

Školní vzdělávací program školního klubu

**Základní škola
Vsetín, Rokytnice 436,
příspěvková organizace**



Platnost od: 1. 9. 2025

Mgr. Jitka Čechová
vedoucí školní družiny

Mgr. Hynek Hromada
ředitel školy

Obsah

Identifikační údaje	3
Charakteristika ŠK	4
Cíle vzdělávání	4
Kompetence k učení	4
Kompetence k řešení problémů	5
Kompetence komunikativní	5
Kompetence sociální a interpersonální	5
Kompetence občanské	5
Kompetence k trávení volného času	6
Délka vzdělávání	6
Formy zájmového vzdělávání	6
Pravidelná činnost	6
Příležitostné akce	6
Spontánní aktivity	6
Odpočinkové činnosti	7
Příprava na vyučování	7
Obsah vzdělávání	7
Organizace a provoz	8
Podmínky pro přijímání účastníků vzdělávání	8
Podmínky pro ukončení vzdělávání	8
Provozní doba školního klubu	9
Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
Popis materiálních, personálních, ekonomických a BOZP podmínek	9
Materiální podmínky	9
Personální podmínky	10
Ekonomické podmínky	10
BOZP podmínky	10

Identifikační údaje

PŘEDKLADATEL:

Název školského zařízení	Školní družina při Základní škole Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace
IZO	120400197
Vedoucí školní družiny	Mgr. Jitka Čechová
Telefon	731 219 036
Název školy	Základní škola Vsetín, Rokytnice 436, příspěvková organizace
REDIZO	600149790
IČ	60990457
Adresa školy	Michala Urbánka 436, Rokytnice, 755 01 Vsetín
Ředitel školy	Mgr. Hynek Hromada
e-mail	skola@zsrokytnice.cz
www	www.zsrokytnice.cz

ZŘIZOVATEL:

Název	Město Vsetín
IČ	00304450
Adresa	Svárov 1080, 75501 Vsetín
Kontakt	Mgr. Jana Janovská
Telefon	571 491 550
Fax	571 419 593
Email	jana.janovska@mestovsetin.cz
www	www.mestovsetin.cz

Charakteristika ŠK

Školní klub disponuje v rámci celé školy rozsáhlými možnostmi pro skloubení výchovných, vzdělávacích, kulturních, zdravotně - rekreačních a relaxačních, sociálních a preventivních činností. V průběhu docházky žáků do školního klubu je pozornost věnována nejen jejich odpočinkovým a zájmovým aktivitám, ale i rozvíjení jejich osobnostních či sociálních dovedností a k pedagogickému ovlivňování vzájemných vztahů uvnitř kolektivu. Cílem výchovné činnosti ve školním klubu je všestranný rozvoj osobnosti, podpora a rozšiřování vědomostí a poznatků, které žák získá ve škole při základním školním vzdělání, a to především formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinku a relaxace, výchovou hrou, individuální prací, vhodnou motivací a komunikací s žáky.

Cíle vzdělávání

Zájmové vzdělávání ve školním klubu naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Jde zejména o rozvoj osobnosti žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní klub umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování. Činnosti ve školním klubu se zaměřují na výchovu k smysluplnému využívání volného času a poskytují žákům dostatek podnětů pro naplňování volného času.

Z obecných cílů vyplývá rozvoj kompetencí, tzn. souhrnu znalostí, schopností, praktických dovedností a s nimi souvisejících postojů a hodnotových orientací, jež doplňují a navazují na školní vzdělávací program. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány následující kompetence:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, vybírá si a využívá efektivní a vhodné způsoby učení, hodnotí své výkony, spontánně, ale i vědomě se učí, hledá a chápe souvislosti, samostatně pozoruje a experimentuje, uplatňuje získané zkušenosti v praktických situacích, dokončuje započatou práci.

Kompetence k řešení problémů

Žák si všímá dění i problémů, které ho inspirují k řešení podobných problémů a situací, učí se problémy pochopit, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promýšlí a plánuje řešení problému, hledá různé způsoby řešení problému, v praktickém životě ověřuje správná řešení problému, chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli, je kreativní a dovede se přizpůsobit změnám, je flexibilní, učí se svá rozhodnutí obhájit a uvědomuje si zodpovědnost, v případě obtíží je houževnatý.

Kompetence komunikativní

Žák ovládá verbální i neverbální komunikaci, vhodně volenou formou vyjadřuje své myšlenky, sdělení, otázky i odpovědi, umí vyjádřit svůj názor, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i s dospělými, dokáže promluvit na veřejnosti, účelně se zapojuje do diskuze, umí řešit konflikty, dokáže vhodně vyjádřit své kladné i negativní pocity ve vztahu k sobě i k okolí. Umí se vyjádřit i písemně. Naslouchá druhým.

