

Finsko 2024



Funded by the
European Union

Iveta, Michaela a Bořek

PŘÍPRAVA PROJEKTU

„Nic není lepší nebo horší“

- Akreditace Erasmus+/samostatný projekt.
- Vše sami.
- Časová a administrativní zátěž.



Funded by the
European Union

FINSKO, lidé a život

„Země, její lidé a kultura, jako obsah pro tvorbu kurikula“

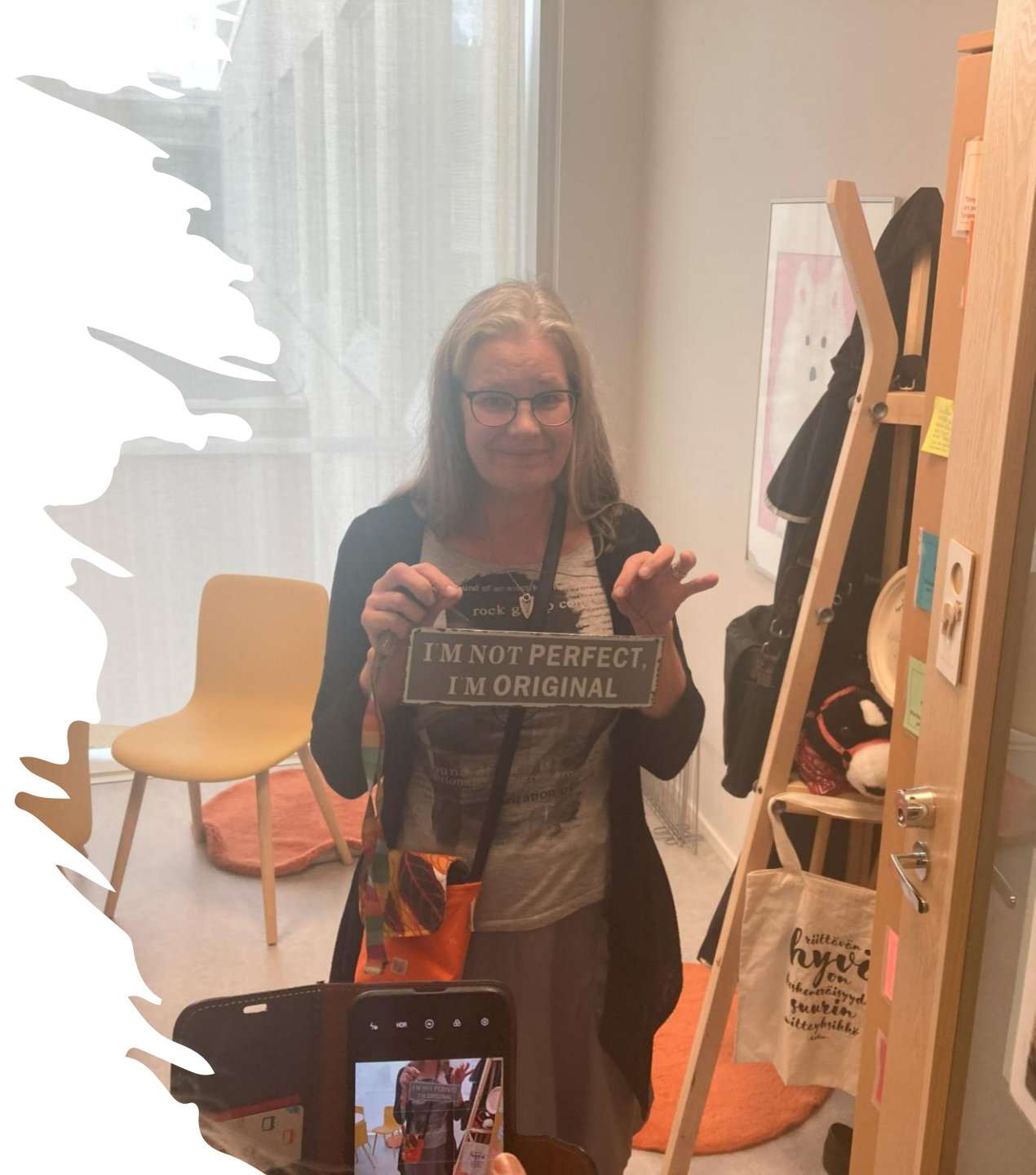
- Jeden velký les.
- Sauna.
- Sushi, hamburger, pizza.
- Nuda.
- Přátelští lidé.
- Do roku 1809 Švédové.
- 1809 - 1917 součástí Ruska.
- 1917 samostatnost.
- Problém: Sociální problémy, drogy, alkohol, dopad války na Ukrajině na ekonomiku.



