- **Spolek rodičů** – účinný pomocník a partner školy.

4. Provozní a organizační oblast

- **Údržba a modernizace budovy** – plán oprav, revizí, investice do vybavení, zpracování podkladů do rozpočtu na další rok.
- **Veřejné zakázky** – vysoutěžit dodavatele a vypracovat projektovou dokumentaci na rekonstrukci školního hřiště, vysoutěžit dodavatele na dodávku šatních skříní.
- **Sloučení ZŠ a MŠ** – zahájit přípravné práce vedoucí ke sloužení základní školy se školou mateřskou.
- **Zajištění bezpečnosti** – revize BOZP, aktualizace krizových plánů, zajistit pravidelné proškolení všech zaměstnanců, obsah lékárníček, proškolení zaměstnance v oblasti poskytování první pomoci.
- **Školní web** – pravidelná aktualizace příspěvků, redesign.
- **Efektivní hospodaření** – rozpočet, granty, sponzorské dary, vyhledávat potencionální sponzory, podněcovat ke spolupráci rodiče.
- **IT oblast** – udržovat IT techniku ve funkčním stavu, včasné odstraňování potíží.
- **Elektronická spisová služba** – vybrat dodavatele SW elektronické spisové služby.
- **Image školy** – vytvářet dobrý obraz o škole, šířit informace o škole v regionálním tisku a dalších médiích.

5. Strategický rozvoj školy

- **Strategické cíle** – naplňování cílů pojmenovaných ve Strategickém plánu školy a naplňovat koncepci pro další období.
- **Spolupráce s obcí a partnery** – pokračovat ve spolupráci s Alcedem a místní firmou Austin Detonator, spolupracovat s místními firmami v oblasti materiální podpory.
- **Získávání dotací a projektů** – podání žádosti v OP JAK (šablony), IROP, Erasmus.
- **Sebehodnocení školy** – průběžná evaluace strategického plánu.

6. Zapojení školy do projektů

- **Šablony** – využívat finance na podporu DVPP a inovativního vzdělávání v ZŠ i ŠD, doučování a práci kariérového poradce
- **Trenéri do škol** – pokračovat v zapojení projektu Trenéri do škol
- **GLOBE** – pokračovat v zapojení školy do projektu Globe, nabídnout kroužek Gloubík
- **Fair Trade** – pokračovat v zapojení školy v podpoře myšlenky Fair Trade
- **Světová škola** – nadále využívat metodické materiály ve výuce
- **Učíme se venku** – pokračovat v zapojení do projektu „Učíme se venku“, vyžít prostor školní zahrady k vzdělávání i volnočasovým aktivitám.

Ředitel školy vyslovuje všem pedagogickým pracovníkům, pracovníkům školní jídelny a správním zaměstnancům poděkování za jejich práci v uplynulém školním roce.

Poznámky:

1. Údaje o hospodaření školy budou zpracovány formou přílohy do konce měsíce února 2026, po uzavření hospodaření školy za rok 2025.
2. Výroční zpráva je veřejná, respektuje proto ochranu osobních údajů, nejsou uváděna jména zaměstnanců a žáků školy.

Přílohy výtisku č. 1 (archivace ve škole):

Fotodokumentace školy (fotografie žáků tříd, vybrané akce školy, kopie diplomů, výstřižky z novin se zprávami o škole, www stránky školy a další dokumenty o činnosti školy).

Ve Vsetíně dne 1. září 2025

Projednání na pedagogické radě / listopad 2025

Projednání ve Školské radě / září 2025

Projednání na plénu Spolku rodičů / říjen 2025

Mgr. Hynek Hromada, ředitel školy

Důvodová zpráva

V souvislosti s plněním povinnosti dle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, vydáváme Výroční zprávu o poskytování informací za rok 2024/2025. Součástí této výroční zprávy jsou evidenční tabulky s přehledem podaných žádostí a způsobu jejich vyřízení.

Výroční zpráva o poskytování informací

Základní školy Vsetín, Rokytnice 436 podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění.

Podle ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, zveřejňuje tímto Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace následující údaje o poskytování informací za školní rok 2024/2025.

Požadovaný údaj	Počet 2018	Počet 2019	Počet 2020	Počet 2021	Počet 2022	Počet 2023	Počet 2024	Počet 2025
Počet podaných žádostí o informace	0	0	0	0	0	0	1	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0	0	0	0	0	0	0	0
Výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona	0	0	0	0	0	0	0	0

Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona:

- A. Počet neposkytnutých informací: 0
- B. Počet odvolání k poskytnutým informacím: 0
- C. Počet stížností k poskytnutým informacím: 0
- D. Pověření zaměstnanci ZŠ Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace poskytlí občanům v průběhu školního roku 2024/2025 značné množství odpovědí na ústní i telefonické dotazy, a to především k dotazům na umístění žáků ve škole, přijetí do 1. třídy či jiného ročníku, prospěchu, ke kázeňským přestupkům v souladu s právními předpisy a školním řádem.

Výroční zprávu zpracovává a zveřejňuje ředitel školy.

Rozdělovník:

2x Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace / výtisk č. 1 archivace ve škole; výtisk č. 2 pro zaměstnance školy, rodiče
1x Ing. Alena Pospíšilová / Městský úřad Vsetín
1 x školní web