Kompetence sociální a interpersonální

Žák se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, k cílům a povinnostem přistupuje odpovědně, samostatně rozhoduje o svých činnostech a uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje citlivost a ohleduplnost, rozpozná vhodné a nevhodné chování, podílí se na vytváření příjemné atmosféry ve skupině, spolupracuje, dokáže se podřídít i prosadit, respektuje dohodnutá pravidla, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi, je solidární. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém – ovládá a řídí své chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Kompetence občanské

Žák si uvědomuje svá práva i práva druhých, vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, chová se zodpovědně, dbá na zdraví své i druhých. Respektuje sociální a kulturní prostředí, které je tvořeno všeobecně uznávanými hodnotami společnosti. Váží si tradic a kulturního dědictví, které chrání, podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí.

Kompetence k trávení volného času

Žák umí účelně trávit volný čas, orientuje se v možnostech jeho smysluplného využití, umí si vybrat zájmové činnosti podle svých dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných i individuálních činnostech, rozvíjí schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci jednostranné zátěže ze školního vyučování, umí odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času.

Délka vzdělávání

Délka vzdělávání pro školní klub je stanovena na dobu jednoho školního roku. Během této doby žák projde všechny oblasti popsané v níže uvedeném Obsahu vzdělávání a přiblíží se tak co nejvíce k vytýčeným cílům vzdělávání.

Formy zájmového vzdělávání

Pravidelná činnost

Je dána týdenní skladbou zaměstnání a představuje zejména organizované aktivity zájmového charakteru. Je doplněna prací zájmových útvarů, činnost v těchto útvarech vedou vychovatelky školního klubu, učitelky školy nebo externí pracovníci s příslušnou odborností.

Příležitostné akce

Jedná se o činnosti, které přesahují rámec školního klubu a nejsou zahrnuty v standardní týdenní skladbě. Tyto akce jsou zpravidla připravovány ve spolupráci se školní družinou, školním parlamentem, s pedagogy druhého i prvního stupně, s mimoškolními institucemi. Jedná se např. o slavnosti, výlety, návštěvy kulturních představení, sportovní a víkendové akce.

Spontánní aktivity

Představují každodenní individuální klidové činnosti, během nichž si žáci mohou popovídat nebo zahrát hru. V rámci denního režimu jsou spontánní aktivity zařazeny po obědě či při pobytu venku. Řízené a spontánní činnosti na sebe přirozeně navazují.

Odpočinkové činnosti

Jsou chápány ve smyslu klidových činností – poslechové činnosti, individuální hry, klid po obědě, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnost, která kompenzuje jednostrannou zátěž během vyučování.

Příprava na vyučování

Zahrnuje didaktické hry, tematické vycházky a další činnosti, které u žáků upevňují a rozšiřují poznatky získané ve školním vyučování.

Obsah vzdělávání

Obsahem zájmového vzdělávání ve školním klubu je naplnění volného času žáků zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti. Navazuje na vzdělávací oblasti a průřezová témata školního vzdělávacího programu.

Průřezová témata

- osobnostní a sociální výchova
- výchova demokratického občana
- výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
- multikulturní výchova
- environmentální výchova
- mediální výchova.

Činnosti ve školním klubu

- **Činnosti odpočinkové**

Klidné hry - pexeso, karty, puzzle, četba knih a časopisů, řešení kvízů, rébusů, křížovek, hádanek tematické vypravování k udržování tradic, svátků, povídání o přírodě a zvířatech, o životě lidí, vlastní příběhy a zážitky.

- **Činnosti rekreační**

Pohybové aktivity - soutěže ve stolním tenise, stolní fotbal, kulečník, šipky, pobyt na školní zahradě, v tělocvičně.

- **Činnosti počítačové**

Hry na počítačích, žáci se ve školním klubu seznamují s počítačem a jeho ovládáním, rozvíjí si tvůrčí schopnost, postřeh, rychlost a soustředění. Některé hry umožňují spolupráci dvou žáků.

- **Činnosti sebeobslužné**

Žáci jsou vedeni k upevňování hygienických návyků a dodržování hygienických pravidel.

Kulturní a společenské návyky - důsledné vedení ke zdravení, požádání, poděkování, omluva, minimalizace vulgarismů v mluvě, oslovení křestními jmény.

- **Činnosti příležitostné**

Kresba, vystřihování a výroba předmětů na úpravu a výzdobu prostor školního klubu k tradičním svátkům a ročním obdobím.

V průběhu zájmového vzdělávání usilujeme o rozvoj poznatků a dovedností získaných v průběhu vyučování. Žáci se učí pozorovat a pojmenovávat věci, děje a jevy, jejich vzájemné vztahy a souvislosti, utváří si ucelený obraz světa poznáváním sebe i okolí. Učí se vnímat lidi a vztahy mezi nimi, reagovat na podněty ostatních a vyjadřovat své myšlenky a názory.