SPECIALITY VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

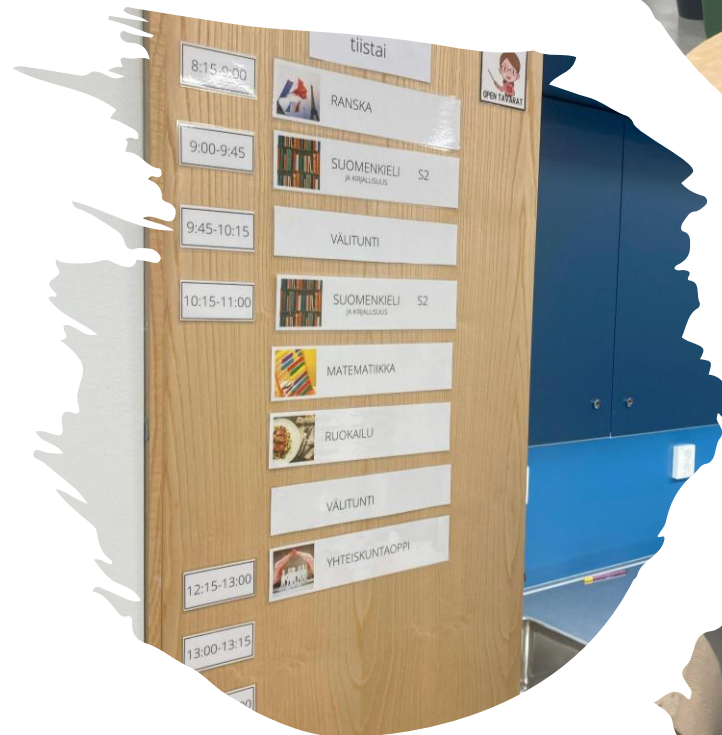
"Klíčovým aspektem vzdělávání není jen samotný obsah učiva, ale především rozvoj osobního potenciálu každého žáka."

- Vzdělání a motivování učitelé.
- ZŠ od 7 roků.
- Zaměřit se na podporu.
- Učení v kontextu.
- Vzdělání je priorita.
- Vše zdarma (učitelé si jídlo platí).
- Důvěra.
- Spolupráce.



SPECIALITY VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

- Ne porovnávání.
- Hlavní je cíl.
- Krátké úvazky.
- Ve třídě ne víc než 24 žáků.
- Bez hospitací.
- Důvěra mezi učiteli a vedením.
- Když ti něco nejde, přijď, pomůžu ti.



