

**Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona**

Škola splňuje všechny formální náležitosti pro zápis do rejstříku škol a školských zařízení, ve sledovaném období nedošlo ke změnám v zápisu. Vzdělávání žáků probíhá dle platných učebních dokumentů. ŠVP ZV nebyl v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a vybranými ustanoveními školského zákona. Nedostatky, které obsahoval je nutno opravit do stanoveného termínu. Vzdělávací program je odrazem strategie školy, přístupné vzdělávání všem bez rozdílu. Vychází z podmínek školy a jejího materiálního vybavení. Vzdělávací strategii školy, jak bylo výše popsáno, účinně rozvíjí a rozšiřují školní, mimoškolní a mezinárodní projekty s převážně ekologickým zaměřením. Aktivní zapojení školy do vzdělávacích projektů lze, vzhledem k ostatním školám, považovat za příklad dobré praxe.

Průběh a organizace vzdělávání (počet vyučovacích hodin v jednom dni a sledu, délky přestávek) respektuje obecné didaktické zásady, nejvyšší povolené počty žáků ve třídách byly v době konání inspekční činnosti v souladu s právními předpisy.

Ředitel školy, který je ve funkci od 1. 8. 2007, plnil své povinnosti stanovené příslušnými právními předpisy. Své řídicí a kontrolní pravomoci rozvíjel a uplatňoval v oblasti pedagogického procesu a organizaci chodu školy. Jeho příjemné vystupování dotvářelo příjemnou atmosféru jak pro žáky, tak pro pracovníky školy a také rodiče. Kontrolní a hospitační činnost byla zaměřena na podporu a rozvoj pedagogického procesu na škole. Dokumentace školy (vlastní hodnocení, školní řád a další) byla vypracována a tvořila smysluplnou a reálnou podporu celkovému chodu školy. S pečlivostí zpracovaná výroční zpráva podává veřejnosti vyčerpávající přehled o veškeré činnosti školy. Ve zpracované koncepci školy ředitel stanovil cíle dalšího rozvoje školy ve vztahu k žákovi, pedagogům i rodičům. Při své řídicí činnosti se může spolehnout na dobrou práci zástupce ředitele školy, fungující předmětové komise a metodický orgán učitelů 1. stupně základní školy. Ustanovená pedagogická rada plnila svou úlohu, na jejich jednáních konzultují pedagogové školy hodnocení žáků, sdělení školských poradenských zařízení, berou v potaz názor zřizovatele, školské rady, rodičů a v neposlední řadě také žáků.

Na základě rozhodnutí ředitele školy, byly finanční prostředky ze státního rozpočtu využívány hospodárně dle poskytnutého účelu k plnění cílů základního vzdělávání a v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Účetnictví bylo vedeno správně, aby podávalo věrný a poctivý obraz o finanční situaci školy. Provedené kontroly nezjistily závažné nedostatky v hospodaření školy a plnění povinností zaměstnavatele.

Kvalifikovaný pedagogický sbor svou činností dále rozvíjel představy a vize ředitele školy o existenci základní školy v kontextu konkurence ostatních základních škol ve městě. Přirozená skladba pedagogického sboru s praxí od dvou do třicetidevíti let, s průměrným věkem cca 47 let a vysokou kvalifikovaností podporovala a dále rozvíjela školní strategii. Pozornost ze strany vedení školy a uvádějícího učitele je věnována nově příchozím pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem hospitační a kontrolní činnosti pro daný školní rok.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je realizováno podle každoročně zpracovaného plánu, aktuálních potřeb školy a také aktuální nabídky vzdělávacích center. V loňském školním roce škola volila ze vzdělávací nabídky akreditovaných programů hrazených z prostředků školy (ICT, jazykové vzdělávání, EVVO, lyžařský instruktor). Další odborné, profesní vzdělávání bylo uskutečněno na vysokých školách a zařízeních pro další vzdělávání pedagogických pracovníků i