Organizace a provoz

Podmínky pro přijímání účastníků vzdělávání

Zájmové vzdělání ve školním klubu je určeno především žákům 2. stupně a žákům 1. stupně, kteří nejsou přihlášení k pravidelné docházce do školní družiny. Žáci jsou přijímáni na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky. Docházka do školního klubu je dobrovolná, účastníci dochází pravidelně nebo příležitostně:

- Pravidelná denní docházka - přihláška
- Pravidelná docházka - zápis v docházkovém sešitě

Žáci jsou do ŠD přijímáni na jeden školní rok.

Podmínky pro ukončení vzdělávání

Žáka je možné odhlásit z docházky do školního klubu kdykoliv během školního roku. Odhlášení žáka oznámí žák či jeho rodiče vedoucí vychovatelce ŠD a ŠK. Při opakovaném porušování vnitřního řádu školního klubu může ředitel školy, po projednání s rodiči, žáka z docházky do školního klubu vyloučit.

Provozní doba školního klubu

Pondělí 11:40 – 14:45 hod.

Úterý, středa 11:40 – 14:45 hod.

Čtvrtek 11:40 - 14:00 hod.

Pátek 11:40 - 15:00 hod.

Na odpolední provoz ŠD a ŠK navazuje činnost zájmových kroužků.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Zájmové vzdělávání nabízí významný prostor pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Vychovatelka při jednotlivých činnostech respektuje individuální i věkové zvláštnosti jednotlivých žáků. Vychovatelka úzce spolupracuje s výchovným poradcem školy, s třídními učiteli, se školským poradenským zařízením a s rodiči. Vychovatelka se seznámí s vypracovanými dokumenty - plán doporučené pedagogické podpory, individuální vzdělávací plán.

Žáci jsou začleněni do všech aktivit školního klubu v co nejvyšší možné míře. Činnosti respektují možnosti žáka.

Pro rozvoj talentovaných žáků bude školní klub nabízet další doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Popis materiálních, personálních, ekonomických a BOZP podmínek

Materiální podmínky

K dosažení výchovně vzdělávacích cílů jsou ve školním klubu k dispozici dostatečné prostory, které jsou tvořeny dvěma samostatnými místnostmi umístěnými v pavilónu pro zájmové a volnočasové vzdělávání. Místnosti jsou přiměřeně vybavené, odpovídajícím nábytkem a zařízením. Zařízení splňuje estetická a bezpečnostní kritéria, výzdoba prostor je mobilní, účastníci se na ni podílejí a využívají výsledky své tvořivosti.

Další možnosti využití prostor k zájmovému vzdělávání nabízejí tělocvičny, areál školní zahrady, vycházkové plochy, cvičná kuchyně, počítačová učebna.

Vychovatelka sleduje další možnosti doplňování a zlepšování materiálních podmínek. Využívají také příležitosti, které jsou ve městě a okolí k dispozici: kuželna, bowling, krytý bazén, solná jeskyně, hvězdárna, městská knihovna, muzeum na zámku, kino, divadlo ve Zlíně atd.

Stravování žáků probíhá ve školní jídelně, která je součástí stejného pavilónu jako školní družina a školní klub. Pitný režim pro žáky je zajišťován v jídelně.

Personální podmínky

Pedagogické práci zajišťuje jedna vychovatelka, jejíž vzdělání a kvalifikace zcela splňuje předepsanou odbornou způsobilost. Vychovatelka dbá na svůj profesionální růst a další vzdělávání, své znalosti si dále prohlubuje samostudiem, účastí na školeních a kurzech. Vychovatelka je iniciátorkou a průvodkyní žáků při činnostech. Žáky motivuje, přímo nebo nepřímo je řídí a hodnotí. Vychovatelka probouzí v žácích aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci, chuť dívat se kolem sebe a vnímat podněty kolem sebe vnímat a rozumět jim. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost žáka, chuť objevovat i odvahu projevit se a ukázat, co všechno zvládne. Tyto žádoucí jevy pak vychovatelka přiměřeně hodnotí. Vychovatelka během svého pedagogického působení rozvíjí dovednosti a návyky důležité nejen pro učení, ale i pro další rozvoj žáků: zdravé sebevědomí, sebejistotu, schopnost být sám sebou, přizpůsobit se životu v sociální skupině i v multikulturní společnosti, pokládají základy pro celoživotní učení a schopnost jednat v duchu základních lidských a etických hodnot.

Ekonomické podmínky

Školní klub je součástí základní školy, která je příspěvkovou organizací. Na začátku školního roku je po dohodě s ředitelem školy a ekonomkou stanovena výše příspěvků od rodičů pro stanovený školní rok. Veškeré finanční prostředky jsou čerpány v plné míře.

BOZP podmínky

Za bezpečnost žáků ve školním klubu odpovídá vychovatelka školního klubu.

Školní klub zajišťuje bezpečnost fyzickou, sociální a emocionální. Vytváří zázemí pro zdravý rozvoj žáků a bezpečné prostředí, aby se zde všichni cítili dobře. Volí vhodnou strukturu denního režimu a stanovuje vhodný stravovací a pitný režim. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna:

- Vnitřním řádem školního klubu
- Vnitřním řádem specializovaných učeben

V dalších prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.