SPECIALITY VZDĚLÁVACÍHO SYSTÉMU

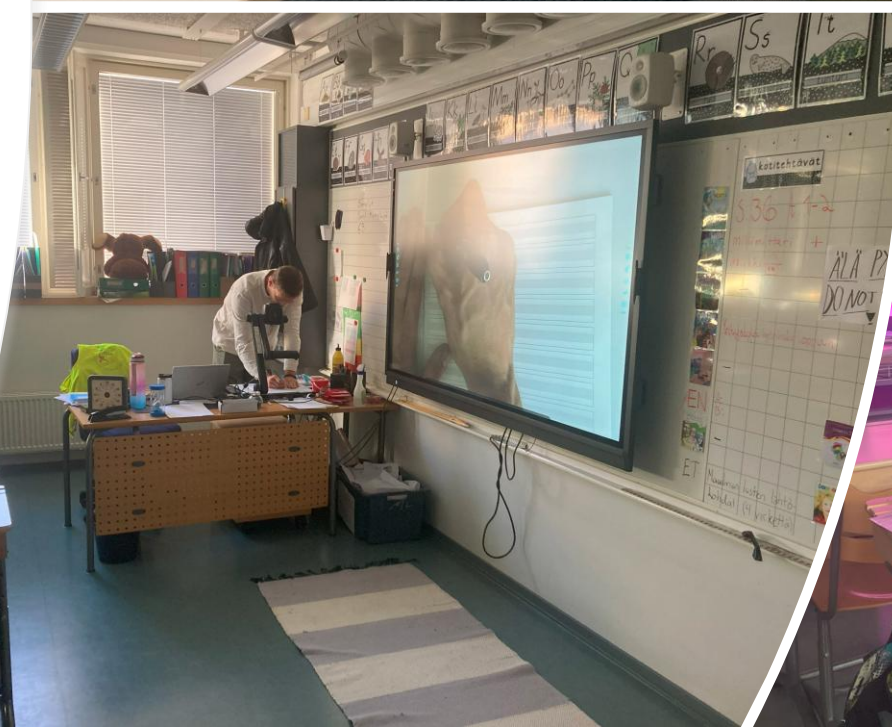
„Učíme pro společnost“

- Nemají jazykové školy, vše se učí ve školách a televizi.
- V létě mají děti jídlo v parku zdarma, rodiče ne.
- MŠ minimální účast 700 hodin ročně.
- Nemají klasifikační porady.
- Nemají inspekci.
- Směřují ke kompetencím.



VZDĚLÁVACÍ SYSTEM

- Kdo zvládne vysokou školu, má jistotu práci.
- Dostat se na VŠ je složité.
 - Někteří studují v Litvě, Estonsku (studium si ale platí).
- O délce prázdnin během školního roku rozhodují všichni: učitelé, vedení, rodiče a žáci (rozdělují 9 – 15 dní).
- Do šesté třídy o přestávkách všichni venku.
- Populismus v politice (sauna, cyklostezka).



CONTEXTS4CONTENT

„Musíš pohybovat tělem, ať se můžeš soustředit“

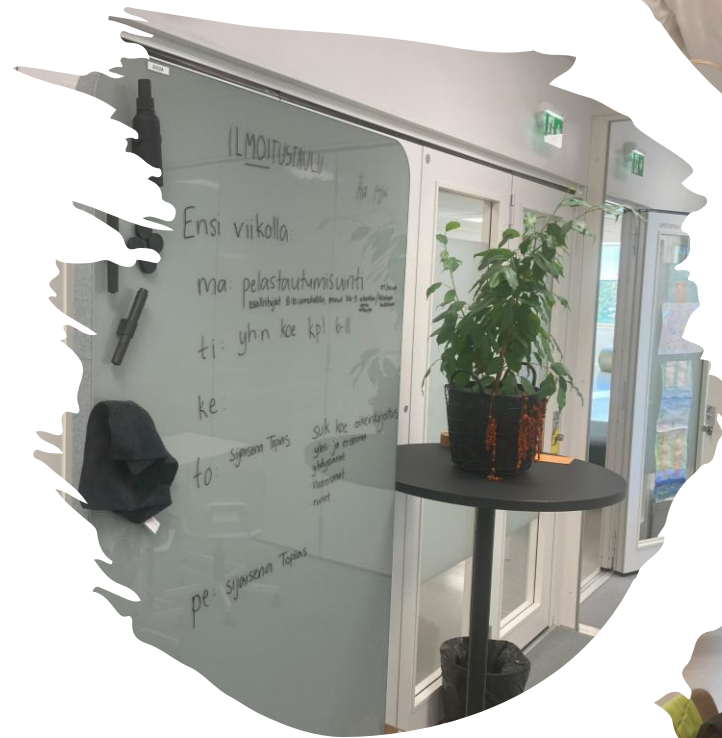
- Učení pro život.
- Žák se aktivně podílí na vzdělávání.
- Zakotvit učení v každodenních situacích.
- Výchova ke společenské odpovědnosti a demokracii.



ŠKOLSTVÍ

„Je zvláštním privilegiem mít otevřenou školu“

- Školství zdarma (učebnice, svačiny, obědy).
- Finské x švédské školy.
- Za žáky zodpovídají i ve škole rodiče (po poučení).
- Učení samostatnosti (služby v jídelně, vždy 6 žáků).
- Tři úrovně podpory dostupné pro všechny.
- No stress, zlepšuje studijní návyky a studijní výsledky.
- Relaxační zóny ve škole.



ŠKOLSTVÍ

„To jak se děti cítí je důležitější než učení“

- Každé ráno: Jak se máte?
- Komunikace rodič + učitel + žák
- Komunitní kruhy (jak bude směřovat třída).
- Spolupráce s rodiči (otevřená škola).
- Meetingy s rodiči, chození po škole (školní dny, rodiče vítáni).
- Učitel se oslovuje jménem.



