

samostudiem podle požadavků ustanovení § 24 zákona č. 563/2004Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Plánování přímé a nepřímé pracovní doby PP je v souladu s platnými předpisy a prokazatelně zaznamenáváno a evidováno ve výkazech pracovní doby jednotlivých pedagogických pracovníků.

Vlastníkem areálu školy je město Vsetín, škola jej má v dlouhodobé výpůjčce. V budovách školy je pro výuku využíváno sedm odborných učeben, které jsou technicky velmi dobře vybaveny, kmenové třídy, které jsou postupně vybavovány novým školním nábytkem. Pro výuku jsou dále využívány dvě tělocvičny v hlavní budově a také sportovní areál přilehlý ke škole, pro výuku slouží také školní zahrada s venkovní učebnou a naučnými tabulemi. Prostředí školy je postupně modernizováno dle finančních možností školy. Vybavení bylo realizováno v posledních třech letech z prostředků zřizovatele a z projektu „EU peníze do škol“, „Vzdělávání bez hranic“ a „Blíž k přírodě a blíž k sobě“. Ve výuce je také funkčně využívána ICT technika, mezi další vybavení účelně využívané ve výuce patří také audio i video technika, která je k dispozici ve všech odborných učebnách i běžných třídách. Učitelé mají pro svou práci k dispozici počítače i notebooky. V posledních třech letech byly realizovány také intenzivní opravy vnitřních i venkovních prostor školy.

V oblasti finančních předpokladů škola určovala priority ve financování s ohledem na své rozpočtové možnosti a záměry dalšího rozvoje školy. Ve sledovaných letech škola hospodařila s dotací ze státního rozpočtu, s provozní dotací od zřizovatele, investiční dotací od zřizovatele a s prostředky z EU. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu byly použity efektivně, hospodárně a v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Z provozní dotace byly hrazeny provozní náklady, drobné opravy, běžná údržba, malování a částečně učební pomůcky. Investiční dotace byla škole přidělena od zřizovatele v roce 2010 na fotovoltaiickou elektrárnu a na předfinancování Operačního programu příhraniční spolupráce SR-ČR. Dalšími zdroji příjmů byla ve sledovaných letech úplata za školní stravování, úplata za školné a finanční sponzorské dary od rodičů a jiných organizací. Za získané prostředky byly pořízeny učební pomůcky (dataproyektory, interaktivní tabule, lanová pyramida), zařízení do školní kuchyně (průmyslová myčka nádobí, konvektomat) a venkovní učebna.

Škola pro obohacení a zkvalitňování své vzdělávací nabídky velmi přínosně využívá spolupráci se spoustou partnerů na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni. Tradičně velmi dobrá je spolupráce se zřizovatelem Městem Vsetín především v oblasti materiálního zabezpečení chodu školy a podpoře vzdělávacích aktivit. Školní rada (sdružení zákonných zástupců žáků) se podílí finančními prostředky i organizačně na podpoře soutěží a oceňování žáků. Příkladem je navázání partnerské spolupráce se školou ve Slovenské republice spočívající ve výměnných pobytech žáků i pedagogů obou škol. Žáci obou stran tak mají možnost oboustranného poznávání, seznamování se s životním prostředím odlišných regionů, pedagogy obohacuje o výměnu zkušeností ve vzdělávací oblasti. Nadstandardní je navázání partnerských vztahů se školami v Irsku, Itálii a Slovinsku a to především pro pedagogy zúčastněných škol při výměnných pobytech. V oblasti ekologických aktivit škola spolupracuje se sdružením Tereza (poskytnutí knih a učebních pomůcek), v oblasti globálních aktivit s organizací Člověk v tísni (finanční dar na zakoupení učebních materiálů a pomůcek), Společnost pro komunitní práci Vsetín poskytuje finanční prostředky na projekty a soutěže a je nápomocná při zajišťování technického provozu školy, ve spolupráci se společností MENSA škola vytvořila centrum pro vzdělávací aktivity žáků nadaných ve Vsetínském regionu, společnost EUFORALL