

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce, jejím průběhu a pořádaných akcích na svých webových stránkách, v místním, regionálním a celostátním tisku a také regionální televizi. Aktuální brožura o škole a prezentace na různých webových portálech doplňuje informovanost veřejnosti o činnosti školy. K základnímu vzdělávání škola přijímá žáky dle zásad rovného přístupu ke vzdělávání a v souladu s platnými zákonnými ustanoveními. Školu navštěvují žáci ze spádové oblasti stanovené městem a také žáci, jejichž rodiče projeví zájem o tuto školu.

Škola má zájem na úspěšném vzdělávání žáků, průběžně sleduje a eviduje výsledky žáků ve vzdělávacím procesu. Na jednáních pedagogické rady pedagogové pravidelně vyhodnocují výsledky prací žáků, ty se stávají podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání. Vyhodnocovány jsou úspěchy, ale i příčiny selhávání žáků ve vyučovacím procesu a jsou přijímána opatření k nápravě. K porovnání školních výsledků žáků s celostátními slouží externí testování žáků (Kalibro, SCIO). Žáci školy se také úspěšně účastní různých sportovních a jiných soutěží a olympiád (matematická, chemická, zeměpisná), jejich úspěšné výsledky podávají vedení školy další informace o vzdělávacím procesu. Velkým úspěchem se mohou pochlubit žáci 4. a 5. ročníku, v loňském školním roce se stali mistry ČR ve vybíjené. Další poznatky získává vedení školy při práci žáků na vzdělávacích projektech a vyhodnocováním výsledků přijímacího řízení ke studiu ve středních školách. Žákům, kteří měli výborné výsledky ve vzdělávání nebo přispěli k reprezentaci školy, bývá pravidelně udělována pochvala pedagogy školy. Individualitu a osobnost žáka rozvíjí škola také vhodnou nabídkou volitelných předmětů a zájmových kroužků (německý jazyk, konverzace v jazyce anglickém, cvičení z jazyka českého a matematiky, seminář ze společenskovedních předmětů a praktika z přírodovědných předmětů, kroužky Creative, hra na flétnu, mažoretky, taneční, Všeználcí, florbalová liga, informatika, programování a jiné). Žákům je umožněno, aby rozvíjeli své dovednosti a schopnosti; vybírali si předmět nebo kroužek dle svého osobního zájmu a tím rozvíjejí svou osobnost, schopnosti a talent. V kroužcích a nepovinných předmětech také probíhá příprava žáků na olympiády a soutěže. K rozvoji osobnosti žáků napomáhá také celá řada školních a mimoškolních akcí.

Značnou pozornost škola věnuje také přípravě žáků na budoucí povolání a jejich informovanosti o možnostech dalšího studia. Každoročně pro žáky organizují „Místní burzu škol“ kde mají možnost žáci a jejich rodiče získat informace o vzdělávací nabídce středních škol.

Pozornost pedagogové školy věnují také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP). V době konání inspekce škola vzdělávala osmnáct žáků se SVP, z toho osm žáků podle individuálního vzdělávacího plánu. Tito žáci byli integrováni do běžných tříd. IVP byly vytvořeny na základě žádosti zákonných zástupců, doporučení školského poradenského zařízení a schváleny ředitelem školy. Průběh vzdělávání integrovaných žáků byl zainteresovanými pedagogy sledován, individuální vzdělávací plány byly pravidelně vyhodnocovány, následně byla přijímána odpovídající opatření k podpoře a rozvoji těchto žáků při vzdělávání. Ostatní žáci se SVP byli při výuce zohledňováni a byla jim poskytována individuální a reedukační péče ze strany pedagogů.