ŠKOLSTVÍ

Pohled z Čech: „Ve Finsku se vůbec neučí“

- Ve třídě 2 učitelé (tandemová výuka).
- Rotace asistentů.
- Ve školách se neřeší oblečení, žvýkačky, „přezůvky“.
- Kouření je zakázáno i v okolí školy.



ŠKOLSTVÍ A JEHO SYSTÉM

„Vzájemně si věříme a pomáháme“.

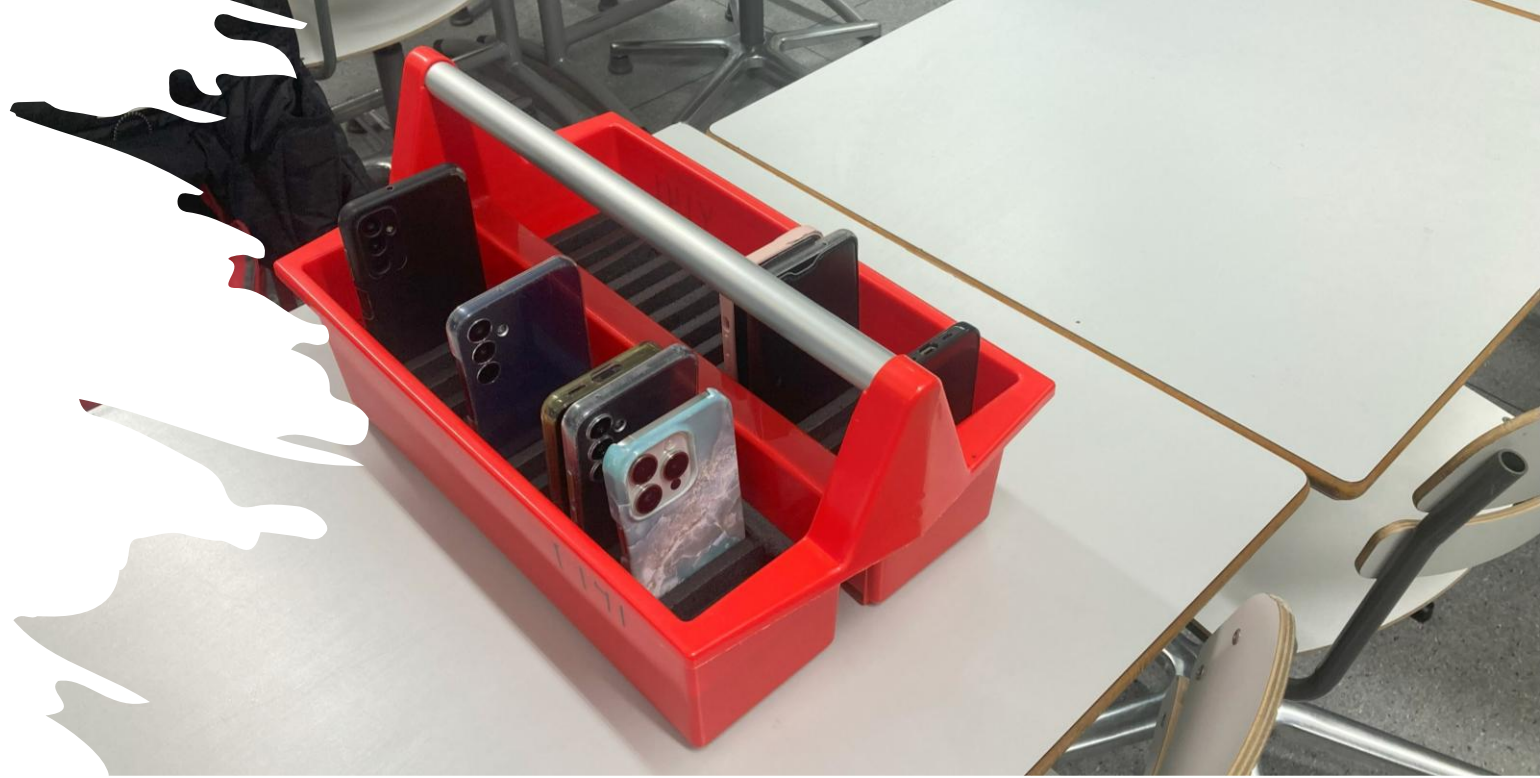
- Píší na papír, počítač.
- Inkluze.
 - Speciální škola, třída.
- Aktivní učení.
- Vyhrazený čas na Relax a odpočinek (žáci i učitelé), prevence syndromu vyhoření.
- Najít silnou stránku v každém žákovi, ale nechválit za vše.
 - (Chválit sociální cítění, chuť pomoci, „dobré srdíčko“).



ZAMĚŠTNANCI

„Neučíme se ze zkušeností, učíme se z reflexe zkušeností“. (John Dewey)

- Rotace vedoucích pracovníků (Kanada co 4 roky).
- Ředitel neučí, je manažer.
- Speciální pedagog pracuje vždy se skupinkou žáků I. nebo II. stupně.
- Lékař/zdravotní sestra.
- Psycholog (mají nedostatek), k dispozici 2x týdně.
- Community education na chodbě/podpora, když jsou smutní.
- Nepotřebují tolik asistentů pedagogů.
- Nástupní plat ZŠ 4800 Euro + 1000 Euro, MŠ 2700 Euro, ředitel 6000 Euro
- Daň 35 %.



ŠKOLY

- Příklad školy
 - 581 žáků, 51 učitelů, 13 asistent, 29 tříd (6 – 30 žáků).
 - V každém ročníku skupina pro 6 žáků, speciální péče.
 - Tandem.
 - Školní pes, kuň.
 - 30 – 36 různých jazyků.
- Délka vyučovací hodiny (58 min., 68 min. nebo 1 hod. a 38 min.
- Neukázalo se jako vhodné dělit třídu, ale raději tam dát dva učitele. Nejčastěji třídního a jazykáře.
- Nejlepší CLIL je v tandemu (výchovy a naukové předměty).
- Dítě spadlo, jak to vyřešíme?
- Telefony napříč Evropou?



VYUČOVÁNÍ

„V Česku se chodí po obědě domů, to chceme!!!“



- Třídnická hodina
 - Informace o škole a akcích.
 - Sebereflexe žáků.
 - Minimálně 50 minut.
- Velká přestávka 50 minut (připravené svačiny).
- Kahoot jen vzácně.
- Vyučování končí v 15 – 16 hod.
- Ve Francii končí 16 – 18 hod.
- Nemají kroužky.



VYUČOVÁNÍ

*„Intelligence je schopnost vyhýbat se práci a přesto jí dokončit“
(Torvalds Linus, Helsinky 1969)*

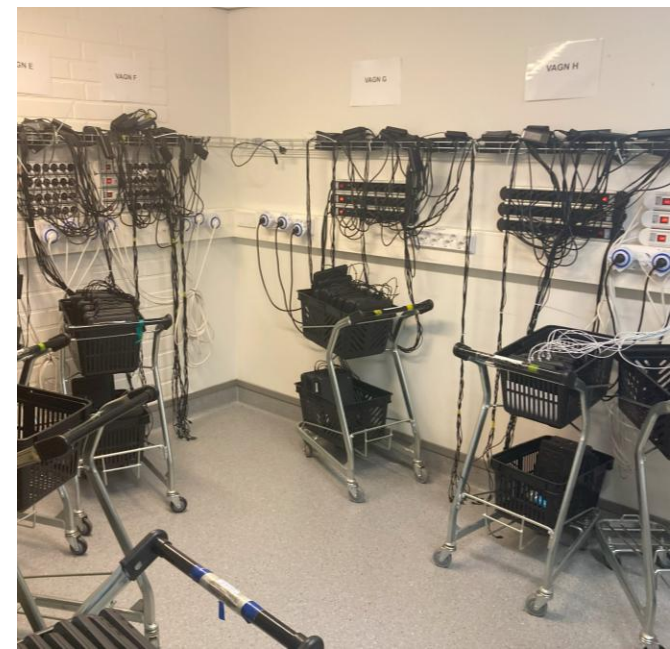
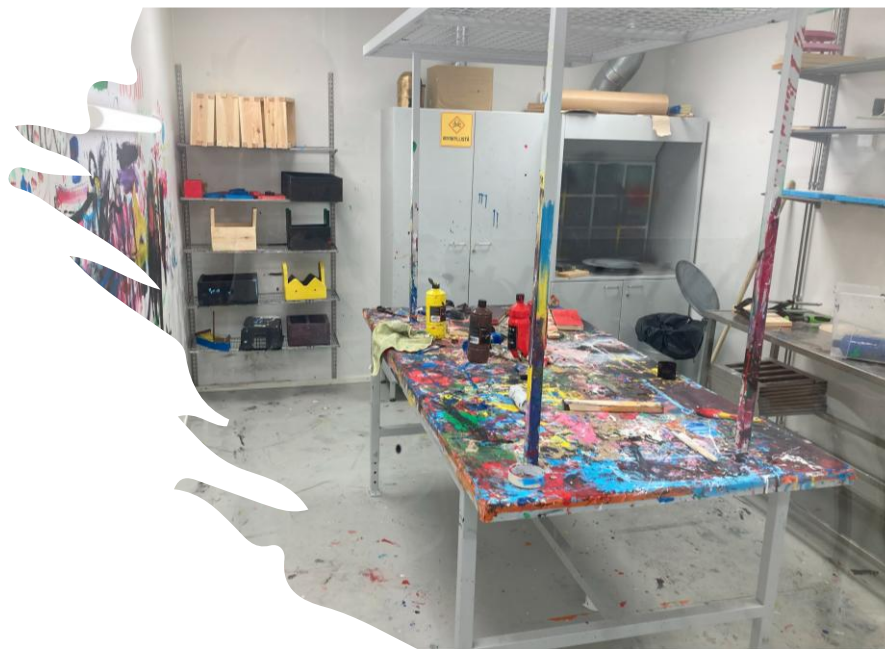
- První stupeň má učebnice.
- Druhý stupeň má učebnice, ale většina na „MS Teams“.
- Školní rok je rozdělen do 3 period.
- Na středních školách všechny materiály digitálně (ti co hůř čtou mají možnost poslechu).



INFORMATIKA, POLYTECHNIKA

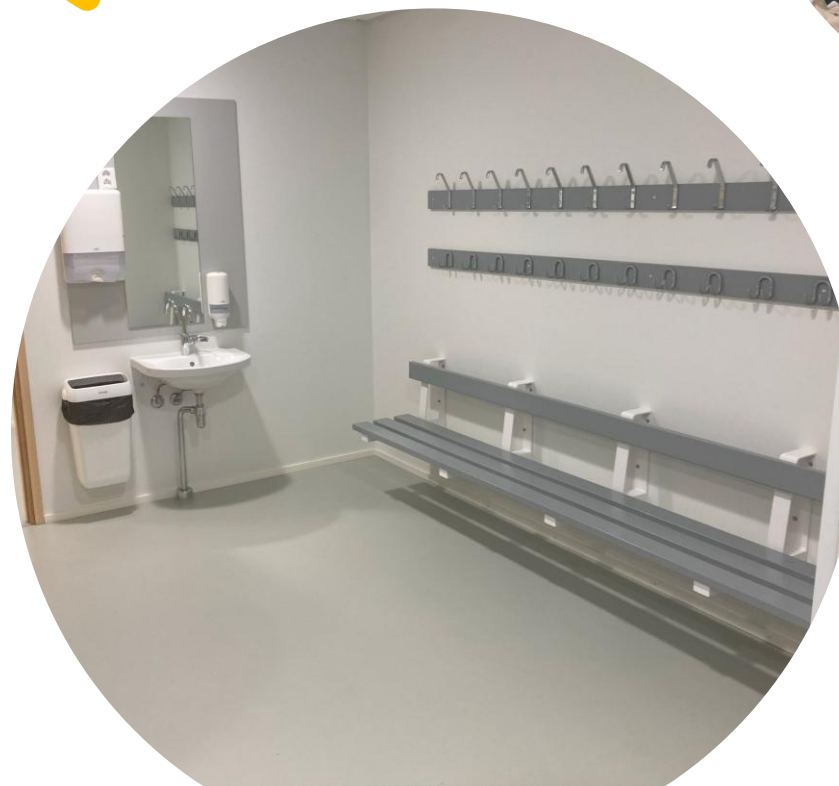
*„Sponzoři, aby žáci zkusili co nejvíc
rukodělných činností“*

- Informatika v rámci digitálních kompetencí.
- V 9. třídě mají roboty (10 ks na 600 žáků).
- Aku nářadí v dílnách (kovářská, lakýrnická, svářečská dílna).
- Můžou pracovat na 230 V jakmile je učitel poučí.
- Šití, výtvarná výchova, umění, pěstitelské práce.



TECHNICKÉ ZÁZEMÍ

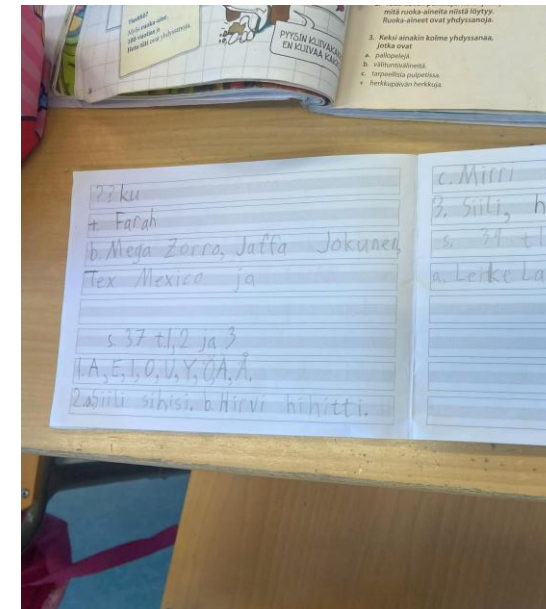
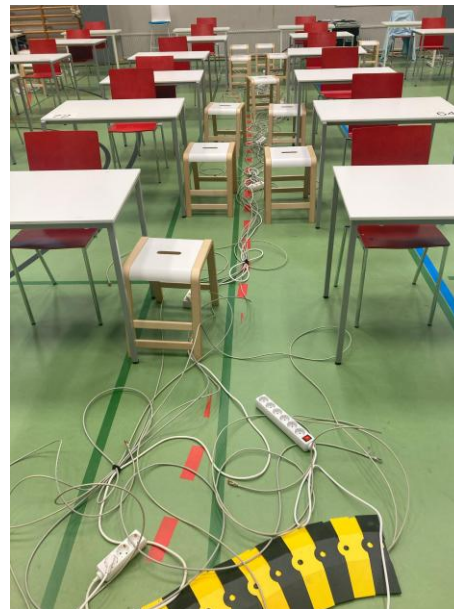
- Bunkr je aktivní součástí školy.
- Požární cvičení 1 x za rok.
- Cesta na oběd podle abecedy.
- Školní parlament diskutuje o nákupech pro relaxační zóny.



TESTY

„Každý pracuje na svou maximální úroveň“

- Podle testů poznají, zda někdo potřebuje podporu.
- Délka testu 1 – 3 hodiny. Maximum 6 hodin.
- Test minimálně 2x za rok, ne ve VV, TV, HV.
- Do 6. třídy na papír. Od 7. třídy na počítači.
- V 8. třídě se profilují, volí si specializaci (HV, šití, VV, Relax...).
- Závěrečný test v 9. třídě určí úspěšnost na střední školu.
- Do osmé třídy max 1 test týdně.
- V deváté třídě 2 testy týdně.
- Hodnocení body 4 – 10 (nejlepší).



TESTY

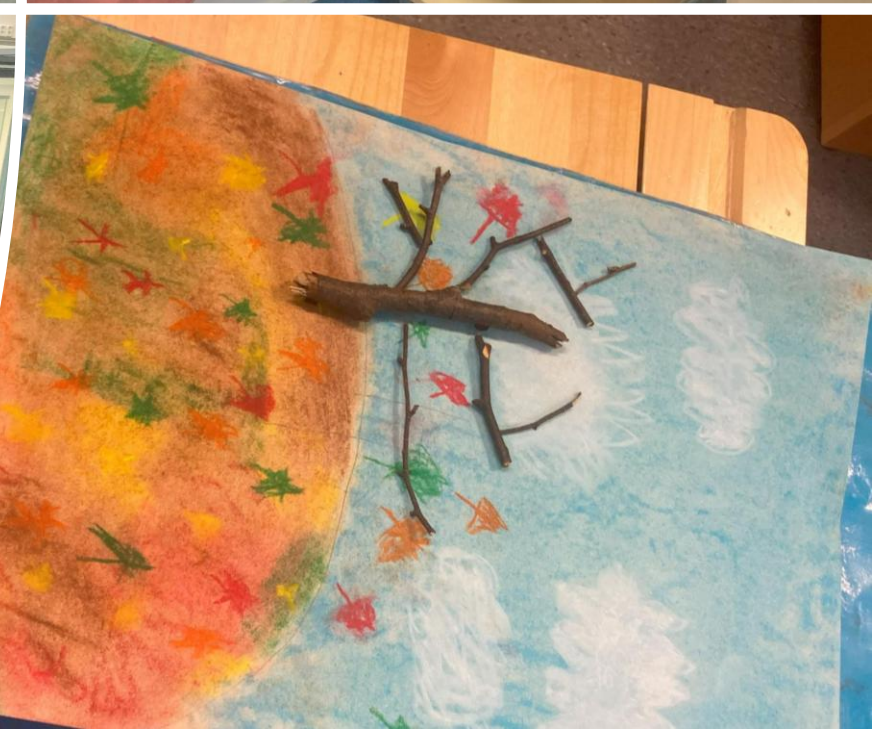
„Nejlepším lékem pro lidi je láska“ Co když to jednou nebude fungovat? „Tak zvýšíme dávku“.

- Podle závěrečného testu se dostávají na střední školu.
- Test můžou opakovat.
- Bez ústních zkoušek.



ZÁZEMÍ ŠKOLY

- Relaxační školy.
- Rotopedy.
- Ve škole pes, kůň.



SBOROVNA, KNIHOVNA A KABINETY



<p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 24</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 217</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 116</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>
<p>KIRJAVINKKAAN LUOKKAKAVERILLE!</p> <p>Vinkkaajan nimi: Tilda SP</p> <p>Kirjan nimi: <i>Memori kirja</i></p> <p>Kirjailijan nimi: <i>Mari Laine</i></p> <p>Kirjan päähenkilö: <i>Hippon</i></p> <p>Parasta kirjassa: <i>leijona</i></p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 30 sivua</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>KIRJAVINKKAAN LUOKKAKAVERILLE!</p> <p>Vinkkaajan nimi: AVO</p> <p>Kirjan nimi: <i>Norjain kirjasto</i></p> <p>Kirjailijan nimi: <i>Jeff Kinney</i></p> <p>Kirjan päähenkilö: <i>Gregory</i></p> <p>Parasta kirjassa: <i>on yläkouluun ssa on veltia</i></p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 217</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>KIRJAVINKKAAN LUOKKAKAVERILLE!</p> <p>Vinkkaajan nimi: Sienna</p> <p>Kirjan nimi: <i>Sala Yläkoulu</i></p> <p>Kirjailijan nimi: <i>Asta Honen</i></p> <p>Kirjan päähenkilö: <i>Sala</i></p> <p>Parasta kirjassa: <i>kirja oli sellainen kuin...</i></p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä: 217</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>
<p>KIRJAVINKKAAN LUOKKAKAVERILLE!</p> <p>Vinkkaajan nimi: Tilda SP</p> <p>Kirjan nimi:</p> <p>Kirjailijan nimi:</p> <p>Kirjan päähenkilö:</p> <p>Parasta kirjassa:</p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä:</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>KIRJAVINKKAAN LUOKKAKAVERILLE!</p> <p>Vinkkaajan nimi: Tilda SP</p> <p>Kirjan nimi:</p> <p>Kirjailijan nimi:</p> <p>Kirjan päähenkilö:</p> <p>Parasta kirjassa:</p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä:</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>	<p>KIRJAVINKKI</p> <p>Vinkkaajan nimi: Tilda SP</p> <p>Kirjan nimi:</p> <p>Kirjailijan nimi:</p> <p>Kirjan päähenkilö:</p> <p>Parasta kirjassa:</p> <p>Kirja oli mielestäni:</p> <p><input type="checkbox"/> hauska <input type="checkbox"/> jännittävä <input type="checkbox"/> surullinen <input type="checkbox"/> tytä <input type="checkbox"/> mielenkiintoinen <input type="checkbox"/> helppo lukea <input type="checkbox"/> outo <input type="checkbox"/> monimutkainen</p> <p>Sivumäärä:</p> <p>Arvosanan kirjalle: ★★★★★</p>

- Nástěnka před knihovnou, žáci píší co četli, hodnotí hvězdičkami.



Funded by the
European Union

STUDENTSKÁ KARTA

- Vstup do školy.
- Veřejná doprava po městě.
- Všechny knihovny ve městě.
- Některé sportovní události.



„Konečným cílem architekta je vytvořit ráj.
Každý dům, každý produkt architekta by měl být
plodem naší snahy vybudovat pro lidi pozemský
ráj“.

Alvaro Aalto (1898-1976)



Děkujeme za pozornost